

Opetus- ja kulttuuriministeriön asetus

ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä

Opetus- ja kulttuuriministeriön päätöksen mukaisesti säädetään ammattikorkeakoululain (932/2014) 43 §:n 6 momentin nojalla:

1 §

Koulutuksen rahoitusosuuden laskentakriteerit

Ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen (1129/2014) 13 §:n 1 momentin mukainen koulutuksen rahoitusosuus perustuu seuraaviin laskentakriteereihin:

1) ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna aloittaneiden uusien ensikertaisten opiskelijoiden lukumäärä, lukuun ottamatta tilauskoulutukseen otettuja opiskelijoita ja lukuvuosimaksuvelvollisia opiskelijoita;

2) ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen lukumäärä lukuun ottamatta tilauskoulutuksessa suoritettuja tutkintoja, kuitenkin enintään sopimuskaudelle asetettua koulutusalaryhmittäistä tutkintotavoitetta vastaavaan rahoitusrajaan saakka;

3) ammattikorkeakoulun avoimessa ammattikorkeakouluopetuksessa, erillisinä opintoina, maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa kalenterivuonna suoritettujen opintopisteiden yhteenlaskettu määrä lukuun ottamatta asianomaisen ammattikorkeakoulun tutkinto-opiskelijoiden ja ulkomaisten vaihto-opiskelijoiden suorittamia opintopisteitä;

4) ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna ammatillisen opettajankoulutuksen opintokokonaisuuden suorittaneiden lukumäärä;

5) korkeakoulujen välisten yhteistyösopimusten perusteella ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen opintopisteiden yhteenlaskettu määrä;

6) ammattikorkeakoulussa valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna;

7) ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten määrä Suomessa, vuosi tutkinnon suorittamisen jälkeen;

8) ammattikorkeakoulun valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastausten tuottamien pisteiden yhteenlaskettu määrä kalenterivuonna.

Edellä 1 momentin 1 kohdassa uusilla ensikertaisilla opiskelijoilla tarkoitetaan ammattikorkeakoulututkintoon johtavassa koulutuksessa aloittaneita opiskelijoita, jotka eivät ole aikaisemmin suorittaneet Suomen korkeakoulujärjestelmän mukaista korkeakoulututkintoa tai vastaanottaneet korkeakoulututkintoon johtavaa opiskelupaikkaa.

Edellä 1 momentin 2 kohdassa tarkoitetut koulutusalaryhmit ovat:

- 1) kasvatusalat, taiteet ja kulttuurialat sekä yhteiskuntatieteet;
- 2) humanistiset alat, lääketieteet sekä terveys- ja hyvinvointialat;
- 3) kauppa, hallinto ja oikeustieteet sekä palvelualat;
- 4) luonnontieteet, tietojenkäsittely ja tietoliikenne, tekniikan alat sekä maatalous- ja metsätieteelliset alat.

Edellä 1 momentin 2 kohdassa tarkoitettua tutkintojen lukumäärää laskettaessa ammattikorkeakoululain (932/2014) 14 §:ssä tarkoitettussa tavoitteellisessa suorittamisajassa suoritettujen tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1,8 ja enintään 12 kuukautta tavoitteellista suorittamisaikaa pidemmässä ajassa suoritettujen tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1,3. Jos tutkinnon suorittanut on aiemmin saanut samassa ammattikorkeakoulussa samaa tutkintoa koskevan opiskeluoikeuden tai siirtynyt suorittamaan tutkintoa siirto-opiskelijana, opintojen suorittamisajan laskenta aloitetaan opiskelijan ensimmäisen opiskeluoikeuden alusta. Jos tutkinnon suorittanut on aiemmin suorittanut suomalaisessa korkeakoulussa alemman korkeakoulututkinnon tai ammattikorkeakoulututkinnon, toista tutkintoa painotetaan lisäksi kertoimella 0,5.

Edellä 1 momentin 2 kohdassa tarkoitetut tutkinnot jaetaan asetuksen liitteen 3 kohdan mukaisesti kolmeen eri ryhmään, joista ryhmään A kuuluvien tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 3, ryhmään B kuuluvien tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1,75 ja ryhmään C kuuluvien tutkintojen lukumäärää painotetaan kertoimella 1.

Jos ammattikorkeakoulun kolmen vuoden tutkintototeuman keskiarvo ylittää 1 momentin 2 kohdassa tarkoitetun tutkintomäärien rahoitusrajan, rahoitusrajan mukaista koulutuslaryhman tutkintomäärää painotetaan 4 ja 5 momentin mukaisten kertoimien keskiarvolla kaikista koulutuslaryhman tutkinnoista.

Edellä 1 momentin 3 kohdassa tarkoitetuissa opintopisteissä huomioidaan vuonna 2024 tai sen jälkeen suoritetuista opintopisteistä vain ne, joiden suorittajalla on suomalainen henkilötunnus.

Edellä 1 momentin 6 kohdassa tarkoitettussa opiskelijapalautekyselyssä opiskelijat, jotka ovat suorittaneet ammattikorkeakoulututkintoon tai ylempään ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot, vastaavat liitteen 4 kohdan mukaisiin väittämiin ja kysymyksiin. Ammattikorkeakoulututkintoon kuuluvat opinnot suorittaneet vastaavat harjoittelua koskeviin väittämiin ja kysymyksiin. Väittämiin ja kysymyksiin annetut vastaukset pisteytetään liitteen 5 kohdan mukaisesti.

Edellä 1 momentin 7 kohdan mukaisessa työllisten määrän laskennassa yrittäjiksi työllistyneiden määrää painotetaan kertoimella 2.

Edellä 1 momentin 8 kohdassa tarkoitettussa uraseurantakyselyssä viisi vuotta ennen tilastovuotta ammattikorkeakoulututkinnon tai ylempään ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneet vastaavat liitteen 6 kohdan mukaisiin väittämiin ja kysymyksiin. Väittämiin ja kysymyksiin annetut vastaukset pisteytetään liitteen 6 kohdan mukaisesti.

Tämän pykälän mukaisten laskentakriteereiden keskinäiset painotukset määräytyvät liitteen 1 kohdan mukaisesti.

2 §

Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoitusosuuden laskentakriteerit

Ammattikorkeakouluista annetun valtioneuvoston asetuksen 13 §:n 2 momentin mukainen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoitusosuus perustuu seuraaviin laskentakriteereihin:

- 1) tutkimus- ja kehittämistoiminnan ulkopuolinen rahoitus, Tilastokeskuksen tekemän ulkopuolisen tutkimus- ja kehittämistoiminnan määritelmän mukaan;
- 2) ammattikorkeakoulussa kalenterivuonna suoritettujen ylempien ammattikorkeakoulututkintojen lukumäärä;
- 3) julkaisujen, julkisen taiteellisen ja taideteollisen tuotannon, audiovisuaalisten aineistojen sekä tieto- ja viestintätekniikan ohjelmien lukumäärä.

Edellä 1 momentin 1 kohdassa tarkoitettua ulkopuolisesta rahoituksesta painotetaan kertoimella 1,3 niitä rahoituksia, jotka on ilmoitettu seuraavissa opetus- ja kulttuuriministeriön tutkimusrahoitusta koskevan tiedonkeruun luokissa:

- 1) suoraan Euroopan unionilta tuleva puiteohjelmarahoitus tai muu laadullisesti kilpailtu EU-rahoitus;
- 2) muu EU-rahoitus;
- 3) ulkomaiset rahastot ja säätiöt;
- 4) kansainväliset järjestöt;
- 5) muu ulkomainen rahoitus;
- 6) kotimaiset yritykset;
- 7) ulkomaiset yritykset.

Edellä 1 momentin 3 kohdassa julkaisulla tarkoitetaan tutkimustyöhön perustuvaa julkaisua, jonka tekijä on palvelussuhteessa ammattikorkeakouluun tai kuuluu muutoin ammattikorkeakouluyhteisöön taikka jonka tekemisen ammattikorkeakoulu on toiminnallaan mahdollistanut. Lisäksi julkaisun tulee kuulua johonkin seuraavista opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja koskevan tiedonkeruun mukaisista luokista:

- 1) vertaisarvioidut alkuperäisartikkelit tieteellisessä aikakauslehdessä (A1);
- 2) vertaisarvioidut katsausartikkelit tieteellisessä aikakauslehdessä (A2);
- 3) vertaisarvioidut kirjan tai muun kokoomateoksen osat (A3);
- 4) vertaisarvioidut artikkelit konferenssijulkaisussa (A4);
- 5) vertaisarvioimattomat tieteelliset kirjoitukset lehdissä (B1);
- 6) vertaisarvioimattomat osat kirjaa tai muuta kokoomateosta (B2);
- 7) vertaisarvioimattomat tieteelliset kirjoitukset konferenssijulkaisuissa (B3);
- 8) vertaisarvioidut kustannetut tieteelliset erillisteokset sekä vertaisarvioidut tieteelliset raportit (C1);
- 9) vertaisarvioidut tieteelliset toimitustyöt (C2);
- 10) artikkelit ammattilehdessä tai blogialustalla (D1);
- 11) artikkelit ammatillisessa kokoomateoksessa (D2);
- 12) artikkelit ammatillisessa konferenssijulkaisussa (D3);
- 13) julkaistut kehittämis- tai tutkimusraportit taikka -selvitykset (D4);
- 14) ammatilliset kirjat (D5);
- 15) ammatilliset toimitustyöt (D6);
- 16) yleistajuiset artikkelit lehdessä tai kokoomateoksessa sekä yleistajuiset blogikirjoitukset (E1);
- 17) yleistajuiset monografiat sekä vertaisarvioimattomat tieteelliset erillisteokset (E2);
- 18) yleistajuiset toimitustyöt (E3);
- 19) julkinen taiteellinen ja taideteollinen toiminta (F);
- 20) audiovisuaaliset aineistot ja tieto- ja viestintätekniset ohjelmat (I).

Julkaisutiedonkeruun luokkiin E1-E3, F ja I kuuluvien julkaisujen lukumäärää painotetaan kertoimella 0,4.

Avoimesti saatavilla olevia 3 momentissa tarkoitettuihin luokkiin A1-A4, B1-B3, C1-C2, D1-D6 ja E1-E3 kuuluvia julkaisuja painotetaan kertoimella 1,2. Avoimesti saatavilla olevalla julkaisulla tarkoitetaan julkaisua, jotka on opetus- ja kulttuuriministeriön julkaisuja koskevassa tiedonkeruussa merkitty kokonaan avoimella julkaisukanavalla tai osittain avoimella julkaisukanavalla ilmestyneeksi avoimesti saatavilla olevaksi julkaisuksi taikka rinnakkaistallennetuksi julkaisuksi.

Edellä 1 momentissa tarkoitettujen laskentakriteereiden keskinäiset painotukset määräytyvät liitteen 2 kohdan mukaisesti.

Edellä 1 ja 2 §:n mukaisten rahoitusosuuksien laskennassa käytetään kolmen viimeisimmän käytettävissä olevan kalenterivuoden laskentaperusteiden keskiarvoa ja kohdennus ammattikorkeakoulujen välillä tehdään suoraan laskentakriteerin mukaisessa suhteessa.

Edellä 1 §:n 1 kohdan mukaisen laskentakriteerin osalta laskennassa käytetään kuitenkin viimeisimmän käytettävissä olevan kalenterivuoden tietoa.

4 §

Voimaantulo

Tämä asetus tulee voimaan 1 päivänä tammikuuta 2025.

Tällä asetuksella kumotaan ammattikorkeakoulujen perusrahoituksen laskentakriteereistä annettu opetus- ja kulttuuriministeriön asetus (117/2019).

Siitä poiketen, mitä tässä asetuksessa säädetään, vuosien 2025 ja 2026 rahoitusta laskettaessa ammattikorkeakoulun rahoitus, joka ei sisällä strategiaperusteista rahoitusosuutta, voi vähentyä yhteensä enintään 3 prosenttia verrattuna edellisen vuoden rahoituksen tasoon, joka on suhteutettu rahoitusvuonna käytettävissä olevaan laskennalliseen rahoitukseen. Rajauksen laskennasta aiheutuva mahdollinen alijäämä jaetaan ammattikorkeakoulujen kesken niiden rahoituksen suhteessa.

Helsingissä x.x.2024

Tiede- ja kulttuuriministeri Sari Multala

Ylijohtaja Sirkku Linna

1. Koulutuksen rahoitusosuuden laskentakriteereiden keskinäiset painotukset

Laskentakriteeri	Painotus
1. Ammattikorkeakoulussa aloittaneiden uusien ensikertaisten opiskelijoiden lukumäärä	3 %
2. Ammattikorkeakoulussa suoritettujen ammattikorkeakoulututkintojen lukumäärä	56 %
3. Avoimessa ammatikorkeakouluopetuksessa, erillisinä opintoina, maahanmuuttajien valmentavassa koulutuksessa ja erikoistumiskoulutuksessa suoritettujen opintopisteiden yhteismäärä	5 %
4. Ammatillisen opettajankoulutuksen opintokokonaisuuden suorittaneiden lukumäärä	2 %
5. Korkeakoulujen välisten yhteistyösopimusten perusteella suoritettujen opintopisteiden määrä	1 %
6. Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn vastauspisteiden yhteismäärä	3 %
7. Ammattikorkeakoulututkinnon suorittaneiden työllisten määrä Suomessa vuosi valmistumisen jälkeen	2 %
8. Valtakunnallisen uraseurantakyselyn vastauspisteiden yhteismäärä	3 %

2. Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminnan rahoitusosuuden laskentakriteereiden keskinäiset painotukset

Laskentakriteeri	Painotus
1. Tutkimus- ja kehittämistoiminnan ulkopuolinen rahoitus	12 %
2. Suoritettujen ylempien ammattikorkeakoulututkintojen lukumäärä	6 %
3. Julkaisujen, julkisen taiteellisen ja taideteollisen tuotannon, audiovisuaalisten aineistojen sekä tieto- ja viestintätekniisten ohjelmien lukumäärä	2 %

3. Ammattikorkeakoulussa suoritettujen tutkintojen ryhmät koulutuksen rahoitusosuiden laskennassa

Ryhmä A

Insinööri (AMK), merenkulku
Konservaattori (AMK)
Kuvataiteilija (AMK)
Merikapteeni (AMK)
Musiikkipedagogi (AMK)
Muusikko (AMK)
Tanssinopettaja (AMK)
Teatteri-ilmaisun ohjaaja (AMK)*
Tulkki (AMK)
Viittomakielentulkki (AMK)

*) Tilastokeskuksen koulutusluokituksessa koodit 621501 ja 621502

Ryhmä B

Agrologi (AMK)
Artenomi (AMK)
Bioanalyytikko (AMK)
Ensihoitaja (AMK)
Fysioterapeutti (AMK)
Hammasteknikko (AMK)
Hortonomi (AMK)
Iktyonomi (AMK)
Insinööri (AMK), automaatiotekniikka
Insinööri (AMK), bio- ja elintarviketekniikka
Insinööri (AMK), elektroniikka
Insinööri (AMK), energiatekniikka
Insinööri (AMK), graafinen ja viestintättekniikka
Insinööri (AMK), kemia
Insinööri (AMK), konetekniikka
Insinööri (AMK), kuljetustekniikka
Insinööri (AMK), liikenneala
Insinööri (AMK), logistiikka
Insinööri (AMK), LVI-tekniikka
Insinööri (AMK), maanmittaustekniikka
Insinööri (AMK), materiaalitekniikka
Insinööri (AMK), muu tekniikka
Insinööri (AMK), paperi-, tekstiili- ja kemiantekniikka
Insinööri (AMK), prosessitekniikka
Insinööri (AMK), puunjalostustekniikka
Insinööri (AMK), rakennusarkkitehtuuri
Insinööri (AMK), rakennustekniikka ja yhdyskuntatekniikka
Insinööri (AMK), sähkötekniikka
Insinööri (AMK), tekstiili- ja vaatetustekniikka
Insinööri (AMK), tietoliikennetekniikka
Insinööri (AMK), tietotekniikka
Insinööri (AMK), ympäristötekniikka
Insinööri (AMK), energia- ja ympäristötekniikka
Jalkaterapeutti (AMK)
Kuntoutuksen ohjaaja (AMK)
Kättilö (AMK)
Laboratorioanalyytikko (AMK)
Liikunnanohjaaja (AMK)
Metsätalousinsinööri (AMK)
Muotoilija (AMK)
Muu musiikin ammattikorkeakoulututkinto
Muu sähkö- ja automaatiotekniikan insinööri (AMK)
Muu tieto- ja tietoliikennetekniikan insinööri (AMK)
Naprapaatti (AMK)
Optometrismi (AMK)
Osteopaatti (AMK)
Rakennusarkkitehti (AMK)

Rakennusmestari (AMK)
Röntgenhoitaja (AMK)
Suuhygienisti (AMK)
Toimintaterapeutti (AMK)
Tradenomi (AMK), tietojenkäsittely
Yhteisöpedagogi (AMK)

Ryhmä C

muut ammattikorkeakoulututkinnot

4. Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen opiskelijapalautekselyn väittämät

1. Aikaisemmin tai muualla hankittu osaamiseni (AHOT) otettiin opinnoissani riittävästi huomioon.
2. Opinnoissani ei juuri ollut turhia opintojaksoja, päällekkäisyyksiä tai toistoa.
3. Henkilökohtainen opiskelusuunnitelmani (HOPS) ohjasi ja edisti oppimistani.
4. Korkeakouluni opintojen tarjonta mahdollisti ympärivuotisen opiskelun.
5. Opintojen ohjaus oli tasokasta.
6. Opetus oli asiantuntevaa.
7. Opetusmenetelmät ja työskentelytavat olivat monipuolisia ja soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin.
8. Yhteistyö opettajien kanssa oli luontevaa.
9. Opettajat huomioivat opiskelijat tasapuolisesti ja oikeudenmukaisesti.
10. Opetus- ja opiskelutilat soveltuivat erilaisiin oppimistilanteisiin.
11. Opinnoissani hyödynnettiin hyvin verkko-oppimisen tarjoamia mahdollisuuksia.
12. Työelämää käytettiin monipuolisesti oppimisympäristönä.
13. Korkeakouluni käyttämät tietotekniikka- ja ohjelmistopalvelut olivat hyvät.
14. Kirjasto- ja tietopalvelut tukivat oppimistani.
15. Sain riittävästi tietoa ja tukea tavoitteideni mukaiseen opintojen etenemiseen.
16. Opintosuorituksista saamani arvioinnit vastasivat osaamistani.
17. Sain riittävästi palautetta osaamiseni kehittymisestä.
18. Missä määrin opiskelijoiden palaute mielestäsi huomioitiin opintojen kehittämisessä?
19. Tarjolla oli monipuolisesti myös vieraskielistä opetusta.
20. Korkeakoulussani oli hyvät mahdollisuudet suorittaa työharjoittelu ja/tai opiskelijavaihto ulkomailla.
21. Valmistuneita ja työelämään jo siirtyneitä opiskelijoita (alunneja) hyödynnettiin onnistuneesti osana opintojani.
22. Minulle tarjottiin riittävästi mahdollisuuksia osallistua opintoihin, joissa työskenneltiin yhdessä työelämän kanssa.
23. Olen saanut opintojeni aikana riittävästi tukea urasuunnitteluun.
24. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta opinnäytetyössäni.
25. Opinnäytetyöni valmensi minua työelämän asiantuntijatehtäviin.
26. Tyytyväisyys opintoihin kokonaisuudessaan.

Harjoittelua koskevat kysymykset

27. Sain korkeakouluni edustajilta riittävästi tukea ja ohjausta harjoitteluun liittyen.
28. Harjoittelu vahvisti osaamistani.

5. Valtakunnallisen opiskelijapalautekyselyn väittämiin annettujen vastausten pisteytysasteikko

Väittämiin annetut vastaukset pisteytetään asteikolla 1–7.

- 7 pistettä täysin samaa mieltä/erittäin tyytyväinen
- 4 pistettä siltä väliltä
- 1 piste täysin eri mieltä/erittäin tyytymätön

6. Koulutuksen rahoitusosuuden laskennassa huomioon otettavat valtakunnallisen uraseurantakyselyn väittämät ja kysymykset

1. Tutkinto antoi riittävät valmiudet työelämään.

- 6 pistettä täysin samaa mieltä
- 5 pistettä samaa mieltä
- 4 pistettä hieman samaa mieltä
- 3 pistettä hieman eri mieltä
- 2 pistettä eri mieltä
- 1 piste täysin eri mieltä

2. Miten tyytyväinen olet kokonaisuudessaan vuonna 20xx suorittamaasi tutkintoon työurasi kannalta?

- 6 pistettä erittäin tyytyväinen
- 5 pistettä tyytyväinen
- 4 pistettä melko tyytyväinen
- 3 pistettä hieman tyytymätön
- 2 pistettä tyytymätön
- 1 piste erittäin tyytymätön

3. Pystyn hyödyntämään ammattikorkeakoulussa hankkimaani osaamista nykyisessä työssäni hyvin.

- 6 pistettä täysin samaa mieltä
- 5 pistettä samaa mieltä
- 4 pistettä hieman samaa mieltä
- 3 pistettä hieman eri mieltä
- 2 pistettä eri mieltä
- 1 piste täysin eri mieltä

4. Työni vastaa tällä hetkellä vaativuustasoltaan hyvin ammattikorkeakoulutustani.

- 6 pistettä täysin samaa mieltä
- 5 pistettä samaa mieltä
- 4 pistettä hieman samaa mieltä
- 3 pistettä hieman eri mieltä
- 2 pistettä eri mieltä
- 1 piste täysin eri mieltä

5. Miten hyvin amk-opiskelu kehitti kyseisiä osaamisia: 1) opinnoista saatu käytännön

osaaminen; 2) ongelmanratkaisutaidot; 3) kehittämisosaaminen; 4) kyky oppia ja omaksua uutta; 5) oma-aloitteisuus ja itseohjautuvuus; 6) yrittäjyystaidot.

6 pistettä erittäin paljon
5 pistettä paljon
4 pistettä melko paljon
3 pistettä jonkin verran
2 pistettä vain vähän
1 piste ei lainkaan

Kysymyksen 5 kunkin osakysymyksen painoarvo laskennassa on 1/6.