

**ASIA: Sosiaali- ja terveysalan korkeakoulutuksen kehittäminen -hanke (SOTEKO)
asianumero VN/8566/2021**

Lausunnonantajan lausunto 21.6.2023

Näkemyksenne koskien ehdotuksia sosiaalialan siirtymien sujuvoittamiseksi korkeakoulusektorien välillä (ehdotukset 1-6)

Ammattikorkeakoulurakenne ja yliopistorakenne tulee pitää erillään.

Mitä sosiaalialan siirtymiä koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Voimme tukea ammatillisen substanssiosaamisen vahvistamisessa esim. tarjoamalla mahdollisuuksia opinnäytetyön suorittamiseen ja tarjoamalla työelämä harjoittelua.

Näkemyksenne koskien ehdotuksia terveysalan koulutuksen siirtyminen sujuvoittamiseksi korkeakoulusektorien välillä (ehdotukset 7-11)

Ammattikorkeakoulurakenne ja yliopistorakenne tulee pitää erillään.

Mitä terveysalan siirtymiä koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Voimme tukea ammatillisen substanssiosaamisen vahvistamisessa erityisesti tarjoamalla työelämä harjoittelua ja mahdollisuuksia opinnäytetyön suorittamiseen.

Näkemyksenne ehdotuksista kaksoistutkintojen kehittämiseksi (ehdotukset 12-13)

Ammattikorkeakouluopintoihin voisi sisällyttää yliopistollisia tiedekorkeakouluopintojen osia, jotka tukevat jatko-opintojen suorittamista akateemiseen tutkintoon, mikä edesauttaisi valmiuksia suorittaa tiedekorkeakouluopinnot ja -tutkinnot aina tohtoriopintoihin asti.

Mitä kaksoistutkintoja koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Korkeakoulujen opetussuunnitelman keskinäinen yhdenmukaistaminen opintojen hyväksi lukemiseksi.

Näkemyksenne korkeakoulujen sosiaali- ja terveysalan vetovoimaa ja harjoittelua koskevista ehdotuksista (ehdotukset 14-35)

Asiantuntijatehtävien monipuolinen kehittäminen myös vertikaalisesti ei pelkästään hierarkisesti, työnkierto eri yksiköissä ja erikoistumisen mahdollistaminen monipuolisella työelämäyhteistyöllä oppilaitosten ja työantajien kesken.

Opiskelijat tekevät usein opintojen ohessa sote-alan töitä. On tärkeää huolehtia siitä, että opiskelijoiden jaksaminen ja motivaatio alalla työskentelyyn säilyy mm.

mahdollistamalla työn ja opiskelun yhdistäminen tai taloudellinen mahdollisuus opiskeluihin panostamiseen.

Mitä vetovoimaa ja harjoittelua koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Harjoittelujaksojen opinnollistaminen esim. kehittämistehtävä osana harjoittelua.

Näkemyksenne jatkuvaa oppimista koskevista ehdotuksista (ehdotukset 36-42)

Korkeakoulut tarvelähtöisesti (tarvekartoitukset) suunnittelevat monipuolisempaa ja helpommin saavutettavaa koulutustarjontaa esim. digitaaliset oppimisympäristöt, modulaariset koulutuskokonaisuudet.

Jatkuvan osaamisen kehittämisen olisi hyvä mahdollistaa työntekijälle myös uran ja ansiotason kehittäminen.

Mitä jatkuvaa oppimista koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Työelämän ja oppilaitoksen yhteistyössä huomioitava joustava aika- ja paikkasidonaisuus sekä yksilölliset tarpeet mm. henkilökohtaistaminen.

Korkeakoulun ja HVA:n yhteistyön laajentaminen ja / tai syventäminen tutkintokoulutuksessa, jatkuvassa oppimisessä ja henkilöstökoulutuksessa.

Näkemyksenne mielenterveyspalvelujen osaamistarpeisiin vastaavan koulutuksen kehittämisestä (ehdotukset 43-50)

Koulutuksessa huomioitava hoidon painopisteen siirtäminen ennaltaehkäisevään ja varhaisen tuen palveluihin.

Erikoistumisopintoina mahdollisuus syventäviin opintoihin.

Mitä mielenterveyspalvelujen osaamistarpeisiin vastaavan koulutuksen kehittämistä koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Voimme tarjota harjoittelupaikkoja ja omalle henkilöstölle täydennys- ja lisäkoulutuksen mahdollistaminen.

Näkemyksenne sote-uudistusten edellyttämiä osaamistarpeita koskevista ehdotuksista (ehdotukset 51-54 ja luku 7)

- Sosiaalialan osaamiskeskusten vahva rooli osaamisen ja tutkimuksen vahvistamisessa
- Yhteinen tietoperusta kansallisesti
- Poikkitieteellisen ja monialaisen koulutuksen mahdollistaminen.