

Asia: VN/8566/2021

## **Sosiaali- ja terveysalan korkeakoulutuksen kehittäminen -hanke (SOTEKO)**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Yleiset huomiot loppuraportista**

Kiitämme mahdollisuudesta lausua SOTEKO-loppuraporttiin.

Loppuraportin toimenpide-ehdotukset ovat mahdollistavia ja pidämme hyvänä, että niissä on korostettu yhteistyötä hyvinvointialueiden kanssa. Toivomme, että yhteistyön kehittämisessä huomioidaan vahvasti myös TKI-yhteistyö yksittäisten hyvinvointialueiden kanssa, ei pelkästään YTA-tasolla tehtävä työ.

Yleiset huomiomme kohdistuvat erityisesti terveystieteiden koulutukseen. Terveystieteiden yliopistotutkinnon kannalta merkittävää on, että kandidaattitutkinto on poistumassa. Tämä johtaa siihen, että ammattikorkeakoulun perustutkintojen tulee vastata jatkossa sitä vaatimustasoa, jolla suoraan maisteriopintoihin voi hakea ja päästä. Hoitotyön osalta tulee jatkossa tarkastella urakehitys- ja urapolkumahdollisuuksia niin, että ne vastaavat työelämän tarvetta ja koulutus pystyy vastaamaan tähän tarpeeseen. Tämänhetkiset erikoistumiskoulutukset ovat hyvin moninaiset, mutta selkeää näkemystä siitä, vastaako laaja tarjonta olemassa olevaan tarpeeseen ja miten täydennyskoulutus jakautuu alueellisesti eri ammattikorkeakoulujen tuottamana, ei ole.

Ylempien ammattikorkeakoulututkintojen roolia sosiaali- ja terveysalan koulutuskentässä tulisi tarkastella, kuten mihin tarpeeseen ne vastaavat, mikä on niiden rooli suhteessa uudistettuun yliopistotason maisterikoulutukseen, mitkä valmiudet YAMK-tutkinto antaa. Ammattikorkeakoulujen tulisi keskittyä tuottamaan laadukasta opetusta perustason AMK-tutkintoon valmistuville, ja sitä kautta varmistaa alueiden työvoiman tarvetta vastaavia tutkintomääriä. Lisäksi ammattikorkeakouluilla on merkittävä rooli työelämän tarvelähtöisen täydennyskoulutuksen tuottamiseen. Painotuksen tulisi olla enemmän ammattiin valmistavassa koulutuksessa sekä muuttuvan sote-ympäristön vaatimuksiin vastaavassa täydennyskoulutuksessa kuin YAMK-tutkintojen tuottamisessa.

#### **Näkemyksenne koskien ehdotuksia sosiaalialan siirtymien sujuvoittamiseksi korkeakoulusektorien välillä (ehdotukset 1-6)**

-

**Mitä sosiaalialan siirtymiä koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?**

-

**Näkemyksenne koskien ehdotuksia terveysalan koulutuksen siirtymisen sujuvoittamiseksi korkeakoulusektorien välillä (ehdotukset 7-11)**

-

**Mitä terveysalan siirtymiä koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?**

-

**Näkemyksenne ehdotuksista kaksoistutkintojen kehittämiseksi (ehdotukset 12-13)**

-

**Mitä kaksoistutkintoja koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomoida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?**

-

**Näkemyksenne korkeakoulujen sosiaali- ja terveysalan vetovoimaa ja harjoittelua koskevista ehdotuksista (ehdotukset 14-35)**

-

**Mitä vetovoimaa ja harjoittelua koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?**

-

**Näkemyksenne jatkuvaa oppimista koskevista ehdotuksista (ehdotukset 36-42)**

-

**Mitä jatkuvaa oppimista koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?**

-

**Näkemyksenne mielenterveyspalvelujen osaamistarpeisiin vastaavan koulutuksen kehittämisestä (ehdotukset 43-50)**

-

**Mitä mielenterveyspalvelujen osaamistarpeisiin vastaavan koulutuksen kehittämistä koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomoida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?**

-

**Näkemyksenne sote-uudistusten edellyttämiä osaamistarpeita koskevista ehdotuksista (ehdotukset 51-54 ja luku 7)**

-

Rantanen Sari  
Satakunnan hyvinvointialue

Purola Heidi  
Satakunnan hyvinvointialue - Mari Niemi, Tutkimus- ja kehitysjohtaja