

Asia: VN/8566/2021

Sosiaali- ja terveystalouden korkeakoulutuksen kehittäminen -hanke (SOTEKO)

Lausunnonantajan lausunto

Yleiset huomiot loppuraportista

Hyvinvointialueen näkökulmasta loppuraportissa esiin tuodut ehdotukset soteuudistuksen edellyttämän osaamisen tuottamiseksi korkeakoulutuksessa ovat kannatettavia ja aihetta on tarkasteltu monipuolisesti ja työelämälähtöisesti.

Näkemyksenne koskien ehdotuksia sosiaalialan siirtymien sujuvoittamiseksi korkeakoulusektorien välillä (ehdotukset 1-6)

Sosiaalialan siirtymien sujuvoittaminen eri korkeakoulusektorien välille on erittäin hyvä ja kannatettava asia. Koulutuspolun nopeutuminen sosiaalityöntekijän kelpoisuuteen on myös hyvä asia. Sosiaalityöntekijän kelpoisuusvaatimuksia ei tule kuitenkaan heikentää vaan säädettyjen kelpoisuusvaatimusten tulee täytyä edelleen. On hyvä että aina ei tarvita uutta tutkintoa alusta alkaen. Näin ei pidetä potentiaalia "työelämän ainesta" turhaan pitkissä opiskeluputkissa vaan saadaan valmistuvia nopeammin kentälle.

Mitä sosiaalialan siirtymiä koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Opiskelujärjestelyjä ja -mahdollisuuksia tarvitaan myös ulkopuolelle yliopistokaupunkien jotta opintojen saavutettavuutta voidaan parantaa. Sosiaalityöntekijän kelpoisuusvaatimuksia ei tule kuitenkaan heikentää vaan säädettyjen kelpoisuusvaatimusten tulee täytyä edelleen.

Selkeät koulutusjaot tukevat selkeitä työnjakoa työelämässä. Hyvinvointialueet osallistuvat opiskelijoiden opintojen mahdollistamiseen.

Näkemyksenne koskien ehdotuksia terveystalouden koulutuksen siirtyminen sujuvoittamiseksi korkeakoulusektorien välillä (ehdotukset 7-11)

Yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen tiivis yhteistyö terveystalouden opiskelijoiden urapolkujen mahdollistaminen ja joustava siirtyminen ammattikorkeakouluopinnoista yliopistoon on kannatettavaa.

Mitä terveysalan siirtymiä koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Suomessa tarvitaan kansallisia linjauksia (kaikkien ammattikorkeakoulujen ja yliopistojen välille) jotta ei synny yksittäisiä ammattikorkeakoulun ja yliopiston välisiä liian suppeita toteuttamistapoja. Hyvinvointialueet osallistuvat opiskelijoiden opintojen mahdollistamiseen.

Näkemyksenne ehdotuksista kaksoistutkintojen kehittämiseksi (ehdotukset 12-13)

Esitykset kaksoistutkintojen uudistamisesta ja kehittämisestä ovat kannatettavia.

Mitä kaksoistutkintoja koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomoida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Hyvinvointialueet osallistuvat opiskelijoiden opintojen mahdollistamiseen.

Näkemyksenne korkeakoulujen sosiaali- ja terveysalan vetovoimaa ja harjoittelua koskevistä ehdotuksista (ehdotukset 14-35)

Hyvä että koulutuksessa tullaan huomioimaan kielitaidon kartuttaminen ja harjoittelujen kehittäminen ja parantaminen.

Ehdotukset kannatettavia.

Mitä vetovoimaa ja harjoittelua koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Täydennyskoulutusta ja erikoistumiskoulutuksia tukevaa yhteistyötä tarvitaan lisää. Urapolkujen kehittäminen ja mahdollistaminen koulutuksen myötä lisää vetovoimaisuutta. Yhteistä ennakoivaa suunnittelua tarvitaan nykyistä enemmän opiskelijoiden opintojen osalta erityisesti työelämäjaksoista.

Näkemyksenne jatkuvaa oppimista koskevistä ehdotuksista (ehdotukset 36-42)

TKI-toiminnan huomioiminen erityisen tärkeää. Samoin täydennyskoulutusjärjestelmän luominen sekä osaamistarpeiden tunnistaminen.

Ehdotukset kannatettavia.

Mitä jatkuvaa oppimista koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomioida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Erikoistavien moduulien järjestäminen ja kehittäminen yhdessä työelämän kanssa erityisen tärkeää huomioida, jotta erityisosaamista mahdollistetaan ja tuetaan sekä samalla mahdollistetaan myös työelämän urapolut. Tämä mahdollistaa myös erikoisalan vaihtamisen joustavammin ja nopeammin. Opintojen mahdollistaminen monimuotoisesti myös tärkeää jotta lisätään opiskelumahdollisuuksien saavutettavuutta.

Hyvinvointialueet voivat tukea antamalla syötteitä työelämätarpeista.

Näkemyksenne mielenterveyspalvelujen osaamistarpeisiin vastaavan koulutuksen kehittämisestä (ehdotukset 43-50)

Mielenterveystyön ja päihdeosaamisen kasvattaminen on tärkeää eri alojen peruskoulutuksissa. Ehdotukset kannatettavia.

Mitä mielenterveyspalvelujen osaamistarpeisiin vastaavan koulutuksen kehittämistä koskevien ehdotusten toimeenpanossa tulisi huomoida? Miten edustamanne organisaatio voi tukea ehdotuksia?

Päihdelääketieteen ottaminen erikoisalaksi tulevaisuudessa olisi suotavaa. Samoin psykiatrian osuuden lisääminen lääketieteen perusopetuksessa.

Maksuttoman psykoterapeuttikoulutuksen mahdollistaminen erittäin kannatettavaa edes suppeammalla tasolla, jollei laajemmin.

Hyvinvointialueet huolehtivat monialaisen työskentelymallin leviämisestä ja perusvalmiuksien vahvistamisesta perustason mielenterveys- ja päihdetyössä sekä varmistamalla erityistason riittävän avun ja konsultaatiomahdollisuuden.

Näkemyksenne sote-uudistusten edellyttämiä osaamistarpeita koskevista ehdotuksista (ehdotukset 51-54 ja luku 7)

Tarvitaan uudenlaisia opetusympäristöjä sekä -tapoja. Ristiin opiskelulla lisätään ja tuetaan monialaista työskentelyä.

Vuorovaikutuksen lisääminen eri toimijoiden kesken.

Ehdotukset kannatettavia.

Leino Kirsi ja Heinonen Merja
Etelä-Karjalan hyvinvointialue