

Asia: VN/18878/2022

Lausuntopyyntö luonnoksesta sisäilmaan liittyvän oireilun ja sairastumisen hoitosuosituksiksi

Klikkaa ja lisää väliotsikko

Kommentit johdantoon

-

Kommentit ydinkysymykseen: 1. Mitkä ovat tärkeimmät sisäilmaoireisiin liittyvät tekijät Suomessa?

-

Kommentit ydinkysymykseen: 2. Mitkä ovat tärkeimmät sisäilmaan liittyvät oireet, sairaudet ja vaikutukset toimintakykyyn?

-

Kommentit ydinkysymykseen: 3. Miten sisäilmaan liittyviä terveysongelmia ehkäistään?

-

Kommentit ydinkysymykseen: 4. Miten sisäilmaoireet havaitaan ja diagnosoidaan?

-

Kommentit ydinkysymykseen: 5. Miten sisäilmaan liittyvistä oireista kärsiviä hoidetaan ja kuntoutetaan?

-

Kommentit ydinkysymykseen: 6. Miten sisäilmaan liittyvistä oireista kärsivien ihmisten toiminta- ja työkykyä arvioidaan ja tuetaan?

-

Kommentit ydinkysymykseen: 7. Miten terveydenhuollossa otetaan huomioon erityisryhmät, kuten lapset ja nuoret?

-

Kommentit ydinkysymykseen: 8. Miten sisäilmaoireisten ihmisten sosiaali- ja terveydenhuoltoa tulisi kehittää tulevaisuudessa?

-

Kommentit liitteeseen 1

-

Kommentit liitteeseen 2

-

Muuta lausuttavaa

Lausuntopyyntö luonnoksesta sisäilmaan liittyvän oireilun ja sairastumisen hoitosuosituksiksi

Lausuntopyynnön diaarinumero: VN/18878/2022

Suomen Terveydenhoitajaliitto kiittää mahdollisuudesta lausua hoitosuosituksista.

Hoitosuositus on laaja-alainen ja hyvin perusteltu. On myös perusteltua, että sisäilmaoireilua tarkastellaan biopsykososiaalisena kokonaisuutena. Suositukset oireilun selvittämisestä, tutkimisesta ja hoidosta ovat tarkkoja, mutta melko lääketiedepainotteisia. Erityisesti sisäilmaongelmien ehkäisyyn liittyvät tekijät niin oppilaitoksissa kuin työpaikoilla, oireiden seuranta sekä asiakkaiden kuntoutukseen ja psykososiaaliseen tukeen liittyvät asiat ovat usein koulu-, opiskelu- ja työterveyshoitajien työtä. Esim. työpaikkaselvityksissä ja työkyvyn arvioinnissa työterveyshoitajat ovat keskeisessä roolissa. Siksi moniammatillinen yhteistyö ja sen toimintamallit olisi hyvä tuoda suosituksessa vielä selkeämmin esille. Positiivisena on pidettävä sitä, että esim. rakentamisen ja kunnossapidon kohdalla painotus on sisäilmaongelmien ehkäisyssä.

Kohdassa 4.4 käsitellään terveydenhuollon toimijoiden eri rooleja. Kyseisessä kohdassa on tarkemmin käsitelty erityisesti työterveyshuoltoa. Kohdassa olisi kuitenkin tarpeen käsitellä kouluterveydenhuollon roolia sekä käytännön ohjeistusta siitä, miten ehkäistään ja tarvittaessa puututaan koulua käyvien lasten tilanteeseen sisäilmaoireilun kannalta.

Suosituksessa 7.1.1 todetaan, että ”Päiväkotien ja oppilaitosten sisäympäristön olosuhteiden puutteisiin kiinnitetään erityisesti huomiota. Sisäilma-asiat otetaan lasten ja nuorten terveydenhuollossa sekä oppilas- ja opiskelijahuollossa huomioon kokonaisvaltaisesti osana muuta perustyötä”. Tässä yhteydessä olisi varmasti hyvä tuoda esiin, että lakisääteisesti kouluterveydenhuolto tarkastaa kouluympäristön terveellisuuden ja turvallisuuden sekä yhteisön hyvinvoinnin monialaisessa yhteistyössä joka kolmas vuosi. Tarkastuksessa todettujen puutteiden korjaamista seurataan vuosittain (<https://thl.fi/aiheet/lapset-nuoret-ja-perheet/sote-palvelut/opiskeluhoito/kouluterveydenhuolto#Turvallisuuden%20tarkistus>). Koulu- ja opiskeluterveydenhoitajilla tulee olla myös mahdollisuus konsultoida sisäilma-asioihin perehtyneitä ammattihenkilöitä (esim. terveydensuojeluviranomaiset). Tärkeää on turvata terveydenhuollon (perusterveydenhuolto ja työterveyshuolto) osaaminen ja voimavarat myös sisäilma-asioihin liittyen. Päiväkotien ja koulujen kiinteistöjen kunnossapito ja huolto ovat myös olennainen osa sisäilmaongelmien ehkäisyä.

Tärkeä suosituksessakin esiin nostettu asia on kolmannen sektorin tarjoamat tukitoimet– kuten potilasjärjestöiltä ja kokomusasiantuntijoilta saatava tuki, koulutukset ja ajankohtainen informaatio.

.

Saarinen Aija
Suomen Terveystenhoitajaliitto STHL ry