

Asia: VN/18878/2022

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta sisäilmaan liittyvän oireilun ja sairastumisen hoitosuositukseksi**

Klikkaa ja lisää väliotsikko

**Kommentit johdantoon**

-

**Kommentit ydinkysymykseen: 1. Mitkä ovat tärkeimmät sisäilmaoireisiin liittyvät tekijät Suomessa?**

-

**Kommentit ydinkysymykseen: 2. Mitkä ovat tärkeimmät sisäilmaan liittyvät oireet, sairaudet ja vaikutukset toimintakykyyn?**

-

**Kommentit ydinkysymykseen: 3. Miten sisäilmaan liittyviä terveysongelmia ehkäistään?**

-

**Kommentit ydinkysymykseen: 4. Miten sisäilmaoireet havaitaan ja diagnosoidaan?**

-

**Kommentit ydinkysymykseen: 5. Miten sisäilmaan liittyvistä oireista kärsiviä hoidetaan ja kuntoutetaan?**

-

**Kommentit ydinkysymykseen: 6. Miten sisäilmaan liittyvistä oireista kärsivien ihmisten toiminta- ja työkykyä arvioidaan ja tuetaan?**

-

**Kommentit ydinkysymykseen: 7. Miten terveydenhuollossa otetaan huomioon erityisryhmät, kuten lapset ja nuoret?**

-

## **Kommentit ydinkysymykseen: 8. Miten sisäilmaoireisten ihmisten sosiaali- ja terveydenhuoltoa tulisi kehittää tulevaisuudessa?**

-

### **Kommentit liitteeseen 1**

-

### **Kommentit liitteeseen 2**

-

### **Muuta lausuttavaa**

Sisäilmaan liittyvän oireilun ja sairastumisen hoitosuositus sekä Kooste suosituslauseista ovat erittäin asiantuntevasti ja laadukkaasti valmisteltu ja raportoitu.

Kiinnitin huomiota luonnoksessa dokumentin lukuun 7. Yksittäisillä opiskelijoilla on voimakkaastikin haittaavia sisäilmaan liittyviä oireita yliopiston rakennuksissa. Suositukseen on kirjattu, että opiskeluterveydenhuolto on avainasemassa erityisesti ongelmatilanteiden varhaisessa havaitsemisessa ja tiedonkulussa perheen ja koulun välillä. Useamman kerran on käynyt ilmi, että opiskelijoiden sisäilmaoireisiin ja sisäilmaan liittyvään sairastamiseen puuttumiseksi ei ole riittävän selkeää toimintamallia. Korkeakouluopiskelijoilla opiskelupaikkakunta on usein eri kuin kotipaikkakunta, ja sisäilmaongelmissa on joskus havaittavissa pallottelua terveydenhuollon järjestelmien välillä (YTHS vs. kotipaikkakunnan terveydenhuolto). Jos ongelmiin liittyy opetustilojen sisäilma-asiat, ei kummallakaan noista terveydenhuollon järjestelmistä ole oikein mahdollisuuksia puuttua tila-asioihin. Opiskelijan siirtymistä etäopiskeluun voidaan toki suositella, mutta esim. liikuntapedagogiikan opiskelijoilla etäopiskelu ei ole mahdollista kuin teoria-aineiden osalta, ja opinnot sisältävät paljon käytännön liikunnanopetusta liikuntasaleissa.

Miten voidaan tukea opiskelijoiden opiskelukykyä, jos oleskelu oppilaitoksen tiloissa aiheuttaa voimakasta oireilua? Miten yhteistyö kiinteistön omistajan ja opiskeluterveydenhuollon välillä tulee toteuttaa? Tätä toimintaprosessia, vastuuta sekä työnjakoa voisi suosituksessa vielä selkeyttää.

Havila Marjo

Jyväskylän yliopisto - Professori, erikoislääkäri Jari Parkkari