



02. 2014

no. .... / .... / .....

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu  
Raumantie 4  
00350 Helsinki

LAUSUNTO 6.2.2014

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
PL 29  
00023 VALTIONEUVOSTO

**Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun lausunto lukiokoulutuksen yleisiä valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa valmistelleen työryhmän ehdotuksista**

**Viite:** lausuntopyyntö Dnro OKM/85/040/2012

**Yleisiä huomioita ehdotuksesta**

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu pitää opetus- ja kulttuuriministeriön asettaman työryhmän ehdotusta lukiokoulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta yleisiltä osiltaan onnistuneena ja hyvänä uudistuksena. Esitys nostaa lukiokoulutuksen keskeiseksi tavoitteeksi yleissivistyksen vahvistamisen ja opiskelijoiden valmentamisen korkeakouluopintoihin, tulevaisuuden työelämän ja yhteiskunnan vaatimuksiin ja haasteisiin.

Tavoitteet on konkretisoitu määrittelemällä tulevaisuudessa tarvittavat tiedot ja taidot, jotka edellyttävät uudenlaista oppimista ja jotka antavat opiskelijalle entistä aktiivisemmän ja vastuullisemman roolin omassa oppimisessaan ja kehittämisessään. Ehdotus sisältää joustavammat opintopolut ja joustavammat opintojärjestelyt, jotka mahdollistavat nykyistä paremmin opiskelun luokahuoneen ja koulun ulkopuolella.

Maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävä lukiokoulutukseen valmista koulutus on erittäin hyvä ja tarpeellinen uudistus. Sillä lisätään koulutuksellista tasa-arvoa ja varmistetaan se, että yhä useampi maahanmuuttaja ja vieraskielinen nuori voi aloittaa lukio-opinnot ja menestyä niissä.

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu on ranskan kielen ja ranskankielisen kulttuurin opetuksen erityistehtävän saanut valtion kielikoulu. Koulussa on esiopetuksen ja perusopetuksen luokat sekä lukio. Erityisen koulutustehtävän saaneena Helsingin ranskalais-suomalainen koulu on voinut lukiokoulutuksen järjestämisessä poiketa tuntijakoasetuksessa eri oppilaineisiin, oppiaineryhmiin ja opiskelijanohjaukseen osoitetuista tuntimääristä. Helsingin ranskalais-suomalaisella koululla on valtion kouluna valtakunnallinen tehtävä ranskan kielen ja ranskankielisen kulttuurin tukemisessa ja vahvistamisessa.

Koulun lukio on luonnollinen jatkumo oppilaiden opintopolulle esiopetuksen ja perusopetuksen jälkeen. Toisena valtion kielikouluna suomalais-venäläinen koulu toteuttaa venäjän kielen ja venäjänkielisen kulttuurin osalta samaa tehtävää kuin Helsingin ranskalais-suomalainen koulu.

Laaja kielitaito ja erityisesti ns. harvinaisten kielten taito on oleellinen osa tulevaisuuden osaamista. Sen tavoitteen toteuttamiseksi valtion kielikoulujen rooli ja niiden erityistehtävä on tulevaisuudessakin erittäin tärkeä. Valtion kielikoulujen lukiot antavat opiskelijoilleen valmiuksia tulevaisuuden opintoihin ja työelämään myös laajan kielitaidon osalta, erityisesti niiden kielten osalta, joiden opiskelu Suomen kouluissa on huomattavasti vähentynyt viime vuosina.

### **Tuntijako ja oppiaineet**

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu kannattaa ehdotuksista lähinnä vaihtoehtoa A.

Tuntijaon ja oppiaineiden osalta hyvää ehdotuksessa on oppiaineiden jako ”koreihin” ja jokaiseen koriin sisältyvä kurssien minimisuoritusmäärä. Tämä jako mahdollistaa aikaisempaa paremmin yleissivistävät opinnot. Tärkeää olisi myös, että opiskelija syventäisi opintojaan ainakin yhdessä reaaliaineessa, jonka hän sitten voi valita yhdeksi ylioppilastutkintoaineekseen.

Uskonnon ja terveystiedon lain suoma erityisasema ei ole perusteltua.

On huolehdittava siitä, että joidenkin aineiden vähentynyt kurssimäärä ei vaikuta korkeakouluvalintoihin eikä poisjätetty sisältö siirry jäljellä jääviin kursseihin.

On myös varmistettava, että oppiaineissa tiedollisen sisällön lisäksi huolehditaan taidoista, joita opiskelija tarvitsee jatko-opinnoissaan ja työelämässä.

### **Teemaopinnot**

Ehdotus teemaopinnoista on hyvä, koska se antaa paremmat mahdollisuudet osaamisen osoittamiseen ja sen syventämiseen. Teemaopinnot olisi hyvä jakaa pakollisiin ja syventäviin opintoihin, esimerkiksi yksi pakollinen kurssi ja kaksi syventävää kurssia.

### **Yhteiset opintokokonaisuudet**

Yhteisissä opintokokonaisuuksissa toteutuisi hyvin ilmiöpohjainen ja kokonaisuuksien oppiminen sekä eri tieteenalojen keskeisten sisältöjen ja tutkimusmenetelmien oppiminen.

On kuitenkin tärkeää, että opetussuunnitelmassa määritellään yhteisten opintokokonaisuuksien sisällöt.

### **Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun lausunnon keskeinen sisältö**

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu pitää opetus- ja kulttuuriministeriön asettaman työryhmän ehdotusta lukiokoulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista ja tuntijaosta yleisiltä osiltaan onnistuneena ja hyvänä uudistuksena. Esityksen keskeiset tavoitteet vastaavat hyvin tulevaisuuden osaamisen, tietojen ja taitojen sekä jatko-opintojen ja tulevaisuuden työelämän haasteisiin. Teemaopinnot ja yhteiset opintokokonaisuudet mahdollistavat opiskelijoiden entistä aktiivisemmän ja vastuullisemmän roolin omassa oppimisessaan ja kehittämisessään.

Uskonnon ja terveystiedon lain suoma erityisasema ei ole perusteltua.

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu kannattaa ehdotuksista lähinnä vaihtoehtoa A.

Maahanmuuttajille ja vieraskielisille järjestettävä lukiokoulutukseen valmista koulutus on erittäin hyvä ja tarpeellinen uudistus. Sillä lisätään koulutuksellista tasa-arvoa ja sillä varmistetaan se, että yhä useampi maahanmuuttaja ja vieraskielinen nuori voi aloittaa lukio-opinnot ja menestyä niissä.

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu kantaa huolta valtion kielikoulujen erityistehtävän säilymisestä. Laaja kielitaito ja erityisesti ns. harvinaisten kielten taito on oleellinen osa tulevaisuuden osaamista. Sen tavoitteen toteuttamiseksi valtion kielikoulujen rooli ja niiden erityistehtävä on erittäin tärkeä. Ne huolehtivat omalta osaltaan siitä, että Suomeen kasvaa erinomaisen kielitaidon ja kulttuurien tuntemuksen omaavia yhteiskunnan jäseniä, jotka pystyvät toimimaan yhä kansainvälistyvämmässä ympäristössä.

Helsingissä 6.2.2014



Riitta Liimatainen

rehtori

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu