

29.1.2014

OAJ:n tuntijakoesityksestä antaman lausunnon suppea yhteenveto:

Pedagogiikka

- Lukion kehittäminen on tärkeää.
- Pedagoginen uudistus on tärkein, keskustelu on nyt liiaksi pyörinyt valinnaisuuden lisäämisen ympärillä.
- Oppiainerajat ylittävät kurssit soveltuvat parhaiten opintojen syventämisvaiheeseen, opintojen alkuun sijoitetut kurssit ovat käytännössä esittelykursseja.
- TVT:n käyttöä on lisättävä ja siihen liittyvää pedagogiikkaa tule kehittää
- Opettajat tarvitsevat täydennyskoulutusta TVT:n pedagogisessa käytössä ja laitteita, joilla he työtä tekevät ja suunnittelevat.
- Oppimateriaalin tulee tukea TVT:n käyttöä opetuksessa.
- Yhteistyötä on lisättävä erityisesti lukioiden ja korkeakoulujen välillä.

Valinnaisuus

- Äärimmilleen viety valinnaisuus vaarantaa lukion yleissivistävän perustehtävän.
- Korkeakoulujen ja työelämän tulee tietää, mitä lukion suorittanut osaa. Aukkoja keskeisissä asioissa ei saa olla siksi, että tärkeitä asioita on opintojen aikana voinut "poisvalita".
- Nuoren mieli ehtii muuttua lukion aikana ja väärin valintojen paikkaaminen pidentää opiskeluaikojä ja voi johtaa opintojen keskeyttämisiin
- Riittävän laaja yleissivistys luo parhaan elinikäiselle oppimiselle, työuran aikaiselle uudelleen kouluttautumiselle ja alan vaihdolle sekä kaikella opiskelulla korkeakouluissa. Vastaavasti kapea-alainen yleissivistys luo umpiperiä ja vaikeuttaa asioiden ymmärtämistä eri näkökulmista.
- Työryhmän esittämät tuntijakomallit A ja B ovat huonoja. Malli C:kään ei sinällään ole hyvä, mutta sen pohjalta voidaan parhaiten löytää malli lukion uudistamiseksi.

Koulutuksen tasa-arvo

- Tuntiajon on oltava sellainen, että sitä voidaan käyttää kaiken kokoisissa lukioissa, opiskelijoita ei saa saattaa eriarvoiseen asemaan tekemällä valinnaisuuden toteuttamisen mahdottomaksi pienissä lukioissa.
- Kelpoiset opettajat ovat opetuksen laadun tae. Tuntijaolla ei tule vaarantaa kelpoisten opettajien saatavuutta maan eri osissa.
- Mahdollisuus alkaa toisen kotimaisen kielen opinnot lukiossa ei saa jäädä riippuvaksi koulutuksen järjestäjän päätöksistä tarjota noita opintoja.
- Lukiolainsäädäntöön on saatava erityisopetusta ja henkilökohtaista opinto-ohjausta koskevat kirjaukset.
- Lukioon kohdistuvat rahoitusleikkaukset ovat este lukion uudistamiselle ja kehittämiselle.