



Opetus- ja kulttuuriministeriö
(viivi.viskari@minedu.fi)

KANNANOTTO/
PUHEENVUORO
8.2.2013

Viite: OKM:n puheenvuoropyyntö lukiolaissa tarkoitetun koulutuksen valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa koskevan työryhmän kuulemistilaisuuteen

Pyydettyinä puheenvuorona asiassa työ- ja elinkeinoministeriö toteaa seuraavaa:

Hallituksen keskeisenä tavoitteena on niin sanotun kestävyysvajeen alentaminen. Tämän tavoitteen toteuttamisen keinovalikoimassa yhtenä merkittävänä toimenä on työurien pidentäminen sen molemmista päistä. TEM:n näkökulmasta työuran pidentämiseen erityisesti sen alkupäästä liittyy nyt teemana oleva asiakokonaisuus – lukion valtakunnalliset tavoitteet ja lukion tuntijako.

Lukiokoulutuksen yleisiä valtakunnallisia tavoitteita asetettaessa on tärkeää huolehtia opinto-ohjauksen riittävydestä ja laadusta. Opinto-ohjauksen merkitys on siinä, että se tarjoaa nuorille näköaloja ja tietoperustaa koulutus- ja uravalintojen pohjaksi ja tukee siten heidän elämänhallintaansa. Tämän vuoksi tulisi hyvin perusteellisesti pohtia opinto-ohjauksen osuutta lukion tuntikehyksessä. TEM:n mielestä ohjauksen osuutta tulisi lisätä ja laatua kohottaa niin, että oppilaiden koulutusvalintojen osuvuus paranisi ja välttyttäisiin joskus jopa usean vuoden mittaisilta viiveiltä oikean uran ja koulutuspolun löytämisessä.

TEM näkee eräänä tärkeänä keinona työuran alkupään pidentämiselle lukiokoulutuksesta jatko-opintoihin siirtymisen nopeuttamisen. Tällöin keskeisenä tekijänä on luonnollisesti yliopistojen valintaperusteiden kehittäminen, mutta toinen tekijä liittyy jo lukio-opintojen aikana tarjottavaan ”kiihdytyskaistaan” kohti jatko-opintoja.

Lukiot voisivat yhteistyössä korkeakoulujen kanssa avata valinnaisten aineiden kurssitarjonnalla mahdollisuuden korkeakoulutason yleisopintoja sisältäviin opintokokonaisuuksiin tai kursseihin. Näin ne opiskelijat, joilla koulutus- tai uravalinta on jo lukioaikana selkeytynyt, voisivat valinnaiskursseiden avulla perehtyä tavoitteena olevan koulutusalan tiedeperustaan ja varmistua valintansa oikeellisuudesta. Myös muille lukio-opiskelijoille valinnaisina kursseina tarjotut korkeakouluopinnot voisivat avata näkymiä eri koulutus- ja tieteenalojen mahdollisuuksiin. Tällöin ne toimisivat joillekin opiskelijoille eräänlaisina ohjausmekanismeina ja toisille vauhdittajina varsinaisiin korkeakouluopintoihin hakeutumiseen ja voisivat osaltaan edistää tutkintojen nopeaa läpäisyä sekä työuralle siirtymistä.

TEM kiinnittää huomiota myös työelämäosaamisen – geneeristen taitojen - sisällyttämiseen yhdeksi lukiokoulutuksen universaaliksi tavoitteeksi; se ei tarkoita itsenäisen kurssin määrittelyä, vaan aihekokonaisuuden sisällyttämistä läpäisyperiaatteella eri oppiaineiden ja opinto-ohjauksen yhteyteen.

Kehitysjohdaja


Heikki Rävanti