



Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL ry:n lausunto lukiokoulutuksen yleisiä valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa valmisteleavan työryhmän esitykseen.

Lukiokoulutuksen tulevat uudistukset tulee ottaa huomioon opettajankoulutuksessa

Työryhmän esityksessä kiitosta saa ajatus- ja ilmaisutaitojen nostaminen tietotaidon ohelle. Opetuksen ja oppimisen vuorovaikutuksellisuus sekä opiskelijan aktiivisen roolin korostaminen ovat tärkeitä lähtökohtia tulevaisuuden lukiokoulutukselle.

Teemaopinnot mahdollistavat opiskelijalle monitieteisen ja ilmiölähtöisen lähestymisen aihekokonaisuuksiin, mikä on erittäin hyvä uudistus. Uudistuksen toteutumisen lähtökohtana on ainerajat ylittävä yhteistyö eri aineenopettajien välillä, mihin myös opettajankoulutuksen tulee valmistaa. Tällä hetkellä opettajankoulutus ei tarjoa tarpeeksi opettajien yhteistyötä tukevia toimintamalleja.

Uudistuksen keskiössä tulee olla pedagoginen uudistus ja toimintatapojen tarkastelu. Tutkiva oppiminen ja ilmiölähtöinen pedagogiikka, sekä ylioppilaskirjoitusten sähköistyminen tulee ottaa paremmin huomioon myös opettajankoulutuksessa, jotta opettajilla on valmiuksia toteuttaa uudistuksia.

Lukion yleissivistävyydestä pidettävä kiinni

SOOL kannattaa työryhmän ehdotusta C. Ensimmäisenä opiskeluvuonna opiskelija tulisi altistaa laajasti monitieteiseen opiskelutarjontaan. Jotta opiskelija voi innostua, tulee hänellä olla jonkinlainen kosketus aiheeseen ja sitä kautta ymmärrys oppiaineen luonteesta. Tutustuminen kaikkiin oppiaineisiin vähintään yhden kurssin verran mahdollistaa harkitut valinnat jatkossa.

Opiskelijoiden aktiivisuutta ja vaikuttamismahdollisuutta opintoihin tulee lisätä oppiaineen kurssien sisällä, ei niin, että opiskelija voi valinnoilla poissulkea aineita ja keskittyä kapea-alaisesti tiettyihin oppiaineisiin. Laaja yleissivistys on itsessään tärkeää. Lukion yleissivistyksellinen ydin tulisi nähdä arvoina, taitoina ja valmiuksina, joita tavoitellaan jatko-opintojen, työelämän ja tasapainoisen elämänhallinnan näkökulmista.

Kelpoiset opettajat ovat edellytys laadukkaaseen opetuksen toteutumiselle. Epäennustettavuus oppiaineiden valinnoissa vaarantavat pätevien opettajien saatavuuden erityisesti haja-asutusalueiden pienissä lukioissa. Koulutuksen alueellinen tasa-arvoisuus on turvattava.

Lausunnon keskeinen sisältö:

- Pedagogiikan ja toimintatapojen uudistaminen tulee näkyä opettajankoulutuksessa, jotta tavoitellut uudistukset toteutuvat. Tutkiva oppiminen, ilmiölähtöisyys sekä opettajien ainerajat ylittävä yhteistyö tulee ottaa vahvemmin osaksi opettajankoulutusta.
- Lukion yleissivistävyydestä pidetään kiinni, kun opiskelija altistuu laajasti monitieteiseen opiskelutarjontaan lukiokoulutuksen alussa. Tutustuminen kaikkiin oppiaineisiin vähintään yhden pakollisen kurssin verran mahdollistaa harkitut valinnat jatkossa.

Helsingissä 31. tammikuuta 2014

Suomen Opettajaksi Opiskelevien Liitto SOOL ry

Julia Petäjä
puheenjohtaja

Markus Ropponen
pääsihteeri