

KANNANOTTO LUKIOKOULUTUKSEN VALTAKUNNALLISIIN TAVOITTEISIIN JA TUNTIJAKOON

Pro Lukio –yhdistys on käynnistänyt kolmiosaisen ”Lukion suunta” –seminaarisarjan. Seminaarit ovat avoimia kaikille lukion kehittämisestä kiinnostuneille. Ensimmäisessä kokoontumisessa 26.1.2013 määriteltiin lukiokoulutuksen kriittiset menestystekijät ja kehittämistavoitteet (kooste julkaistu kotisivuillamme). Tuntijako on teemana 12.4. Tampereella ja ylioppilastutkinto 11.10. Oulussa. Pro Lukion kannanotto tavoite- ja tuntijakouudistukseen on tässä vaiheessa seuraava:

- 1) **Lukiokoulutuksen tavoitteet** tulee määritellä arvoina, taitoina ja valmiuksina, joita tavoitellaan jatko-opintojen, työelämän, yleisten kansalaistaitojen sekä hyvän ja tasapainoisen elämänhallinnan näkökulmasta.
- 2) **Tavoitteena tulee olla moniaineisia opintokokonaisuuksia sisältävä yleissivistävä ydin, jota täydentää kanavoitu valinnaisuus.** Kaikille yhteisen sisältöosuuden määrää vähennetään ja opiskelijalle valinnaisten opintojen määrää vastaavasti tulee lisätä. Näin luodaan edellytyksiä yksilöllisten opintopolkujen rakentamiseen. Opiskelijan tulee voida painottaa opinto-ohjelmaansa omien vahvuuksiensa mukaisesti opinto-ohjelmaa paisuttamatta ja opintoaikaa pidentämättä.
- 3) **Yhteiseen sisältöosuuteen** tulee kuulua yleissivistävän ydinosamisen varmistavien oppimäärien lisäksi kokonaisuuksien hallintaan valmentavia integraatiokursseja tai opintokokonaisuuksia, joissa ilmiöitä tarkastellaan eri tieteenalojen näkökulmia ja käsitteitä yhdistellen. Lisäksi kaikille yhteiseen osuuteen sisällytetään eri aineiden opetukseen ja opinto-ohjaukseen liittyen eri alojen jatko-opintoihin ja työelämään tutustuminen
- 4) **Opinto-ohjelman valintavaihtoehtoja** selkiytetään järjestämällä sisältökokonaisuudet uudelleen niin kutsutuiksi aineryhmäkoreiksi, rakentamalla linja- tai suuntautumisvaihtoehtoja sekä ohjaamalla opiskelijat yksittäisiä kursseja laajempien opintokokonaisuuksien valintaan kuitenkin niin, että yleinen jatko-opintokelpoisuus säilyy.
- 5) **Koulujen ja koulutuksen järjestäjien toimintavapauksia ja autonomiaa tulee lisätä.** Opetussuunnitelman valtakunnallista osuutta supistamalla tulee mahdollistaa ylläpitäjä- ja koulukohtaisen profiloituminen. Opetuksen sisältöä ja toimintatapoja tulee voida kehittää nykyistä paremmin paikalliset erityispiirteet ja eritasoisten yhteistyökumppaneiden tarjoamat resurssit huomioiden. Mm. tuoreessa OECD:n raportissa (OECD 2012) todetaan johtamisjärjestelmien vertailun pohjalta, että opiskelijalähtöisen ja hyvin toimiva koulun johto tarvitsee riittävän toimivallan asetettujen tavoitteiden toteuttamisessa.
- 6) **Erityiskysymyksinä** tuntijaon laadinnassa esille nousevat mm. toisen vieraan vieraan kielen opiskelun lisääminen ja monipuolistaminen, katsomusaineiden moninaisuus, matematiikan opintojen laajuus sekä terveystiedon asema erillisenä oppiaineena .

Edellä mainittuihin samoin kuin valtakunnallisten kaikille yhteisten ja valinnaisten oppimäärien laajuuksiin, integraatiokurssien teemoihin ja oppiaineiden ryhmittelyyn Pro Lukio –yhdistys ottaa kantaa huhtikuussa tapahtuvan valmistelun jälkeen.