

Kommentti

15.2.2013

SYL:N KOMMENTTI LUKIOKOULUTUKSEEN VALMISTELTAVISTA TAVOITTEISTA JA TUNTIAOSTA

Suomen ylioppilaskuntien liitto kiittää mahdollisuudesta kommentoida lukiokoulutuksen tuntijakoa ja valtakunnallisia tavoitteita jo työtä varten perustetun työryhmän työskentelyn aluksi. Laajemmassa politiikkakontekstissa työurien pidentäminen on keskeistä, ja työurien pidentäminen alkupäästä koskettaa koulutusjärjestelmää. Tällä hetkellä toisen asteen päättämisen ja korkeakoulutuksen aloittamisen välillä opiskelija voi viettää myös sellaisia välivuosia joilta voitaisiin välttyä nivelvaiheen joustavuuteen ja laadukkaaseen opinto-ohjaukseen panostamalla.

Tässä vaiheessa toteamme kommenttinamme seuraavaa:

- Tuntijaossa olisi oltava meidän näkökulmastamme keskiössä jatko-opintovalmiuksien tuottaminen sekä yleissivistyksen kehittäminen, jotka ovat nähdäksemme lukiokoulutuksen päätehtävät.
- Kehittämistä vaatii erityisesti toisen ja kolmannen asteen nivelvaiheen sujuvuus ja joustavuus.
 - Toivomme joustavuutta koulutusasteiden nivelvaiheessa, ja tässä voisivat toimia esimerkiksi jonkinlaiset lukio-opintojen aikana tarjottavat mahdollisuudet opiskella myös korkeakoulujen tarjoamilla kursseilla. Näitä pitäisi kuitenkin tarjota nykyistä laaja-alaisemmin sekä maantieteellisesti että aloittain, jotta siitä oikeasti olisi hyötyä.
 - Lukioiden opinto-ohjaus on laitettava kuntoon, sillä edelleen joka kolmas abiturienti pitää saamaansa ohjausta riittämättömänä. Lukiolakiin pitää lisätä säädös opiskelijoiden oikeudesta yksilöllisesti annettavaan opinto-ohjaukseen. Olemme myös sitä mieltä, että lakikirjaus yksin ei riitä, vaan myös opinto-ohjaajien riittävyys on varmistettava ja jatko-opinto-ohjauksen laatuun laitettava panoksia. Opinto-ohjaukseen panostaminen voidaan selkeästi nähdä investointina työurien pidentämiseksi.
 - Itsestään selvää on se, että kannatamme lämpimästi erilaisten korkeakoulukäyntien ja opiskelijavierailujen kehittämistä, jotta tuntuma korkeakouluihin vahvistuu.
- Yleisten tavoitteiden osalta toivomme, että lukion toimintakulttuuriin ja opintoihin tulee sisältyä sellaisia tekijöitä, jotka lisäävät opiskelijoiden osallisuutta, yhteisöllisyyttä ja tukevat heidän hyvinvointiaan.
 - Lukioiden opetusta pitää kehittää opiskelijakeskeisesti yhteisöllisempään suuntaan.
 - Opiskelukyvyn tukemista edistetään sekä lukioissa että muilla koulutusasteilla yhteistyössä terveydenhuollon ammattilaisten ja opiskelijajärjestöjen kanssa. Opiskelukyvyn tukeminen sisällytetään osaksi opiskelijoiden ohjausta.



- Opetuksen kehittämisestä puhuttaessa tuntuu mielekkäältä tavoitella myös tieto- ja viestintätekniikan käytön lisäämistä opetuksen tukena, ei kuitenkaan itsetarkoituksellisesti.
- Suhtaudumme positiivisesti lukiokoulutuksen tavoitteiden harkittuun ja hallittuun suuntaamiseen taitoja ja valmiuksia kohden. Näistä voisi mainita esimerkiksi elinikäisen oppimisen avaintaidot sekä opiskelutaidot, kuten oppimisstrategioiden ja -tyylien hallinta, taidot ohjata omaa oppimista, kriittinen ja reflektiivinen ajattelu, tiedonhankinta- ja vuorovaikutustaidot.
- Lukio-opintojen valinnaisuuden laajuutta tulee pohtia lukion päätehtävien eli jatkokoulutusvalmiuksien tuottamisen ja yleissivistyksen kautta. Korkeakoulutukseen hakeutumisen ja tasa-arvon kannalta on tärkeää, että jokaisella lukiolaisella olisi yhdenvertaiset mahdollisuudet valinnaisuuteen. Toisaalta keskeistä on, että valinnaisuuden laajuus ei mahdollista sitä, että nuoret tulevat valinnoillaan sulkeneeksi jatkokoulutusvaihtoehtoja. Näistä syistä valinnaisuuden lisäämisen rinnalla on lisättävä opinto-ohjauksen resursseja.
- Itsestään selvästi on tärkeää se, että nuoret pääsevät mukaan tuntijaon ja yleisten tavoitteiden kehitystyöhön.

Suomen ylioppilaskuntien liitto (SYL) ry

Lisätietoja antavat:

koulutuspoliittinen sihteeri Jarmo Kallunki
jarmo.kallunki@syl.fi, puh. 041 515 2230

koulutuspoliittinen sihteeri Suvi Eriksson
suvi.eriksson@syl.fi, puh. 041 515 2231