



Lausunto

27.1.2014

Opetus- ja kulttuuriministeriö
PL 29
00023 VALTIONEUVOSTO

Viite OKM064:00/2012

Lukiokoulutuksen yleisiä valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa valmistelevan työryhmän esitys

Asia On hienoa, että terveystieto on pakollisena oppiaineenaan mukana kaikissa kolmessa esitetyssä vaihtoehdossa, kuten sen tulee ollakin nuorten hyvinvoinnin kannalta.

Oppiaineena terveystieto on monitieteellinen. Opetettavia terveysteemoja lähestytään tiedollisen aineksen osalta monesta eri näkökulmasta – niin lääketieteen ja terveys-tieteiden kuin myös yhteiskunta- ja käyttäytymistieteiden kannalta. Luki-on terveystieto antaa valmiuksia tarkastella terveyttä ja sairautta sekä terveyden edistämistä, sairauksien ehkäisyä ja hoitoa yksilön, perheen, yhteisön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Terveystiedon avulla voidaan vaikuttaa myös luokan sekä koko koulun hyvinvointiin ja kouluviihtyvyyteen.

Kokemuksellisen oppimisen kautta nuori motivoituu tekemään myönteisiä muutoksia terveyskäyttäytymiseensä, joka taas vaikuttaa suotuisasti psyykkisen terveyden lisääntymiseen. Terveystiedon opetuksessa käsitellään myös vuorovaikutustaitoja sekä osallisuutta lähiyhteisöihin ja yhteiskuntaan. Vuorovaikutustaidot yhdistettynä hyvään päihdekasvatukseen ja nuoren omanarvontunnon vahvistamiseen toimivat osaltaan syrjäytymistä ehkäisevänä elementtinä.

Hyvinvointiyhteiskuntamme ylläpitäminen nykytasolla edellyttää työurien pidentämistä ja eläkkeelle siirtymisen myöhentämistä. Tämä toteutuu varmimmin, jos työntekijän terveys, työkyky ja motivaatio säilyvät hyvinä. Terveystiedon opetus antaa lukiolaisnuorille tiedot, taidot, valmiuden ja motivaation ylläpitää ja edistää omaa terveyttään, työkykyään ja hyvinvointiaan hyvinvointiyhteiskuntatavoitteen toteuttamiseksi.

Lausunnon keskeinen sisältö

Esityksessä on erinomaista terveystiedon mukanaolo pakollisena oppiaineenaan kaikissa kolmessa esitetyssä vaihtoehdossa. Lisäksi toteamme, että esitetyistä vaihtoehdoista C mahdollistaa yleissivistyksen turvaamisen myös jatkossa edellyttämällä opiskelua vähintään yhden kurssin laajuisena kaikissa oppiaineissa.

Sari Aalto-Matturi
toiminnanjohtaja
Ehkäisevä päihdetyö EHYT ry