

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Kirjaamo
PL 29
00023 VALTIONEUVOSTO

05.02.2014

no. / /

Viite: Lausuntopyyntö 20.12.2103, OKM/85/040/2012

Asia: Lukiokoulutuksen yleisiä valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa
valmisteleva työryhmän esityksestä

Taideyliopiston lausunto

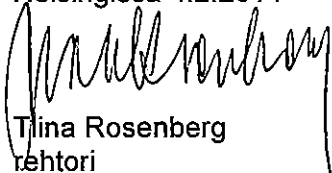
Taideyliopisto painottaa, että musiikin ja kuvataiteen asemaa ei saa heikentää lukiokoulutuksen uudistuksessa. Taideyliopisto muistuttaa myös, että taideaineisiin sisältyvät myös tanssi ja teatteri, joiden asemaa lukiokoulutuksessa tulisi vahvistaa osana koulutuksen kokonaisuutta. Erityislukioiden asema tulee säilyttää.

Pidämme tärkeänä, että uudessa tuntijakoesityksessä huomioidaan entistä vahvemmin taideaineiden merkitys paitsi yleissivistykselle niin käsitteellisen, kriittisen ja luovan ajattelun kehittymiselle sekä vuorovaikutus- ja itseilmaisun taidoille. Taideaineiden kautta voidaan kehittää oppilaiden itseyymmärrystä, eettisiä ja moraalisia taitoja sekä luoda fyysistä ja psyykkistä hyvinvointia. Nykyaikana on pidettävä entistäkin enemmän huolta siitä, että oppilailla on koulutyön aikana mahdollisuus toiminnallisuuteen, liikkumiseen, luoviin prosesseihin ja toisten ihmisen kohtaamiseen. Taideaineiden avulla nuorten kokemus koulunkäynnistä muodostuu kiinnostavammaksi. Taideyliopisto ehdottaakin, että tulisi tutkia mahdollisuudet hyödyntää taideaineita osana muiden aineiden oppimisprosesseja siten, että oppimiskokemukset olisivat enemmän poikkialaisia ja oppiaineet tukisivat toisiaan. Taideyliopisto esittää eheyttäväksi taideaineiksi taiteita yhdistäviä luovia kursseja.

Taideyliopiston näkökulmasta vain vaihtoehto C on mahdollinen, sillä se varmistaa taideaineiden pakollisuuden lukiokoulutuksen aikana. Vaihtoehtoissa A ja B lukion voisi suorittaa halutessaan opiskelematta lainkaan musiikkia tai kuvataidetta. Taideaineita tulee sisältyä vähintään yksi per taideaine pakollisiin kursseihin, eikä niitä tule asettaa keskenään vaihtoehtoiksi. Myös oppilaiden alueellisen tasa-arvon takaamiseksi taideaineiden tulee olla pakollisia.

Erityislukiot turvaavat alueellisesti tasa-arvoisen mahdollisuuden musiikin, kuva- tai ilmaisutaiteen painotettuun opiskeluun. On tärkeää säilyttää erityislukioiden järjestämislupa, niiden valtionapu ja oikeus poiketa yleisestä tuntijaosta. Lukion tulee tarjota mahdollisuus luoda perustaa myös taideammatteihin tähtääville.

Helsingissä 4.2.2014


Tiina Rosenberg
rehtori