

LUKIOKOULUTUKSEN VALTAKUNNALLISTEN TAVOITTEIDEN JA TUNTIAJON UUDISTAMINEN

Suomen ammattikorkeakouluopiskelijakuntien liitto – SAMOK ry kiittää lukiokoulutuksen valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa pohtivaa työryhmää tilaisuudesta päästä kuulluksi.

SAMOKin näkemyksen mukaan lukiokoulutuksen tulee antaa hyvät valmiudet jatko-opintoja varten sekä laaja yleissivistys. Tällä hetkellä lukio ei pysty tarjoamaan jatko-opintoja varten riittävän hyvää kielitaitoa kaikille, vaan korkeakoulut joutuvat järjestämään valmentavia kursseja. Näiden kurssien järjestäminen vie täysin turhaan resursseja muusta opetuksesta ja laajemman kielitaidon kehittämisestä. Myös matemaattisten aineiden osaamisessa on vastaavanlaisia puutteita.

Kielitaidon ja matematiikan osaamisen lisäksi lukiokoulutuksessa pitäisi jatkossa huomioida nykyistä paremmin monipuoliset tieto- ja viestintätekniset taidot ja tiedon haku, sekä opiskelu- ja ajanhallintataidot. Tiedon määrä ja saatavuus on lisääntynyt tietoverkkojen kehityksen myötä huimasti, mutta samalla tiedonhallinta on tullut koko ajan vaikeammaksi. Sama tieto, joka kymmenen vuotta sitten oli haettava kirjastosta, on nyt koko ajan puhelimessa jokaisen mukana.

Lukioiden ja korkea-asteen yhteistyötä tulee lisätä nykyisestä. Siirtyminen korkea-asteelle kestää tällä hetkellä liian kauan, joten lukioiden opinto-ohjauksessa on kehittämisen tarvetta. Laadukkaamman opinto- ja uraohjauksen sekä korkeakouluvierailujen lisäksi lukiolaisille tulee tarjota nykyistä paremmin mahdollisuuksia suorittaa avoimen ammattikorkeakoulun ja avoimen yliopiston opintoja jo lukion aikana. Henkilökohtaisella opintojen ohjauksella voidaan ohjata lukiolaisia tekemään jatko-opintoihin hakeutumisessa oikeita valintoja ja siten nopeuttaa koulutukseen pääsyä ja pidentää työuria. Muutamankin kurssin suorittaminen avoimessa korkeakoulussa antaisi lukiolaiselle huomattavasti realistisemman kuvan jatko-opinnoista ja voisi omalta osaltaan nopeuttaa jatko-opintoihin siirtymistä.

Lukioiden kehittämisessä myös opiskelijoiden osallistumismahdollisuuksien parantaminen ja laatu järjestelmien kehittäminen on aivan keskeistä. Opiskelijapalautteen keräämisen lisäksi opiskelijoiden pitää pystyä vaikuttamaan myös oppimisympäristöjen kehittämiseen.

Mikäli lukiokoulutusta halutaan uudistaa rohkeasti, pitää uskaltaa kyseenalaistaa myös nykyisen kaltaisen tuntijaon tarpeellisuus oppisisältöjen määrittelyssä. Lukion oppimistavoitteiden ja oppisisältöjen laajempi tarkastelu sekä tieto- ja viestintäteknologian parempi huomioiminen opetuksessa mahdollistavat valinnaisuuden lisäämisen. Tehokas viestintäteknologian hyödyntäminen tukee myös pienten lukioiden toimintaedellytyksiä.

Pelkästään nykyisten kurssien määrän muokkaaminen ja mahdollisesti joidenkin uusien kurssien lisääminen ei riitä kunnollisen uudistuksen aikaan saamiseksi. Eri aineita yhdistävien integraatiokurssien käyttöönotolla voitaisiin parantaa lukiolaisten jatko-opintovalmiuksia ja kehittää lukiokoulutusta vastaamaan paremmin tulevaisuuden osaamistarpeisiin.

SUOMEN AMMATTIKORKEAKOULUOPISKELIJAKUNTIEN LIITTO – SAMOK RY

Mikko Valtonen
puheenjohtaja

Jani Hyppänen
pääsihteeri

Lisätietoja

asiantuntija Mikko Vieltojärvi, 050 389 1014, etunimi.sukunimi@samok.fi