

10. 02. 2014

no. / /

Raseborgs stads utlåtande om arbetsgruppens förslag till reform av de allmänna riksomfattande målen för gymnasieutbildningen och timfördelningen

Raseborg stad välkomnar reformförslaget och i synnerhet de allmänna målsättningarna som arbetsgrupper framför. Gymnasieutbildningen ska fortsättningsvis utvecklas som en egen utbildningsform och dess främsta syfte ska vara att förbereda studenterna för framtida studier. Detta görs framöver i första hand genom att stärka och förbättra de färdigheter som behövs i ett samhälle som är i ständig utveckling.

Fokus i utvecklingsarbetet har legat för mycket på timfördelningen. Ämnestänkandet bör kunna luckras upp och fokus borde i ännu större grad förskjutas på behärskandet av större helheter, informationssökning och –hantering, kritiskt tänkande samt även verbala och sociala färdigheter.

Den snabba samhällsutvecklingen och framför allt utvecklingen inom informationsteknikens område, kräver en ny syn på hur lärandet sker och i vilka lärmiljöer, dvs. hur de borde se ut för att på bästa möjliga sätt främja lärandet. I dagens informationssamhälle finns kunskapen tillgänglig på ett helt annat sätt än tidigare, vilket också ställer krav på helt andra kompetenser än tidigare. Man måste komma bort från kravet på detaljkunskap och i stället prioritera egenskaper som förståelse och kritisk granskning, samt förmågan att förstå och skapa större helheter och förmågan att kunna tolka och tillämpa kunskapen. Detta är också ett av syftena med förslaget, vilket bl.a. tar sig uttryck i införandet av studiehelheter och tematiska studier.

De alternativa förslagen om timfördelningen

Gymnasieutbildningen ska även i framtiden erbjuda en mångsidig allmänbildning, något som enligt Raseborg dock inte kräver enstaka studier i alla ämnen enligt

nuvarande modell. Enligt förslag A till timfördelningen möjliggörs vissa valmöjligheter där ämnen enligt nuvarande modell kan väljas bort. Denna valmöjlighet medför visserligen vissa risker men samtidigt så ökar ändå de obligatoriska realkursernas antal. Alternativ A är det alternativ som ger största möjlighet till förnyelse av gymnasieutbildningen som helhet, varför vi förstår detta alternativ.

Studier och undervisning som är integrerande och stödjer gestaltandet av helheter ökar genom studierna som är gemensamma för alla. Detta är en positiv utveckling men läroämnesindelningen skulle inte på behöva bevaras, i synnerhet inte på längre sikt.

Reformförslaget kunde gärna ha utvecklats till att gälla en ändring av lagstiftningen. T.ex. religionens och hälsokunskapens ställning i gymnasieutbildningen borde granskas. Det kunnande och de färdigheter som dessa ämnen förutsätter torde kunna integreras i större ämneshelheter, t.ex. gemensamma förberedande ämneshelheter.

Raseborg konstaterar även att utvecklingen bör kompletteras med en medveten ekonomisk satsning på gymnasieutbildningen. Den allmänbildande, och den för akademiska studier förberedande utbildningen på andra stadiet, borde ges större ekonomiska resurser så att dess kvalitet och attraktionskraft på sikt skulle stärkas. En liknande satsning som gjorts på yrkesutbildningen under den senaste 15-20 åren borde nu kunna göras på det allmänbildande gymnasiet.

Raseborgs stad 7.2.2014



Robert Nyman
Bildningsdirektör
Raseborg stad