



03.02.2014

Opetus- ja kulttuuriministeriölle

no. / /

Viite: OKM/85/040/2012

Asia: Lukiokoulutuksen yleisiä valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa koskeva lausunto

Turun kaupunki kiittää mahdollisuudesta saada lausua asiasta. Lausuntomme on lyhyt ja samalla pyydetty lyhyt yhteenveto.

Haluamme kiittää työryhmää nopeasta ja silti perusteellisesta ja avarakatseisesta työstä. Ehdotus tukee mielestämme hyvin sekä hallitusohjelmassa että Koulutuksen ja tutkimuksen kehittämissuunnitelmassa asetettuja lukiokoulutuksen kehittämistavoitteita.

Pidämme tärkeänä, että selvityksessä huomioidaan oppimisympäristön muutoksen mahdolliset vaikutukset. Erityisen tärkeää on huomioida luokkaopetuksen ulkopuolella tapahtuneen oppimisen hyödyntäminen ja hyväksi lukeminen.

Toivomme, että selvityksessä esitetyllä tavalla säädettäisiin lukiokoulutuksen yleisistä valtakunnallisista tavoitteista erikseen nuorille ja aikuisille. Katsomme kuitenkin, että aikuisten lukion valmistavan opetuksen rahoitus (VOS 58%) tulisi olla vastaavalla tasolla kuin nuortenkin valmistavassa opetuksessa (VOS 100%), koska opetusten kulut ylläpitäjälle ovat samat.

Ehdotuksessa ei suoraan oteta kantaa erityisen koulutustehtävän saaneiden lukioiden asemaan. Sitä tulisi vain "uudistuksen yhteydessä voida laajemmin arvioida" ja "järjestämislupien uusimisen tarve selvitettäisiin ennen kuin tämän asetuksen mukaiset opetussuunnitelmat otettaisiin käyttöön." Turun sivistystoimiala pitää äärimmäisen tärkeänä, että erityisen koulutustehtävän saaneiden lukioiden asema turvataan. Ilman ministeriöltä saatua tukea ja mahdollisuutta järjestää tuntijaosta poikkeavalla tavalla opetus, ei mm. valtakunnallista urheiluakatemia ohjelmaa pystytä ylläpitämään pelkällä kuntarahoituksella. Näiden ns. erityislukioiden alasarjo merkittäisi myös mm. huippu-urheilun, musiikkikoulutuksen ja luonnontieteiden opetukselle vakavaa takaiskua.

Ehdotuksessa tuodaan esille kolme eri tuntijakomallia, jotka toisistaan lähinnä valinnaisuuden määrässä.

Turun kaupunki katsoo kolmesta mallista vaihtoehdon A toteuttavan parhaiten muutuvan maailman ja opetusympäristön vaatimuksiin. Opiskelija voi tässä mallissa itse rakentaa omia tavoitteitansa parhaiten tukevia oppimisväyliä. Mallia ei sulje mitään

oppiainetta pois. Se luo mahdollisuudet ottaa paremmin huomioon erilaiset oppijat.
Malli myös tukee parhaiten uudistuvia ylioppilaskirjoituksia.

Turussa 29.1.2014



Timo Jalonen
Toimialajohtaja

