



4.10.2013

Lukion tuntijakotyöryhmälle

Kannanotto lukion tulevaan tuntijakoon

YLEISTÄ

Lukion asema suomalaisessa koulutusjärjestelmässä on ollut vakaa ja keskeinen. On tärkeää, että myös tulevaisuudessa taataan lukion mahdollisuudet kouluttaa uusia yleissivistyneitä ja korkeakoulukelpoisia ylioppilaita. Tämän tavoitteen toteuttamiseksi lukio-opetuksen tulee entiseen tapaan perustua oppiainejaloille, ja oppiaineilla tulee olla riittävän pätevyyden suorittaneet opettajat. Pätevyyteen liittyvistä minimivaatimuksista eli ylemmästä korkeakoulututkinnosta ja aineenopettajan tutkinnon sisältöjen vaativuustasosta on pidettävä kiinni vastaisuudessaakin.

LUKION YLEISSIVISTÄVYYDESTÄ

Pidämme erittäin tärkeänä, että yleissivistyksen kannalta keskeiset oppiaineet, äidinkieli ja matematiikka, saavat riittävän määrän opetusaikaa. Tulevien ylioppilaiden vankka ja riittävän laaja vieraiden kielten osaaminen on olennaisen tärkeää Suomelle.

MATEMATIIKAN LUKIO-OPINNOISTA

Lukion matematiikan opetuksen tulee eriytyä heti lukio-opintojen alusta pitkään ja lyhyeen matematiikkaan. Julkisuudessa esitetty ajatus pitkän ja lyhyen matematiikan osittaisesta yhdistämisestä alkupään kurssien suhteen tulee selkeästi torjua. Opetuksen eriyttäminen on jo nykyäänkin ongelma oppilaiden suurten tasoerojen vuoksi sekä lyhyen että pitkän oppimäärän sisällä, joten oppimäärien yhdistäminen pelkästään hankaloittaisi opetusta entisestään. Lisäksi pitkän matematiikan opetuksen kunnollinen aloittaminen viivästyisi jopa puolella vuodella, jos lukio-opintojen alussa järjestettäisiin kaikille esimerkiksi kaksi yhteistä kurssia. Viivästyminen aiheuttaisi entistä enemmän korkeakouluille tarvetta paikata perusosaamista uusien ylioppilaiden osalta. Uusien ylioppilaiden perusosaamisen heikentäminen rakenteellisilla päätöksillä olisi ristiriidassa yleisesti julkituotujen tavoitteiden kanssa. Näitä ovat esimerkiksi opiskeluaikojen pituuksien lyhentäminen työurien pidentämiseksi, opintojen keskeytymisten vähentäminen, osaavan työvoiman saatavuuden turvaaminen ja matematiikan pääaineopiskelijoiden määrän lisääminen. Lukion matematiikan opetusjärjestelyillä on kauaskantoiset vaikutukset.

Matematiikan ja systeemianalyysin laitoksen professorikunnan piirissä keskusteltuna, professorikunnan puolesta.

Olavi Nevanlinna

professori, Matematiikan ja systeemianalyysin laitoksen johtaja