



Opetus- ja kulttuuriministeriö

Lausunto lukion valtakunnallisten tavoitteiden ja tuntijaon ehdotuksista

31.1.2014

Mediakasvatusseura ry pitää lukiokoulutuksen kehittämisen kannalta erittäin tärkeänä ehdotuksissa useasti mainittua painotusta uuteen yhteisölliseen oppimisen kulttuuriin, monipuolisiin opiskeluympäristöihin ja tieto- ja viestintäteknologian hyötykäyttöön. Viimeisimmät selvitykset ovat osoittaneet kriittisen tarpeen kehittää opetusta ja oppimista näiltä osin.

Mediakasvatusseura kuitenkin painottaa, että lukio-opetuksen tulisi keskittyä kehittämään teknologiaan liittyvän osaamisen lisäksi sisällöllistä mediaosaamista: tulkintaa, arviointia ja kriittisyyttä. Laaja-alainen mediataitojen hallinta antaa parhaat mahdolliset valmiudet osallistuvana mediakansalaisena toimimiseen. Luonnoksessa mediaosaamisen näkökulmia ei tuoda riittävästi esiin. Esitämme, että mediataidot otetaan huomioon lukio-opetusta suunniteltaessa: sille on oltava varattuna riittävästi aikaa ja mediataitojen opettaminen on oltava luonteva osa koko koulun kulttuuria ja kaikkia oppiaineita. Medialukutaito on nykyajan kansalaisen avaintaito – ja jokaisen nuoren oikeus.

Helsingissä, 31.1.2014

Mediakasvatusseura ry.
Olli Vesterinen, puheenjohtaja
Anniina Lundvall, koordinaattori

Mediakasvatusseura ry on valtakunnallinen, kaksikielinen yhdistys, joka edistää mediakasvatuksen käytäntöjä ja monitieteistä tutkimusta Suomessa. Seuran tärkeitä tehtäviä on tiedottaa, tuottaa tapahtumia, harjoittaa julkaisutoimintaa, toteuttaa tutkimus- ja kehittämishankkeita, tehdä aloitteita mediakasvatuksen edistämiseksi ja kehittää alan toimijoiden kansallisia ja kansainvälisiä yhteyksiä. Yhdistyksellä on yli 200 jäsentä ja 54 yhteisöjäsentä, joiden joukossa mm. lapsi- ja nuorisojärjestöjä, oppilaitoksia, kulttuurikeskuksia, media-alan liittoja sekä kasvatus- ja opetusalan toimijoita.