



22.10.2013

Opetus- ja kulttuuriministeriö

Opetus- ja kulttuuriministeriö
Lukiokoulutuksen yleisiä valtakunnallisia tavoitteita
ja tuntijakoa valmisteleva työryhmä
PL 29
00023 VALTIONEUVOSTO

23. 10. 2013

no. 85,040,2013

Lausunto lukio-opetuksen tuntijaon uudistamiseen terveystiedon opetuksen osalta

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos on huolestunut suunnitelmista vähentää lukio-opetuksen terveystiedon opetuksen tuntimäärää tuntijakouudistuksessa. Vaikka lukio-opiskelijat voivatkin yleensä hyvin ja usein paremmin kuin muiden koulutuslinjojen opiskelijat, myös heillä on ongelmia ja haasteita. Lukio-opiskelijatkin tarvitsevat riittävän terveystiedon opetuksen kautta syntyä osaamista, joka lukiovaiheen päätyttyä tuo hyötyä myös sosiaali- ja terveysalojen opiskelussa.

Lukion terveystieto yhdistää useiden teoreettisten ja käytännöllisten oppiaineiden aineksia ja antaa valmiuksia tarkastella terveyttä, sairautta sekä terveyden edistämistä, sairauksien ehkäisyä ja hoitoa yksilön, hänen lähipiirinsä, yhteisöjen ja yhteiskunnan näkökulmasta. Opetus voi välittömästi vaikuttaa positiivisesti luokan hyvinvointiin ja sitä kautta oppimistuloksiin. Se myös luo pohjaa elämän haasteista selviytymiselle nuoruudessa ja aikuisuudessa.

Opetuksen mediakriittinen ja eettinen näkökulma tekevät tutuksi tärkeitä kansalais-taitoja. Terveystiedon opetuksessa käsitellään työelämässäänkin tärkeitä vuorovaikutustaitoja sekä osallisuutta lähiyhteisöihin ja yhteiskuntaan. Vuorovaikutustaidot yhdistettynä päihdekasvatukseen ja terveystiedon opetuksen mahdollistamaan itsetunnon vahvistumiseen toimivat syrjäytymistä ehkäisevästi.

Nykyinen terveysasioiden vilkas uutisointi irrallisten tutkimustulosten ja erilaisten (usein asiantuntijatiedosta hyvinkin poikkeavien) mielipiteiden muodossa edellyttää toimenpiteitä vahvistaa kansalaisten, kuluttajien ja potilaiden kriittistä terveystiedon lukutaitoa. Tällainen esitys on mm. Lääkepolitiikka 2020-asiakirjassa. Terveystieto oppiaineena vastaa tähän haasteeseen. Selvitysten mukaan lukiolaiset kokevat terveystiedon tärkeäksi ja itseään lähellä olevaksi hyödylliseksi oppiaineeksi. Terveystiedon reaalikoe on myös erittäin suosittu kirjoitettava oppiaine.

Hyvinvointiyhteiskuntamme ylläpitäminen nykytasolla edellyttää työurien pidentämistä ja eläkkeelle siirtymisen myöhentämistä. Tämä toteutuu varmimmin, jos työntekijän terveys, työkyky ja motivaatio säilyvät hyvinä. Terveystiedon opetus antaa nykyisellään lukiolaisnuorille tiedot, taidot, valmiuden ja motivaation ylläpitää ja

www.thl.fi



22.10.2013

edistää omaa terveyttään, työkykyään ja hyvinvointiaan hyvinvointiyhteiskuntatavoitteen toteuttamiseksi.

Terveyden ja hyvinvoinnin laitos toivoo siis, että lukio-opetuksen tuntijaon uudistamisen yhteydessä terveystiedon opetuksen tuntimäärää ei vähennetä.

Pääjohtaja

Pekka Puska

Osastojohtaja

Antti Uutela