

Ida Mielityinen

15.2.2013

Dnro 026/72/2013

Opetus- ja kulttuuriministeriö
viivi.viskari@minedu.fi

Asiantuntijakuuleminen 8.2.2013 klo 10.00/Dnro 85/040/2011

Nyt on lukiodien kehittämisen aika – sen omista lähtökohdistaan yleissivistävänä, korkeakouluopintoihin johtavana koulutusmuotona

Akava kiittää mahdollisuudesta tulla kuulluksi jo lukiokoulutuksen valtakunnallisia tavoitteita ja tuntijakoa kehittävän työryhmän työn alkuvaiheessa.

Akava näkee lukiokoulutuksen kehittämisessä tulevien vuosien painopisteinä lukioverkon ylläpitämisen, lukiopedagogiikan ja oppimisympäristöjen kehittämisen sekä ohjauksen ja ohjauksellisuuden vahvistaminen.

Lukioverkko

- lukio tulee säilyttää lähipalveluna → toteutettava yksikköhintan korotus
- verkkopedagogiikkaa ja muuta tieto- ja viestintätekniikkaa on kehitettävä lukioverkon ylläpitämiseksi
- yhteistyö perusasteen kanssa keskeistä, jotta myös harvaanasutuilla alueilla perusasteella säilyy aineenopetuksen taso
- yhteistyötä voidaan lisätä myös toisen asteen sisällä mm kiinteistöjen ja muun infrastruktuurin osalta.

Sisällöllisen kehittämisen suuntaviivat

- lukiota kehitettävä yleissivistävänä sen omista lähtökohdista käsin
- lukion tärkein tehtävä on edelleen taata mahdollisimman hyvät valmiudet korkea-asteen opintoihin
- yleissivistävyys määriteltävä osin uudelleen: yleissivistys on enemmän kuin laaja ainevalikoima - sirpaletiedon sijaan dynaamisia taitoja; etsiä, käsitellä ja tuottaa tietoa
- yhteistyötä vahvistettava korkeakouluihin, opintojen suorittaminen korkeakouluissa jo lukion aikana ja korkeakouluvierailut tuovat korkeakouluja lähemmäksi lukioita ja madaltavat kynnystä nopeaan siirtymiseen korkea-asteelle
- lukion tuettava ja tunnistettava nykyistä paremmin muutakin kuin analyyttistä lahjakkuutta
- lukiossa lisättävä työelämäyhteistyötä ja työelämä tietoutta; tätä kaipaavat lukiolaiset itse
- lukion oppimisympäristössä vahvistettava yhteisöllisyyttä.

Tuntijako

- oppiainejakoisuus säilytettävä
- matematiikan ja äidinkielen osaamista vahvistettava. Löydettävä keinoja lisätä pitkän matematiikan lukioita
- tuntijaon ja pedagogiikan edistettävä kokonaisuuksien hallintaa ja asioiden yhteyksien hahmottamisesta
- opettajien yhteistyötä tulee tiivistää oppiainejakoisessa opetuksessa, mikä on edellytys uusille osaamistavoitteille
- lukioon tarvitaan erityisopetuksen resurssi
- opettajat toteuttavat viime kädessä lukiokoulutuksen uudistamisen, joten varattava täydennyskoulutuksen resurssit opettajien ja rehtorien kehittämistyön tueksi.

Akava ry:n puolesta

Ida Mielityinen
asiantuntija