

Opetus- ja kulttuuri

ministeriö

PL 29

00023 VALTION ENOSTO

viite: OKM064:00/2012

06. 02. 2014

no. / /

SAMMANTRÄDESTID	Måndag 27.1.2014 kl 18.00-20.55
PLATS	Rådhuset
NÄRVARANDE	Bernhard Utter, ordf. (ej § 32) Anna-Kajsa Blomqvist Åsa Blomstedt Carina Storhannus (ers. för af Hällström) Ulla Iisakkala Sari-Milla Ingves Kaj Kärr Mikael Perjus (ers. för Pihlajaniemi), stge:s I vice ordf. Paavo Rantala Tapani Rentola (ordf. § 32) Thomas Söderlund
ÖVRIGA NÄRVARANDE	Patrick Ragnäs, stge:s ordf. Hans Ingvesgård, stge:s II vice ordf. (§§ 22-38, kl 18.13-20.55) Henrik Antfolk, stge:s III vice ordf. (frånv.) Riitta El-Nemr, stadsdir. Dan-Anders Sjöqvist, förvaltningschef, sammanträdets sekr. Tommy Holmström, vik.stadsjurist, (frånv.) Rikard Haldin, ekonomichef, inkallad sakkunnig
UNDERSKRIFTER	Ordförande Protokollförare <i>Bernhard Utter</i> <i>Tapani Rentola</i> <i>Dan-Anders Sjöqvist</i> Bernhard Utter Tapani Rentola Dan-Anders Sjöqvist (ej § 32) (ordf. § 32)
ÄRENDEN	§ 21-38 Sidor 1-30
PROTOKOLLETS JUSTERING plats och tid	Kristinestad 3/1/2014
Underskrifter	<i>Sari-Milla Ingves</i> <i>Kaj Kärr</i> Sari-Milla Ingves Kaj Kärr
PROTOKOLLET FRAM- LAGTS TILL PÅSEENDE plats och tid Intyggar	Stadskansliet i Kristinestad 3/2 2014 Kristinestad 3/2 2014 <i>[Signature]</i>

DNr ST:19/2014/42

no. / /

28 § UTLÅTANDE ANG. ARBETSGRUPPENS FÖRSLAG TILL REFORM AV DE RIKSOMFATTANDE MÅLEN FÖR GYMNASIEUTBILDNINGEN OCH TIMFÖRDELNINGEN

(REN/REN)

Undervisnings- och kulturministeriet begär utlåtande senast 7.2.2014 angående arbetsgruppens förslag till reform av de riksomfattande målen för gymnasieutbildningen och timfördelningen. Bilaga.

I Österbotten begärs utlåtande av Vasa stad och staden Kristinestad.

Allmänt taget kan konstateras att arbetsgruppen i sitt förslag beaktat både behovet att stärka allmänbildningen och samhällets och arbetslivets framtida kunskapsbehov. I förslaget betonas särskilt kritiskt och kreativt tänkande, språkkunskaper och kommunikativa färdigheter, förmåga till dialog och uttrycksförmåga, vilket är positivt. Inga ändringar i timantalet för matematik och språk föreslås.

Arbetsgruppen konstaterar att förslagen fungerar optimalt i läroanstalter som är tillräckligt stora, har ett kursutbud som innehåller nätverk med andra anordnare av gymnasieutbildning och andra former av utbildning och som samarbetar med arbets- och näringslivet i regionen. Arbetsgruppen konstaterar att förnyelserna även kräver en modernisering av inlärningsmiljön som beaktar en diversifiering av undervisningsmetoderna, utnyttjande av digitala tillvaratas och internationell samverkan.

Arbetsgruppens förslag skulle ha en lätt kostnadssänkande effekt, men minskningen skulle dock inte vara betydande ur totalekonomisk synvinkel.

Med beaktande av ovanstående kan konstateras att det intensiva samarbetet mellan gymnasierna i Kristinestad, den aktiva företagsfostran (redan på de lägre stadierna), förnyandet av undervisningsmaterialet samt de internationella kontakterna följer arbetsgruppens förslag.

(AK/MR)

Utlåtande angående förslagen till ny timfördelning för gymnasieundervisningen.

Rektorerna Kulonpää och Rissanen avger med följande motiveringar som sitt utlåtande angående förslagen till ny timfördelning att alternativ C är att föredra.

Alternativ C innebär att gymnasiets ställning som en allmänbildande skola tryggas. Eftersom de små gymnasierna ofta har gemensamma lärare med grundläggande utbildningen garanterar detta alternativ också tillgången på behöriga lärare inom den grundläggande utbildningen. Att alla ämnen har

P.-M. J. K.K.

minst en obligatorisk kurs innebär att de studerande inte redan vid inledandet av sina gymnasiestudier tvingas välja sin lärokurs d.v.s. de ämnen de har för avsikt att studera. Speciellt i ämnen som inte undervisas inom den grundläggande utbildningen (filosofi, psykologi) är det viktigt med en obligatorisk kurs så att de studerande vet vad de kan välja. Då de studerande bekantar sig med samtliga ämnen får de en bättre bild av vad gymnasiet erbjuder, vilket också underlättar när de skall välja kurser på fördjupad nivå.

När samtliga ämnen likställs försvinner diskussionen om vad den studerande bör lära sig och vilken kunskap som är nödvändig. Eftersom ingen med säkerhet kan förutspå vad man i framtiden bör veta och kunna (yrken försvinner och nya kommer istället), är det bra att de studerande får en allmänbildande bas att stå på.

Stadsdirektörens förslag:

Stadsstyrelsen beslutar ge bifogade utlåtande om arbetsgruppens förslag till riksomfattande allmänna mål för gymnasieutbildningen och timfördelningen.

Stadsstyrelsens beslut:

Förslaget godkändes enhälligt.
Bilaga 28

BESVÄRSFÖRBUD

Vad förbundet grundar sig på	Eftersom nedan nämnda beslut endast gäller beredning eller verkställighet, kan enligt 91 § kommunallagen rättelseyrkande inte framställas eller kommunalbesvär anföras över beslutet.
	Paragrafer 21-24, 26-34, 36-38.
	Besvär kan inte anföras över nedan nämnda beslut, eftersom ett skriftligt rättelseyrkande enligt 89 § 1 mom. kommunallagen kan framställas över beslutet:
	Paragrafer 25, 35.
	Enligt 5 § 1 mom. förvaltningsprocesslagen / annan lagstiftning kan besvär inte anföras över nedan nämnda beslut. Paragrafer och grunden för besvärsförbudet

ANVISNING FÖR RÄTTELSEYRKANDE

Myndighet till vilken rättelseyrkande kan framställas samt tid för yrkande av rättelse	Den som är missnöjd med nedan nämnda beslut kan framställa ett skriftligt rättelseyrkande. Myndighet hos vilken rättelse yrkas, myndighetens adress och postadress: Stadsstyrelsen i Kristinestad Rådhuset, Staketgatan 1 PB 13, 64101 Kristinestad e-post: kristinestad@krs.fi Paragrafer 25, 35.
	Yrkandet skall framställas inom 14 dagar från delfåendet av beslutet.
Vad förbundet grundar sig på	Av rättelseyrkandet skall framgå yrkandet och vad det grundar sig på. Yrkandet skall undertecknas av den som framställer det.

Kristinestads utlåtande angående arbetsgruppens förslag till reform av de riksomfattande målen för gymnasieutbildningen och timfördelningen

Allmänt taget kan konstateras att arbetsgruppen i sitt förslag beaktat både behovet att stärka allmänbildningen och samhällets och arbetslivets framtida kunskapsbehov. Det är positivt att arbetsgruppen i sitt förslag betonar kritiskt och kreativt tänkande, språkkunskaper och kommunikativa färdigheter, förmåga till dialog och uttrycksförmåga, och att inga ändringar i timantalet för matematik och språk föreslås.

Positivt är också att i förslaget konstateras betydelsen av gymnasier som har nätverk med andra anordnare av gymnasieutbildning samt bland annat samarbete med arbets- och näringslivet i regionen, vilket anknyter till företagsfostran som funnits i Kristinestad i flera år.

Likaså noteras med glädje att förslagets kostnadseffekter inte skulle höja undervisningens kostnader utan t.o.m. minska dem något.

Rektorerna Kulonpää och Rissanen avger med följande motiveringar som sitt utlåtande angående förslagen till ny timfördelning att alternativ C är att föredra.

Alternativ C innebär att gymnasiets ställning som en allmänbildande skola tryggas. Eftersom de små gymnasierna ofta har gemensamma lärare med grundläggande utbildningen garanterar detta alternativ också tillgången på behöriga lärare inom den grundläggande utbildningen. Att alla ämnen har minst en obligatorisk kurs innebär att de studerande inte redan vid inledandet av sina gymnasiestudier tvingas välja sin lärokurs d.v.s. de ämnen de har för avsikt att studera. Speciellt i ämnen som inte undervisas inom den grundläggande utbildningen (filosofi, psykologi) är det viktigt med en obligatorisk kurs så att de studerande vet vad de kan välja. Då de studerande bekantar sig med samtliga ämnen får de en bättre bild av vad gymnasiet erbjuder, vilket också underlättar när de skall välja kurser på fördjupad nivå.