

Kajaanin lukion opettajakunnan lausunto Lukiokoulutuksen yleisten valtakunnallisten tavoitteiden sekä tuntijaon uudistamista valmistelleen työryhmän ehdotuksista

Lukion tehtävänä on esityksen mukaan yleissivistyksen vahvistaminen. Lukiokoulutuksen keskeiseksi tavoitteeksi mainitaan jatko-opintojen ja työelämän kannalta tarvittavien tietojen ja taitojen oppiminen. Tulevaisuuden yleissivistyksen todetaan edellyttävän uudenlaisia tietoja ja taitoja sekä uudenlaisia tapoja oppia ja opiskella.

Esityksessä työryhmä toteaa tulevaisuuden edellyttävän pirstaleisen tiedon ja opiskelun sijaan enemmän syvällistä osaamista, tiedon soveltamista ja kykyä luoda uutta sekä yhdistellä asioita suuremmiksi kokonaisuuksiksi. Irrallisten tietojen sijaan korostetaan tietojen jäsentymistä ja integroitumista laajempien kokonaisuuksien osiksi. Lisäksi työryhmä korostaa ehdotuksessaan sitä, että tietoon tulee yhdistyä erilaisia taitoja.

Työryhmä toteaa esityksessään, että tulevaisuuden lukiokoulutuksen on nykyistä paremmin mahdollistettava joustavat opintopolut ja avata opiskelijoille mahdollisuus myös muiden koulutusmuotojen ja -asteiden opetustarjonnan hyödyntämiseen.

Lausunnon keskeinen sisältö

Kajaanin lukion opettajakunta katsoo, että mikään työryhmän esittämistä tuntijakovaihtoehtoista ei opiskelijan kannalta ole hyvä ratkaisu. Hyvin moni lukion aloittava opiskelija ei vielä opintojensa alkupuolella pysty tekemään ehdotuksen sisältämiä suuria päätöksiä.

Työryhmän ehdottamiin vaihtoehtoihin A ja B sisältyvät oppiaineryhmien yhteiset opintokokonaisuudet jäävät epämääräisiksi ja mahdollisesti hyvin pintapuolisiksi. Yhteiset teemaopinnot vaativat laaja-alaisia opintoja niistä oppiaineista, joista ko. opinnot muodostuvat.

Kajaanin lukion opettajakunnan näkemyksen mukaan keskeinen lukion tehtävä on tulevaisuudessakin laaja-alaisen yleissivistyksen opettaminen ja jatko-opintovalmiuksien antaminen opiskelijoille. Tulevaisuuden yleissivistykseen kuuluvat myös taidot, joita sekä jatko-opinnot että työelämä lukion oppimäärän opiskelleilta nuorilta edellyttää.

Näkemyksemme on, että mikään työryhmän esittämistä tuntijakovaihtoehtoista ei sellaisenaan ole hyvä. Vaihtoehto C on esitetyistä vaihtoehtoista paras jatkokeskustelun pohjaksi. Lisäksi Kajaanin lukion opettajakunta katsoo, että lukion todellinen uudistaminen vaatisi lukiolain ja -asetuksen avaamista.

Kajaanissa 5.2.2014



Jari Eloranta
apulaisrehtori

Kajaanin lukio, Vuorikatu 2, 87100 Kajaani

kajaaninlukio@kailu.fi

044 7101203