

Lukiopedagogiikka (2007)	Ops:n perusteet ja tuntijako (2011)	Jatkokoulutusvalmiudet (2012)
- Opinto-ohjausjärjestelmä uudistettava ja tunnistettava erilaiset ohjaustarpeet - Parannettava lukion sisäisen ohjauksen koordinointia (ryhmäohjaajat, vanhemmat ja oppilashuolto mukaan) - Ohjauksellista seurantaa ja vastuuta ulotettava lukion jälkeisiin opintoihin lisää henkilökohtaista ohjausta ja resursointia	- Opinto-ohjaus uudistettava - lisättävä opinto-ohjauksen resursseja (kursseja, koulutusta, henkilöstöä, opettajia mukaan) - Opiskelijalle henkilökohtainen jatko-opintosuunnitelma Aineenopettajien tulisi opetuksen ohella puhua jatko-opintomahdollisuuksista ja työelämästä	Opinto-ohjaus uudistettava perusteellisesti (opettajia ja henkilöstöä mukaan, uusia toimintamalleja ohjaukseen) - Opiskelijalta edellytettävä jatko-opiskelusuunnitelmaa - Luotava mahdollisuus lukiokohtaiseen seurantatietoon opiskelijoiden jatko-opintopoluista
- Pohdittava tulevaisuuden osaamistarpeita - Vaikka opiskelijoiden mahdollisuudet tutustua työelämään ja yrittäjyyteen ovat parantuneet, yhteistyö ympäröivän yhteiskunnan kanssa vaatii edelleen kehittämistä	- Koulun yhteys ympäröivään yhteiskuntaan voisi olla nykyistä vahvempi Ainekohtaista työelämäyhteistyötä voitaisiin lisätä (opettaja-tet, työelämän vierailut aineenopettajien tunneilla)	Huomiota opinto-ohjaajien työelämäyhteistyöhön opiskeluaikana - Huomiota opiskelijoiden työelämävalmiuksien lisäämiseen - Lukioon työelämään ja jatkokoulutukseen orientoiva jakso (ja)
- Aihekokonaisuuksien integroimista toimintaan jatkettava - Osana yleissivistystä vahvistettava opiskelijoiden kansalaisaktiivisuutta ja yhteiskunnallista osallistumista, yhteistyö- ja vuorovaikutustaitoja sekä yhteisöllisyyttä Kehitettävä luokattomuuden pedagogiikkaa	- Edistettävä aihekokonaisuuksien toteutumista - Aktivoitava opiskelijaa toimimaan kansalaisena yhteiskunnassa - Ops:n perusteisiin ohjeita aihekokonaisuuksien, toimintakulttuurin ja opiskelija-arviointien ohjauksen toteuttamiseen	- Lukion aihekokonaisuuksien oppimista vahvistettava - tuettava opiskelijan geneerisiä ja työelämävalmiuksia (kykyä itsenäiseen työskentelyyn, oma-aloitteisuuteen ja vastuunottoon sekä kriittiseen ajatteluun)
Verkko-opiskelun pedagogiikkaa ja hyödyntämistä vahvistettava - Opetukseen lisää ja laaja-alaisempaa tieto- ja viestintätekniikkaa	- Kehitettävä verkkopedagogiikkaa Lisää itsenäiseen työskentelyyn ohjaamista	Opiskelijoiden tietoteknisiä perusvalmiuksia parannettava (yleisimpien toimisto-ohjelmien käyttö)
- Kehitettävä malleja lukiokoulutuksen eheyttämiseksi - Valinnaisten kurssien osuus säilytettävä vähintään nykyisellään luotava edellytyksiä integroituneempien tietokokonaisuuksien ja laajemman yleissivistyksen synnylle	Pakollisten kurssien sisältöjä karsittava ja oppiaineiden sekä kurssien määrää vähennettävä tilalle laajempia kokonaisuuksia - Lisättävä lukion yleissivistävää painotusta	- Lukiokoulutuksen pirstaleisuutta vähennettävä (lisää valinnaisuutta, isompia kokonaisuuksia) Vahvistettava keskeisten yleissivistävien oppiaineiden osaamista (matematiikka, äidinkieli, toinen kotimainen, yhteiskuntaoppi)