

Lausuntopyyntö STM 2015

1. Vastaajatahon virallinen nimi

Vastaajien määrä: 1

Nimi

- Ammattiosaamisen kehittämissyhdistys AMKE ry

2. Vastauksen kirjanneen henkilön nimi

Vastaajien määrä: 1

Nimi

- Petri Lempinen

3. Vastauksen vastuuhenkilön yhteystiedot

Vastaajien määrä: 1

Nimi	Asema organisaatiossa	Matkapuhelin	Sähköposti
Petri Lempinen	toimitusjohtaja	040 7667805	petri.lempinen@amke.fi

4. Lausuntopyyntöä käsittelevä päivämäärä toimitielimessä

Vastaajien määrä: 1

19.01.2016

5. Toimielimen nimi

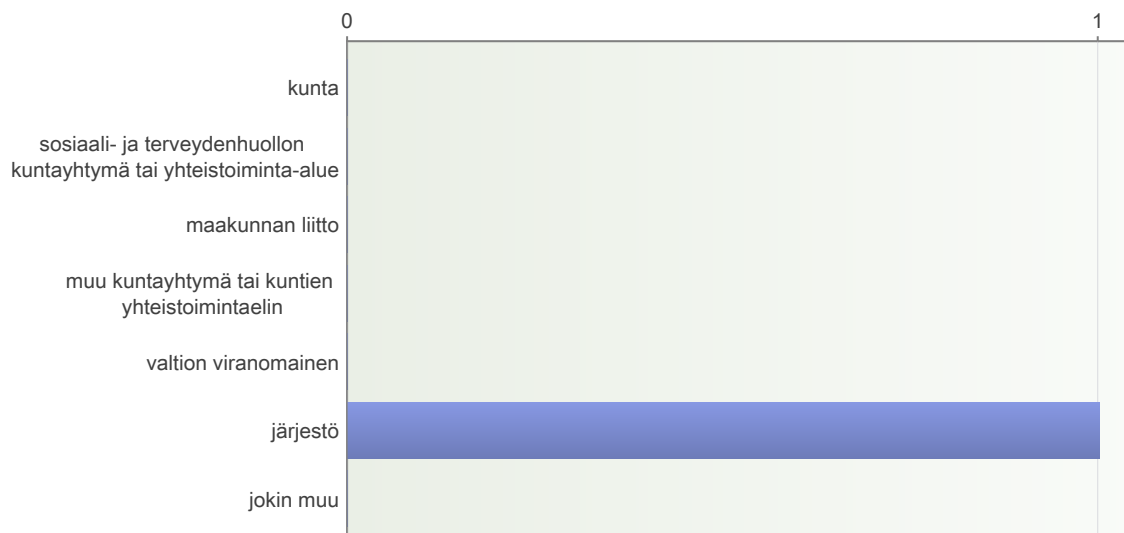
Vastaajien määrä: 1

Nimi

- hallitus

6. Onko vastaaja

Vastaajien määrä: 1



7. Kunta numero tilastokeskuksen luokituksessa

Ei vastauksia.

8. 1. Hallituksen aluejakolinjauksen mukaan perustettavat itsehallintoalueet muodostetaan maakuntajaon pohjalta. Onko nykyinen maakuntajako oikea peruste itsehallintoalueiden muodostamiselle?

Vastaajien määrä: 1



9. 2. Voitte perustella edellistä vastaustanne.

Ei vastauksia.

10. 3. Tämä kysymys vain kuntien valtuustoille: Hallituksen aluejakolinjauksen mukaan perustettavat itsehallintoalueet muodostetaan maakuntajaon pohjalta. Minkä nykyisen maakunnan pohjalta muodostettavaan itsehallintoalueeseen kuntanne katsoo perustelluksi kuulua? (liite: Manner-Suomen maakunnat)

Ei vastauksia.

11. 4. Voitte perustella edellistä vastaustanne.

Ei vastauksia.

12. 5. Itsehallintoalueet järjestävät sote-palvelut joko yksin tai lailla säädettyjen kolmen itsehallintoalueen täytyy järjestää palvelut yhdessä sopimalla toisen itsehallintoalueen kanssa. Sosiaali- ja terveydenhuollossa on jatkossa maassa 15 selkeää alueellista kokonaisuutta, joilla sote-palvelut järjestetään. Miten arvioitte tehtyä ratkaisua?

Ei vastauksia.

13. 6. Minkä kriteerien perusteella tulisi päättää siitä, mitkä kolme itsehallintoaluetta järjestävät sosiaali- ja terveyspalvelut muiden itsehallintoalueiden kanssa? Voit valita yhden tai useampia

Ei vastauksia.

14. 7. Itsehallintoalueet tulevat tarvitsemaan yhteistyökumppaneita palveluiden järjestämisessä. Mikä tai mitkä ovat alueellenne luontaiset yhteistyösuunnat?

Ei vastauksia.

15. 8. Jos se itsehallintoalue, johon katsotte kuntanne kuuluvan, osoittautuu myöhemmin tehtävän päätöksen johdosta sellaiseksi itsehallintoalueeksi, joka ei vastaa itsenäisesti sote-palvelujen järjestämisestä, onko sillä vaikutusta kunnan kantaan siitä, mihin itsehallintoalueeseen kunnan tulisi kuulua?

Ei vastauksia.

16. 9. Voitte perustella edellistä vastaustanne.

Ei vastauksia.

17. 10. Hallituksen linjauksen mukaan itsehallintoalueille osoitetaan sosiaali- ja terveydenhuollon lisäksi 1.1.2019 lähtien seuraavat tehtävät: pelastustoimen tehtävät, maakuntien liittojen tehtävät ja ELY-keskusten alueellisen kehittämisen tehtävät sekä lisäksi mahdollisesti ympäristöterveydenhuolto. Mitä muita tehtäviä olisi mielestänne tarkoituksenmukaista siirtää itsehallintoalueille?

Ei vastauksia.

18. 11. Millä keinoin tulisi varmistaa itsehallintoalueiden ja kuntiin jäävien tehtävien välinen yhteys hyvinvoinnin ja terveyden edistämisessä?

Ei vastauksia.

19. 12. Vapaamuotoisia huomioita hallituksen aluelinjauksesta.

Vastaajien määrä: 1

- AMKE ry vastustaa julkisuudessa esitettyjä aikeita siirtää ammatillinen koulutus osaksi perustettavia itsehallintoalueita.

Korostamme, että rahoitus on jatkossakin maksettava koulutuksen järjestäjille, jotka käyttävät sen vain koulutukseen ja sen edellyttämiin välttämättömiin investointeihin.

Huomautamme, että sote-uudistuksella on vaikutusta oppilas- ja opiskelijahuollon järjestämiseen, mistä säädettiin vuonna 2014 voimaan tulleella lailla.

Lausunto

Ammatillinen koulutus valmistaa työvoimaa valtakunnallisille ja jopa globaaleille työmarkkinoille, mikä vuoksi Suomi tarvitsee kansallista koulutuspolitiikkaa. Jokaisella suomalaisella on vapaa oikeus hakeutua opiskelemaan yli kunta- ja maakuntarajojen. Samoin yrityksillä ja työnantajilla on vapaus hankkia koulutuspalveluja (mm. lisä- ja henkilöstökoulutus) yli aluerajojen.

AMKE ry vastustaa julkisuudessa esitettyjä aikeita siirtää ammatillinen koulutus osaksi perustettavien itsehallintoalueiden tehtäviä. Vastuuta ammatillisen koulutuksen kehittämisestä ei voi jakaa 18 erikokoiselle alueelle.

AMKE ry huomauttaa, että SOTEuudistuksella on vaikutusta oppilas- ja opiskelijahuollon järjestämiseen, mistä säädettiin vuonna 2014 voimaan tulleella lailla.

Aluehallintovirastoilla ja ELY-keskuksilla on ammatilliseen koulutukseen liittyviä valvonta- ja hankintatehtäviä, jotka ilmeisesti ovat siirtymässä itsehallintoalueiden tehtäviin.

Ammatillisen koulutuksen kehittämisen suunnat

Pääministeri Sipilän hallituksen ohjelman mukaisesti ammatillista koulutusta kehitetään yhtenä kokonaisuutena, johon kuuluvat nykyiset ammatillinen perus-, lisä- ja oppisopimuskoulutus sekä tutkintoon johtava ammatillinen työvoimakoulutus. Koulutuksen järjestäjät tukevat hallituksen linjausta yhtenäisestä ammatillisesta koulutuksesta.

Ammatillisen koulutuksen alueellinen saavutettavuus turvataan parhaiten riittävällä opiskelijapohjalla, kysyntään vastaavalla tarjonnalla sekä kohtuullisilla resursseilla, ei keskitetyillä hallintomalleilla. Monimuotoinen järjestäjäverkko vastaa parhaiten koulutuksen saavutettavuuden kysymyksiin. Emme pidä tarpeellisena tiukasti säädellä yksittäisen koulutuksen järjestäjän juridista muotoa tai organisaatiota.

Ammatillista koulutusta onkin kehitettävä asiakkaiden – työelämä ja opiskelijat – tarpeisiin, ei uutta hallintoa luomalla. Koulutuksen järjestäjät uskovat sääntelyn purkamisen edistävän asiakaslähtöisyyttä.

Korostamme, että rahoitus on jatkossakin maksettava koulutuksen järjestäjille, jotka käyttävät sen vain koulutukseen ja sen edellyttämiin välttämättömiin investointeihin. Ammatillisen koulutuksen järjestäjiä on noin 180 ja ne työllistävät yli 27 000 henkilöä noin 500 toimipisteessä ja oppilaitoksessa. Ammatilliseen koulutukseen osallistuu vuosittain noin 340 000 suomalaista, joista yli puolet on työikäisiä aikuisia. Tässä luvussa on mukana ammatillinen työvoimapolitiittinen koulutus ja yrityksille myytävä henkilöstökoulutus. Koko ammatillisen koulutuksen liikevaihto on yli 2 miljardia euroa vuodessa.

Ammatillisen koulutuksen rahoitukseen kohdistuu suuret leikkaukset. Vuosien 2014–2017 ammatillisen koulutuksen rahoitus supistuu noin 25 % vuoden 2013 tasosta, kun mukaan lasketaan työvoimakoulutuksen rahoitus. Ammatilliseen tutkintoon johtava työvoimakoulutus on siirtymässä osaksi opetus- ja kulttuuriministeriön hallinnoimaa ammatillista koulutusta vuoden 2018 alusta.

Nykyinen koulutuksen järjestäjäverkko

Opetusministeriö voi myöntää ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen järjestämisluvan kunnalle, kuntayhtymälle, rekisteröidylle yhteisölle tai säätiölle taikka valtion liikelaitokselle. Nykyisin ammatillisen koulutuksen järjestäjistä kolme neljäsosa on yksityisoikeudellisia organisaatioita – osakeyhtiöitä, säätiöitä, yhdistyksiä – joilla on moninaisia omistajia.

Ammatillisen perus- ja lisäkoulutuksen tulosrahoitus osoittaa, että parhaat koulutuksen järjestäjät ovat keskenään hyvin erilaisia eikä ammatillisen koulutuksen järjestämiseen ole olemassa yhtä oikeaa mallia. AMKE korostaa, että vastuu toiminnan järjestämisestä on omistajilla, joiden lisäksi valtio ohjaa koulutusta erityisesti rahoituksen avulla.

Suomen suurimmat koulutuksen järjestäjät ovat kaupungeja ja kuntayhtymiä, jotka usein järjestävät myös lukiokoulutusta. Ammatillinen ja lukiokoulutus ovat tiiviissä yhteydessä eikä synergiaetuja saa hävittää hallinnollisilla ratkaisuilla.

Ammatillinen koulutus kantaa alueellista vastuuta nuorisoikäluokan kouluttamisesta ja nuorisotakuun toteuttamisesta. Tämä edellyttää tiivistä yhteistyötä alueella nuorisotoimen ja muiden kunnallisten palveluiden toteuttajien kanssa. Tästä syystä osa nuorisotakuusta isoa vastuuta kantavista koulutuksen järjestäjistä on organisoitunut toiminnan kunnan/kaupungin omana toimintana.

Monella koulutuksen järjestäjällä on valtakunnallinen tehtävä pienten tai harvinaisten, mutta elinkeinoelämän kannalta välttämättömien alojen ja ammattien koulutuksessa. Myös vammaisten ja muiden erityisopiskelijoiden koulutus on järjestetty valtakunnallisesti. Kustannustehokas ja joustava järjestely on turvattava, jotta koulutustarjonta ja osaamisen kehittäminen eivät millään alueella kapenisi.

AMKE muistuttaa, että edes nykyisten koulutuskuntayhtymien toimialueet eivät pääsääntöisesti noudata maakuntarajoja. Osa koulutuksen järjestäjistä toimii kahden tai kolmen maakunnan alueella ja osa taas huomattavasti maakuntaa pienemmällä alueella.

Ammatillisen koulutuksen ja lukiokoulutuksen järjestämistä pidetään osana kuntien lakisääteisiä, mutta vapaaehtoisia tehtäviä. Kuntalaista tai koulutuksen lainsäädännöstä ei kuitenkaan löydy kuntia koulutuksen järjestämiseen velvoittavaa määräystä. Kunnat voivat itsenäisesti päättää, hakevatko lupaa koulutuksen järjestämiseen. Mikäli kunta hakee ja saa järjestämisluvan, tulee koulutusta järjestää ammatillista koskevan lainsäädännön edellyttämällä tavalla.

SOTEuudistus tulee olemaan sotien jälkeisen Suomen suurimpia yhteiskuntapoliittisia uudistuksia. Uudistuksen tavoitteena on turvata sosiaali- ja terveyspalveluiden saavutettavuutta ja laatua. Mammuttimaista uudistusta ei tule kasvattaa esitettyä suuremmaksi tuomalla mukaan uusia yhteiskunnallisia palveluita kuten koulutus, jotta sen tavoitteiden toteutuminen voidaan varmistaa.

Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry on 87 koulutuksen järjestäjän muodostama yhdistys. Jäsenemme kouluttavat 95 % kaikista ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.

20. 13. Vapaamuotoisia huomioita hallituksen rahoituslinjauksesta.

Ei vastauksia.