

Ärende: VN/32974/2023

Regeringens proposition till riksdagen med förslag till lag om ändring av lagen om grundläggande utbildning och till vissa lagar som har samband med den

Lausunnonantajan lausunto

Behövs det en totalreform av stödet för lärande och skolgång?

JA!

Nu är det allt för mycket pappersarbete/ dokumentation och den borde minskas. Detta skulle ge arbetsro åt pedagoger.

Vi ser det som så, att med denna reform så blir det även mer jämlikt för eleverna.

Är den övergripande struktur som fastställts för stödet för lärande och skolgång ändamålsenlig?

Den planerade strukturen är bra, bara man vi får genomfört det praktiskt. Det behöver tydliggöras begreppen kring stödet, hur det förverkligas och på vilka grunder får man stödet. Det skall vara klart och tydligt vem som ansvarar för bedömningen av behovet och uppgörandet av planerna!

Tyvärr så sammankopplas inte stödet mera med småbarns pedagogikens stödnivåer! Även för förskolebarn med stödnivåer kan det under förskole tiden och sen under kompletterande småbarnspedagogik komma att behövas 2 olika beslut.

Viktigt för reformen är att det finns ekonomiska förutsättningar.

Inkludering borde skrivas in i lagen.

Är förslagen till bestämmelser om proaktiva stödåtgärder ändamålsenliga?

Vi väntar på närmare bestämmelser! Finns en risk att förslaget gynnar större skolor/enheter. Koordinering och planering av specialpedagogiken och speciallärares arbetsbild känns oklar. Vem genomför - läraren, specialläraren, koordinators? Är det alltid frågan om samundervisning?

Bra med rätt till stöd i undervisningsspråket ifall det behövs.

Tydligt vad som menas med att stödet genomförs i gruppform, vem är ansvarig för planeringen av undervisningen då!

Är förslagen till bestämmelser om elevspecifika stödåtgärder ändamålsenliga?

Bedömningen av stöd görs av läraren hur gör man det praktiskt i högstadiet då eleven har flera lärare, vem gör då bedömningen av stödbehov.

Vem har huvudansvaret för elevspecifika stödåtgärder! Verkligt otydligt vem som skall ha ansvaret när de gäller elevspecifika stödåtgärder.

Skall verkligen vårdnadshavarna delta i bedömningen! Samtycke/hörande när bedömningen är gjord är de som det kanske borde vara.

De elevspecifika stödåtgärder kommer det att tas beslut som helhet eller ämnesspecifika!

Det borde specificeras noggrannare vem som har rätt till stöd inom elevspecifika stödnivån.

Är förslagen till bestämmelser om handlingar och förvaltningsbeslut i fråga om stödet ändamålsenliga?

Det blir för mycket arbete ifall det behövs göras beslut om stöd på båda nivåerna. Endast beslut om elevspecifika stödåtgärder. Mycket kring beslutet känns otydligt.

Det blir nu olika beslut inom småbarnspedagogik och förskola vid stadieövergångarna. Hur får vi över information om stödet så att barnet får rätt stödnivå när hen går över från småbarnspedagogik till förskola?

Var är den enhetliga stödstigen för barnet/eleven?

Det kommer att vara olika grunder för förvaltningsbeslut för förskola och kompletterande småbarnspedagogik, tyvärr skapar det mer krångel och byråkrat

Vill ni komplettera propositionens konsekvensbedömning?

Speciallärare rollen borde tydliggöras. Samundervisning och kompanjonlärare arbetet borde också tydliggöras.

Ifall det kommer att behöva grundas flera specialklasser så blir det en hel del kostnader för det. Vad innebär det i fall en klass har 5 elever, finns det utrymme i förskolorna/skolorna?

Detta kommer att drabba/ gynna skolorna väldigt olika beroende om det är stora eller små skolor.

Det borde specificeras noggrannare vem som har rätt till stöd inom elevspecifika stödnivån.

Har ni några förslag till förbättringar i utkastet till proposition?

Det skall tydligt och konkret framkomma vad som hör under proaktiv och elevspecifika stödåtgärder. Vad, vem och hur genomföra.

Begreppen specialklass, och vem deltar i den samt vem deltar i samundervisningen.

Både inkludering och specialklass behövs. Inkludering borde skrivas in i lagen.

Det behöver tydligt komma fram, vilka handlingar som behövs inför beslut om elevspecifika stödåtgärder.

Borgmästars Yvonne
Pedersöre kommun