

Asia: VN/32974/2023

Lausuntopyyntö luonnoksesta hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi perusopetuslain muuttamisesta ja siihen liittyvistä laeista

Lausunnonantajan lausunto

Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus tarpeellinen?

1. Kyllä oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus on tarpeellinen. Yhteiskunnan viimeaikaisin (100 v) kehittyminen on toteutunut teknologian vetämänä. Perustuen kaiken tuotteistamiseen ja samoin koulutuksella on tehty ihmisestä teknologialle tuotantosolu. Aineelliset tarpeet määrittelee mitä ihmisiä markkinat tarvitsee ja koululiikelaitokset pyrkivät vastaamaan kysyntään. Ihminen itse ei voi ongelmitta toteuttaa oman ymmärryksen mukaista kehittymistään varhaiskasvatuksen jälkeen. Kouluikäisenä yhteiskunta aloittaa ihmisen tuotteistamisen koulunkäynnin tuen avulla. Sellainen koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus on tarpeellinen, joka varmistaa oppilaan motivaation ja omaan ymmärrykseen perustuvaan kehittymiseen. Oppimisen ja koulunkäynnin tuen pitää suojata oppilata hyödyttömästä, mutta haitallisesta pakko istuttamisesta.

Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuelle määritelty kokonaisrakenne tarkoituksenmukainen?

2. Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuelle määritelty kokonaisrakenne tarkoituksenmukainen? Ei ole, koska esitys on ihmisoikeuden- ja perustuslain vastainen. Perustuslaki asettaa oppivelvollisuuden, mutta jättää toteutuksen oppilaalle ja hänen huoltajille. Hallituksen esitys vain vahvistaa ihmisen muokkaamista yhteiskunnan lyhyentähtäimen tarpeisiin. Joka ei ole inhimillisesti eikä edes yhteiskunnan taloudellisten etujen kannalta järkevää.

Onko ennakoivia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

3. Ei ole, koska tavoite on utopiaa, kun yhteiskunta ei voi hallita yksilön etua, vaan ainoastaan rajoittaa sitä.

Onko oppilaskohtaisia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

4. Ei ole, koska ovat tarpeettomia niin kauan kun "koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus" järjeistetään yksilön edun mukaiseksi kohta 1.

Onko tuen asiakirjoja ja hallintopäätöstä koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

5. Kokonaisuudessaan "planketti-sulkeisia" pitää vähentää murto-osaan.

Onko teillä täydennettävää esityksen vaikutusarvioihin?

6. Tutkinto kriteerit tulee laajentaa koskemaan koko elämänosa-alueella suoritettuja yksilön menestymistä edistävät suoritukset.

Onko teillä parannusehdotuksia esitysluonnokseen?

7. Parannusehdotuksena, että "koulutus" sanasta luovutaan ja käytetään kouluttautumista. Sekä kouluttautumisessa luovutaan kokonaan ikätasoisesta opetuksesta toteuttamaan oppimistasoista opetusta, "luokattomaan suuntaan". Tärkeintä on yhteistyökykyinen ja motivoitunut oppilas, on turhaa väkisin tyrkyttää oppia, joka ei tartu. Oppivelvollisuuslaki tarkoittaa oppimista eikä läsnäolo pakkoa. Koulussa ovat oppilaat ainoita, jotka tuottaa siellä jalostusarvoa. Peruskoulun on hyvä valmentaa työelämään - Koulua käydään hyvää elämää varten.

Kouluaika ja opetusohjelma on vapautettava muokattavaksi, oppilaan edun mukaiseksi, eikä oppilasta saa muokata yhteiskunnan rakenteen osaksi. Oppilaita on kannustettava vahvuuksiensa kehittämiseen ja sen mielenkiinnon kannustamana myös vähemmän kiinnostavia aiheita "keittiön oven kautta". Tet-jaksot on otettava valinnaiseksi ja nonstop periaatteella. Keuruulla tätä on jo harjoitettu "teho-Tet" nimellä, kuten myös kesätyö kampanjoita, ympäri vuotiseksi käytänteeksi. Peruskoulusta pitää valmistua työelämään ja hallita jatkuva oppiminen. Peruskoulu aikaa on käytettävä arkielämään perehtymistä kotiläksyjen tavoin koulun ja huoltajien ohjauksessa. Tet-jakson tavoin ulkoistettuna ja kouluajalla arjentehtäviin autonkatsastuksesta ja asuntokaupoista lähtien ... työharjoitteluun. Lisä aika otetaan vähentämällä yksityiskohtaisen tiedon pänttämisestä ja täysin edistymättömästä (hyödyttömästä) läsnäolosta.

Jopo-luokka, joka on jo sinällään hyvä lähtökohta ja mitä voidaan ja on voitu edelleen kehittää palvelemaan koko peruskoulua. Heidän hyvällä yhteiskunta suhteella luodaan kaikille peruskoululaisille turvallista kontakti pintaa koko yhteiskuntaan, tätä voidaankin jo nimittää Keuruun malliksi.

koko yhteiskuntaa, tätä voidaankin jo nimittää Keuruun malliksi.

Ruokolainen Hannu
Tehovinssi oy Ultratec oy Rautakylä Works Oy