

Joutsan kunta kiittää mahdollisuudesta lausua esityksestä. Tuen uudistaminen on tarpeellista. Kolmiportaisessa tuessa tuotetaan päällekkäisiä asiakirjoja ja tämä on ollut työllistävää. Samoja asioita toistetaan asiakirjoissa eri tuen tasoilla. Emme voi myöskään olla varmoja siitä, toteutuuko tuki kaikkialla samoilla kriteereillä ja toimilla.

Oppilaan saamaan ennakoivaan tukeen liittyy sama ongelma, mikäli ei määritetä tarkemmin sitä, millaisia tukitoimia tulee toteuttaa. Tukiopetus ei ole välttämättä ainoa tukitoimi kaikissa tilanteissa. Oppilasmäärään liittyvällä kertoimella säädellään ennakoivan tuen antamista. Tämä on selkeä kriteeri, mutta aiheuttaa myös lisäresurssoinnin tarvetta, jonka täyttämistä ei voida olla varmoja.

Erytisopettajien kelpoisuutta koskien on myönteistä edistää kelpoisuusehtojen väljentämistä erityisluokanopettajien ja laaja-alaisten erityisopettajien osalta tai keventää muuntokoulutuksen/ pätevytyksen saavuttamista.

Oppilasmäärärajat aiheuttavat kysymyksiä siitä, koskevatko ne kaikkia oppiaineita ja kuinka voidaan muodostaa opetusryhmiä joustavasti. Paikkakunnilla, joissa on paljon maahan tulleita vieraskielisiä oppilaita, joudutaan joka tapauksessa perusopetuksen alkuvaiheessa tekemään vapautuksia esim. toisesta vieraasta kielestä. Luetaanko nämä oppilaat, joiden opiskelu on vuosiluokkiin sitomatonta, myös niihin oppilaisiin, jotka rajoittavat ryhmäkokoja?

Tässä ajassa oleva ilmiö on se, että yhä suurempi osa oppilaista suoriutuu heikosti luki-testeissä. Oppimisen tuella voidaan tukea ja kohentaa oppimista, mutta ilmiö on osa laajempaa ongelmaa, johon vain koulutuspoliittisilla ratkaisuilla ei voida vaikuttaa.

Oppimisen tuen uudistamiselle tulee varata aikaa.

Mika Sirkka

Hyvinvointi- ja sivistysjohtaja

Joutsan kunta