

Raahen kaupungin erityisopetuksen kehittämistyöryhmän ja perusopetuksen kehittämistyöryhmän yhteinen lausunto muutoksista tuen järjestämiseen

Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus tarpeellinen?

Kyllä, pedagogiset asiakirjat on koettu työllistäviksi. Koemme tarpeelliseksi saada tarkempaa normiohjeistusta.

Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuelle määritelty kokonaisrakenne tarkoituksenmukainen?

Vaikuttaa tarkoituksenmukaiselta, mutta käytännön järjestelyjen järjestämiseen liittyvät kysymykset askarruttavat. Kriteerien pitää olla todella selkeät.

Esimerkiksi kuka antaa tukiopetusta tässä määrin?

Ovatko ennakoivia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Säästöpaineeet kunnilla ovat kovat. Tämän takia sääntelyehdotuksien pitää olla velvoittavia tai valtiolta antaa korvamerkittynä resursseja.

Ovatko oppilaskohtaisia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Hyvä, että luokkaan on määritelty oppilasraja oppilaskohtaisiin tukitoimiin.

Tarvitaan vielä tarkempi määrittely siihen, milloin siirrytään oppilaskohtaisiin tukitoimiin.

Pitääkö esimerkiksi kaikki ennakoivat tukitoimet olla käytettynä, vai riittääkö osa ennakoivista tukitoimista ennen oppilaskohtaisia tukitoimia?

Jos laaja-alainen erityisopettaja antaa säännöllistä opetusta, mikä on säännöllisesti annettavaa opetusta? Jos tämä tarkoittaa kaikkia tunteja, kenellä on arviointivastuu?

Ovatko tuen asiakirjoja ja hallintopäätöstä koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Ovat siinä mielessä, että asiakirjojen määrä vähenee. Toimiiko yksi ainoa pedagoginen asiakirja käytännössä? Miten muutokset kirjataan lukuvuoden aikana?

Jos sekä arviointi että suunnitelma ovat samassa asiakirjassa ja esimerkiksi tukitoimien määrä muuttuu, pitääkö koko asiakirja tehdä alusta uudelleen?

Tarkka määrittely, mitä asiakirjassa pitää olla.

Tuleeko hallintopäätösten määrä vähenemään vai jopa kasvamaan? Vaikuttaisi siltä, että päätösten määrä kasvaa, mikä lisää työmäärää.

Onko teillä täydennettävää esityksen vaikutusarvioihin?

Pyydämme painottamaan, etteivät tukitoimet ja toisaalta perusopetus saa jäädä toteutumatta taloudelliset resurssien puutteeseen.

Onko teillä parannusehdotuksia esitysluonnokseen?

Täsmällisyyttä, jottei kuntakohtaisia eroja syntyisi yhtä paljon kuin nykyään.

Tarkempaa määrittelyä laaja-alaisen erityisopettajien ja koulunkäynnin ohjaajien määrään suhteessa tukea tarvitseviin lapsiin, myös varhaiskasvatukseen puolella.