

Asia: VN/32974/2023

## **Lausuntopyyntö luonnoksesta hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi perusopetuslain muuttamisesta ja siihen liittyvistä laeista**

### Lausunnonantajan lausunto

#### **Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus tarpeellinen?**

Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry kiittää mahdollisuudesta lausua perusopetuslakiin ja siihen liittyviin lakeihin esitetyistä muutoksista. MAOL ry kannattaa Aineopettajaliiton lausunnossaan esiin tuomia näkökohtia. Aineopettajaliitto edustaa kaikkia pedagogisia ainejärjestöjä. Tässä lausunnossa keskitymme matemaattis-luonnontieteellisiin aineisiin liittyviin erityiskysymyksiin sekä seikkoihin, jotka erityisesti ovat puhuttaneet MAOL ry:n jäsenistöä.

MAOL ry toteaa perusopetuslakiin suunnitteilla olevien muutosten olevan tarpeellisia ja muutosten tavoitteiden olevan erinomaisia. Muutostyön taustalla ollut selvitystyö vaikuttaa perusteelliselta ja monipuoliselta.

#### **Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuelle määritelty kokonaisrakenne tarkoituksenmukainen?**

MAOL ry kiittää erityisesti siitä, että perusopetuslain uudistaminen tehdään huomioiden samanaikaisesti valmistelussa oleva toisen asteen tuen uudistus. On välttämätöntä, että molemmissa uudistuksissa pyritään varmistamaan tuen jatkumo perusopetuksesta toiselle asteelle. Tuen kokonaisrakenne sekä ennakoivien että oppilaskohtaisten tukitoimien osalta on tärkeää kuvata riittäväällä tarkkuudella, koska kunnat ovat kovin erilaisia. On varmistuttava siitä, että lakia tulkitaan eri puolilla Suomea samoin ja että tukipäätökset tehdään aina lapsen edun mukaisesti.

#### **Onko ennakoivia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?**

-

#### **Onko oppilaskohtaisia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?**

MAOL ry kiittää siitä, että luonnoksessa mainitaan tarve tunnistaa matematiikan oppimisen ongelmat. Se on tärkeää, jotta tuki voidaan kohdentaa tarkoituksenmukaisesti. Tukitoimien suunnittelussa tulee nykyistä paremmin huomioida oppilaan vahvuudet. Myös oppilaan oman

vastuun ja kodin vastuun merkitystä tulisi kirkastaa. Koulu yksin ei voi saavuttaa parhaita mahdollisia tuloksia.

MAOL ry on huolissaan laskevasta osaamisen tasosta matemaattisissa aineissa. Osaamisen tason nostamiseksi on huolehdittava siitä, että erityisopetusta antavalla opetushenkilökunnalla on riittävä asiaosaaminen myös matematiikassa, fysiikassa ja kemiassa. Erityisopettajaksi pätevöittävässä täydennyskoulutuksessa on kiinnitettävä huomiota myös aineenhallintaan. On myös huolehdittava siitä, että kouluilla on riittävästi esimerkiksi kuraattori- ja psykologipalveluita tarjolla ja siitä että aito ja tarpeen mukainen tiedonsiirto ja yhteistyö eri toimijoiden välillä mahdollistetaan.

### **Onko tuen asiakirjoja ja hallintopäätöstä koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?**

MAOL ry näkee, että uudistuksessa on tärkeä keskittyä purkamaan pedagogisten asiakirjojen viidakkoa. Nyt ollaan tilanteessa, jossa pedagogisista asiakirjoista on tullut tukea tärkeämpää.

### **Onko teillä täydennettävää esityksen vaikutusarvioihin?**

-

### **Onko teillä parannusehdotuksia esitysluonnokseen?**

MAOL ry toteaa suunnitellut ryhmäkoot ja niissä opiskelevien erityisoppilaiden määrän liian suureksi fysiikan ja kemian opiskeluun. 20 oppilaan ryhmä, jossa mukana on 5 oppilaskohtaista tukea saavaa oppilasta, saattaa olla liian iso ryhmä tehdä turvallisesti tutkimuksia. Järjestelmä ei saa olla liian jäykkä, vaan opetusryhmiä koottaessa on ensisijaisesti huomioitava turvallisuusnäkökohdat. On myös huomioitava se, että erityisluokassa opiskelevilla oppilailta on oikeus kokeellisuuteen. Liian usein ryhmissä on oppilaita eri luokilta ja he opiskelevat eri oppiaineita. Tällaisissakin tilanteissa on varmistuttava siitä, että oppilaat saavat tehdä fysiikan ja kemian tutkimuksia osana opiskeluaan opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti.

Ylivuori Tarja-Leena  
Matemaattisten Aineiden Opettajien Liitto MAOL ry