

Asia: VN/32974/2023

Lausuntopyyntö luonnoksesta hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi perusopetuslain muuttamisesta ja siihen liittyvistä laeista

Lausunnonantajan lausunto

Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus tarpeellinen?

Tuen kokonaisuudistus on todella tarpeellinen. Koulun henkilöstön pitäisi pystyä auttamaan oppilaita arjessa eteenpäin, ei istua tietokoneilla täyttämässä kaavakkeita.

Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuelle määritelty kokonaisrakenne tarkoituksenmukainen?

Tuen rakenteen yksinkertaistaminen on järkevää. Valtakunnallinen ohjeistus etenkin muutosvaiheessa on kuitenkin tärkeää, jotta ennakoivan ja oppilaskohtaisen tuen raja on kaikilla koulutuksenjärjestäjillä yhtenevä.

Onko ennakoivia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Tärkeää on, että pedagogisen arvion kaltaisesta paperityöstä päästään eroon. Tukitoimien suunnittelu ja toteuttaminen on normaalia opettajan työtä, jota voidaan tehdä hyvin kevyellä kirjaamisella.

Onko oppilaskohtaisia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Koska oppilaskohtaisista tukitoimista tehdään hallinnollinen päätös, saattaa olla että uudistus ei lopulta pienennä yhtään hallinnon määrää. Jos ohjeistus muutosvaiheessa on epäselvää, on pahin mahdollisuus se, että kaikki tehostetun ja erityisen tuen oppilaat siirtyvät oppilaskohtaisten

tukitoimien piiriin. Näin olleen hallinnollisten päätöstä määrä kasvaa, ei pienene. Lakitekstissä pitäisi vielä tarkemmin miettiä, miten voidaan varmistaa koulun hallinnollisen työn pieneminen.

Onko tuen asiakirjoja ja hallintopäätöstä koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

On hyvä, että koulun asiakirjat nähdään nimenomaan pedagogisina asiakirjoina ja moniammatillinen yhteistyöstä niiden laadinnassa on pääasiallisesti luovuttu. Pahimmillaan laki ei kuitenkaan vähennä koulujen hallinnollista työtä yhtään, jos oppilaskohtaisia tukitoimia tarvitsevia oppilaita on paljon.

Onko teillä täydennettävää esityksen vaikutusarvioihin?

Esiopetuksessa ja täydentävässä varhaiskasvatuksessa on kaksi eri lainsäädäntöä. Tämä haaste tulisi ratkaista selkeästi jo etukäteen, jotta vältetään tuplatyötä.

Varhennetun oppivelvollisuuden prosessin aloittaminen vaatii myös moniammatillista yhteistyötä lausuntojen saamiseksi.

Onko teillä parannusehdotuksia esitysluonnokseen?

Oppilaskohtaisten tukitoimien saajien määrän rajaaminen perusopetuksen ryhmissä saattaa olla taloudellisesti todella hankala lainkohta. Lukumäärään liittyvä kohta pitäisi vähintään siirtää asetustasoisiksi, jotta sen muuttaminen olisi tarvittaessa helpompaa.

Voit jättää kommentit lausuntoon myös liitteenä

[Siuntion kunta tiivistelmä perusopetuslain uudistus 180624.doc](#)

Kling Eero
Siuntion kunta