

Asia: VN/32974/2023

Lausuntopyyntö luonnoksesta hallituksen esityksestä eduskunnalle laiksi perusopetuslain muuttamisesta ja siihen liittyvistä laeista

Lausunnonantajan lausunto

Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuen kokonaisuudistus tarpeellinen?

Kyllä on tarpeellinen.

Onko oppimisen ja koulunkäynnin tuelle määritelty kokonaisrakenne tarkoituksenmukainen?

Ei ole,

- valmistelu ei ole johdonmukainen varhaiskasvatuksesta toiselle asteelle (tuen jatkumo ei ole selkeä)
- esiopetuksen toimintakulttuuria ei ole huomioitu kokonaisuudessa lainkaan, eikä sitä mainita koko lain valmistelussa
- esiopetuksen lapsen kokonaispäivän tukea ei ole huomioitu (varhaiskasvatuslaki / uusi esi-ja perusopetuslaki)

- opiskeluhuoltolain uudistus olisi hyvä avata tässä yhteydessä, koska nyt ei tukea voida rakentaa ilman moniammatillista kokonaisuutta

Onko ennakoivia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Ei koska

- tukiopetusta annetaan nykyin valtavasti jo nyt eli ei tuo uutta arvoa
- esiopetuksessa ei ole tukiopetusta mitä se olisi siellä?
- ei ole muita ennakoivia tukitoimia enemmän, käytössä on nykyin jo paljon muitakin vaihtoehtoja
- miten tuetaan psyykkiset oppilaiden haasteet, joiden osalta tukea tarvitaan nyt laajasti

- opetuskielen lisääminen ei anna lisäarvoa kuin muun kuin huonosti suomenkieltä osaaville (ÄI ja kirjallisuuden tunteja lisätään jo uuden lakipäätöksen mukaan alaluokille)
- millainen on esiopetuksessa annettava tukiopeus opetuskielellä ja onko se velvoite?
- miten vedetään raja siihen kenelle annetaan ennakoivaa tukea tai kohdennettua tukea
- millä varmistetaan, että oikeat oppilaat saavat tukea oikeaan aikaan
- miten tukiopeukseen "pakotetaan" oppilaat?

Onko oppilaskohtaisia tukitoimia koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Ei

- esiopetusta ei ole huomioitu !
- erityisryhmien muodostaminen esiopetuksessa
- jos rajataan 5 oppilasta niin, että luokka on jaettava sen jälkeen niin miten resurssit ja tilat riittävät
- miten varmistetaan pysyvät ihmissuhteet
- kirjaaminen lisääntyy vaikka asiakirjat vähenee
- nyt tehostetusta tuesta osa oppilaista siirtyy kohdennettuihin tukitoimiin niin erityisoppilaiden määrä lisääntyy
- paperityö lisääntyy
-

Onko tuen asiakirjoja ja hallintopäätöstä koskevat sääntelyehdotukset tarkoituksenmukaisia?

Ei

- hallintopäätösten määrä tulee lisääntymään
- kirjaaminen lisääntyy

Onko teillä täydennettävää esityksen vaikutusarvioihin?

- todennäköisesti näin epämääräinen ja laaja-alaisella kokonaisuudella tuen saanti muuttuu epäselväksi
- ennako ja lapsivaikutusten arviointi puuttuu
- onko kuultu laaja-alaisesti kentän työntekijöitä tai malleja, joissa jo asiat toimivat
- onko kuultu lapsia (esiopetus), oppilaita ja huoltajia

Onko teillä parannusehdotuksia esitysluonnokseen?

- aikataulu liian kiire
- kelpoisuudet pitää pohtia selkeämmäksi (erityisluokanopettaja, osa-aikainen erityisopettaja) miten nämä asettuu esiopetukseen
- onko vaikutusta varhaiskasvatuksessa annettavaan tukeen?
- onko tilapäinen vapauttaminen sama kuin koulupäivän lyhentäminen (koulukuntoisuus)?
- mitä tarkoitetaan vamma, sairaus tai toimintakyvyn rajoite ja kuka sen määrittelee (varhennuksen peruste)?

Rovio Minna
Imatran kaupunki