

Marjatta-koulun johtokunta haluaa kunnioittavasti esittää lausuntonaan luonnoksesta hallituksen esitykseksi perusopetuslain muuttamiseksi seuraavaa:

Marjatta-koulu, jota ylläpitää Hoitopedagoginen Rudolf Steiner -koulun kannatusyhdistys ry, on yksityinen perusopetusta tarjoava erityiskoulu pidennetyn oppivelvollisuuden ja vaativan erityisen tuen oppilaille. Meille tulee oppilaita useammasta kunnasta Uudeltamaalta. Meillä voi opiskella esiluokalla ja perusopetuksen luokilla 1.-9.

Marjatta-koulu on tarpeellinen lisä ja vaihtoehto kunnalliselle erityisopetukselle, minkä todistaa se, että oppilasmäärämme ovat pysyneet hyvinä kautta vuosien. Oppilaiden vanhemmat ovat tyytyväisyyskyselyissä olleet poikkeuksetta erittäin tyytyväisiä Marjatta-kouluun. Viimeisin kysely tehtiin 3.6.2022, jossa 96 % vastaajista oli erittäin tyytyväisiä. Helsingin kaupungin 2021 toteuttaman iltapäivätoiminnan asiakaskyselyssä Marjatta -koulun oppilaiden, vanhempien ja huoltajien tyytyväisyys iltapäivätoimintaan oli selvästi keskimääräistä korkeampi verrattuna muihin Helsingin kaupungin paikkoihin.

Lukuvuonna 2023 - 2024 oppilaita on ollut 74. Enimmäismäärä on 80 oppilasta, luokkia on kaikkiaan 10 ja oppilasmäärä/luokka kahdeksan oppilasta. Kaikki luokat eivät ole aivan täynnä, esimerkiksi esiluokka on vajaa, jotta siihen voi liittyä seuraavana vuonna 1.-luokkalaiseksi haluavia oppilaita.

Pidämme ehdotettuja muutoksia pääosin kannatettavina ja esitystä pääosin hyvin valmisteltuna.

Kiinnitämme kuitenkin huomiota siihen, että oppilaiden yhdenvertaisuuden varmistamiseksi Marjatta-koulu ja muut yksityiset erityiskoulut eivät saa joutua kunnallisiin palveluntuottajiin nähden eriarvoiseen asemaan. Huoltajat ovat valinneet lapselleen erityiskoulupaikan tietäen, että kehitysvammainen lapsi saa Marjatta-koulussa laadukasta opetusta, ammattitaitoista kohtelua, vahvaa yksilöllistä tukea ja huolenpitoa. Marjatta-koulu on ympäristönä kokonaisturvallinen, sillä iltapäivätoimintakin toteutetaan koulupäivästä tuttujen aikuisten toimesta Marjatta-koulun omissa tiloissa. Huoltajat haluavat lapsilleen turvallisen ja ammattitaitoisen koulun, jossa myös vanhemmat saavat yhteisöllistä tukea toinen toisiltaan. Tämä valinnan mahdollisuus täytyy taata heille tulevaisuudessakin.

Esi- ja perusopetuksen tukea koskevassa lakiesityksessä muiden kuin vaikeimmin kehitysvammaisten 1.- 9.-vuosiluokkien oppilaiden rahoituskerrointa ehdotetaan laskettavaksi (2,97 > 2,75).

Marjatta-koulussa suurin osa, noin 80 %, oppilaista kuuluu juuri tähän ryhmään. Esityksessä ei ole arvioitu kustannuksia ja kertoimen alentumisen vaikutuksia Marjatta-koulun kaltaisten opetuksen järjestäjien kannalta. Rahoituskertoimen alentaminen tulisi vähentämään Marjatta-koulun kokonaisrahoitusta. Toivomme, että valmistelussa huomioitaisiin myös yksityisten erityiskoulujen tilanne, eikä oppimisen tuen rahoitusta tarkasteltaisi vain kunnallisen perusopetuksen näkökulmasta. Pienenä yksityisenä toimijana meillä ei ole korvaavia rahoituslähteitä käytössä. 5-6-vuotiaiden varhennetun oppivelvollisuuden oppilaiden rahoituskertoimen nosto (1,41 > 2,6) ei yksin riitä kompensoimaan Marjatta-koulun rahoituksen vähenemistä, sillä 5-6-vuotiaita varhennetun oppivelvollisuuden oppilaita on vuosittain 5-10 % oppilaiden kokonaismäärästä.

Marjatta-koulun esiluokalle tulee myös 5-vuotiaita lapsia vuosittain. Olemme huolissamme siitä, että näistä lapsista ei makseta kotikuntakorvausta. Toivomme, että uudistuksen yhteydessä päätettäisiin lisätä kotikuntakorvaus koskemaan myös varhennettua oppivelvollisuutta suorittavia 5-vuotiaita.