



Paikka **Kaupunginhallituksen huone**

Aika **05.03.2018 klo 16:30 - 20:28**

Saapuvilla olleet jäsenet

Santala Heikki	puheenjohtaja
Tapanainen Tarja	I varapuheenjohtaja
Hakola Taija	II varapuheenjohtaja
Eeva Toni	jäsen
Lyyski Toivo	jäsen
Opas Petteri	jäsen
Paananen Merja	jäsen
Rinta-Halkola Katri	jäsen
Kilpiö Tero	varajäsen (M. Kytöharju)

Poissa olleet	Kytöharju Mika	jäsen
	Rotola-Pukkila Mikko	kaupunginvaltuuston II varapuheenjohtaja

Esittelijä	Leinonen Linda	kaupunginjohtaja
------------	----------------	------------------

Muut saapuvilla olleet	Hautala Lasse	kaupunginvalt. puheenj. poistui 19.40
	Ala-Kokko Antti	kaupunginvaltuuston I varapuheenjohtaja
	Yli-Rahnasto Sami	kaup.valt. III varapuheenj. saap. 17.07
	Vanhanen Markku	hallintojohtaja
	Marjamäki Lari	opetustoimenjohtaja, läsnä klo 17.35 – 18.28
	Ketola Anne	kaavasuunnittelija, läsnä klo 17.35 – 18.28
	Nummijärvi Marketta	kaavoittaja, läsnä klo 18.30 – 18.53

Laillisuus ja päätösvaltaisuus

Kokous todettiin lailliseksi ja päätösvaltaiseksi.

Asiat §:t 47 – 58

Pöytäkirjan tarkastajat

Toivo Lyyski ja Petteri Opas

Pöytäkirjan allekirjoitus ja varmennus

Puheenjohtaja	Pöytäkirjanpitäjä
---------------	-------------------

Heikki Santala	Markku Vanhanen
----------------	-----------------

Pöytäkirjan tarkastusmerkinnät Kauhajoki 7.3.2018

Toivo Lyyski	Petteri Opas
--------------	--------------

Nähtävilläolo Pöytäkirja on julkaistu yleisessä tietoverkossa 7.3.2018.

Osastosihteeri	Jaana Korkeamäki
----------------	------------------

49 §

Lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta

Dnro D/127/12.00.00.00/2018

Aikaisemmat käsittelyt: Sivistyslautakunta 14.2.2018 / 8 §

Valmistelija / lisätiedot: opetustoimenjohtaja Lari Marjamäki, puh. 040 838 6715
sähköposti: etunimi.sukunimi@kauhajoki.fi

Siv.ltk 8 §

Opetus- ja kulttuuriministeriö pyytää lausuntoa 24.1.2018 päiväystä luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta. Luonnos on lausuntopyynnön liitteenä.

Hallitus päätti puolivälitarkastelunsa yhteydessä 25.4.2017 käynnistää lukiokoulutuksen uudistuksen. Uudistuksen tavoitteena on hallituksen päivitetyn toimintasuunnitelman mukaan lisätä lukiokoulutuksen vetovoimaa yleissivistävänä, korkeakouluihin jatko-opintokelpoi-suuden antavana koulutusmuotona, vahvistaa koulutuksen laatua ja oppimistuloksia sekä sujuvoittaa siirtymistä toisen asteen opinnoista korkea-asteelle. Yksilöllisemmät ja joustavammat opintopolut, niiden vaatima ohjaus ja tuki, oppiainerajat ylittävät opinnot ja korkeakouluyhteistyö ovat keskeisiä keinoja tavoitteen saavuttamiseksi.

Esityksessä ehdotetaan säädettäväksi uusi lukiolaki. Laki ja sen nojalla annettava valtioneuvoston asetus korvaisivat voimassa olevan lukiolain ja asetuksen (629/1998 ja 810/1998). Lisäksi muutettaisiin ylioppilastutkinnon järjestämisestä annettua lakia. Ehdotetut lait tulisivat voimaan 1.8.2019. Lausunto pyydetään toimittamaan sähköisesti viimeistään 7.3.2018.

Ministeriö pyytää lausunnon antajaa liittämään lausunnon päätteeksi tiivistelmän (enintään yksi A4-sivu) otsikolla ”Lausunnon keskeinen sisältö”. Tiivistelmät otetaan lausunnoista tehtävään lausuntoyhteenvetoon, joka julkistetaan opetus- ja kulttuuriministeriön internetsivuilla.

Esityslistan oheismateriaalina on opetus- ja kulttuuriministeriön kirje ja luonnos hallituksen esitykseksi.

Lausunto on esityslistan liitteenä, liite 1 / siv.ltk 14.2.2018.

Kokouspäivämäärä
05.03.2018

Sivistysjohtajan ehdotus: Sivistyslautakunta esittää kaupunginhallitukselle, että Kauhajoen kaupunki antaa opetus- ja kulttuuriministeriölle liitteenä olevan lausunnon sekä tiivistelmän luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta.

Sivistyslautakunnan päätös: Ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti keskustelun jälkeen.

Valmistelija / lisätiedot: hallintojohtaja Markku Vanhanen, puh. 040 588 1310, sähköposti: etunimi.sukunimi@kauhajoki.fi

Khall 49 §

Lausunto on esityslistan liitteenä, liite 6/khall 5.3.2018 ja sivistyslautakunnan varajäsen Lauri Laurilan kirjelmä on esityslistan oheismateriaalina.

Kaupunginjohtajan ehdotus: Kaupunginhallitus antaa opetus- ja kulttuuriministeriölle liitteenä olevan lausunnon luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta.

Kaupunginhallituksen päätös: Kaupunginjohtajan ehdotus hyväksyttiin yksimielisesti keskustelutta.



Kauhajoen kaupungin lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta, OKM/41/010/2017

Lausunto on annettu koulutuksen järjestäjän mielestä keskeisiin pykäliin ja niiden vaikutukseen Kauhajoella lukiokoulutuksen piirissä.

5 § Koulutuksen järjestämisluvan muuttaminen ja peruuttaminen

Opetus- ja kulttuuriministeriö päättää hakemuksesta koulutuksen järjestämisluvan muuttamisesta ja peruuttamisesta. Opetus- ja kulttuuriministeriö voi ilman 1 momentissa tarkoitettua hakemusta tai ilmoitusta muuttaa tai peruuttaa luvan, jos koulutusta ei enää järjestetä, koulutus ei enää täytä 4 §:n 1 momentissa luvan myöntämiselle säädettyjä edellytyksiä tai jos koulutus järjestetään olennaisesti vastoin tätä lakia tai sen nojalla annettuja säännöksiä tai määräyksiä. Opetus- ja kulttuuriministeriön tulee varata koulutuksen järjestäjälle mahdollisuus 2 momentissa tarkoitettujen puutteiden korjaamiseen kohtuullisessa ajassa ennen luvan muuttamista tai peruuttamista. Opetus- ja kulttuuriministeriön on luvan peruuttamista koskevan päätöksenteon yhteydessä huolehdittava siitä, että lukiokoulutuksen riittävä saatavuus ei luvan peruuttamisen vuoksi vaarannu.

- tarkoittaa vääjäämättä sitä, että aikuislinja lakkaa olemasta jossain vaiheessa

8 § Yhteistyövelvoite

Koulutuksen järjestäjän tulee olla yhteistyössä perusopetuksen, lukiokoulutuksen ja ammatillisen koulutuksen järjestäjien, korkeakoulujen sekä työ- ja elinkeinoelämän toimijoiden kanssa.

- Miten korkeakouluyhteistyö järjestetään?
- Tarjoavatko korkeakoulut yhteistyötä yleensä kaikille vai tuleeko jokainen koulu tekemään sopimuksia itse aloitteentekijänä? Jälkimmäinen toimintatapa on työläs pienille lukioille.

Velvollisuus järjestää osa opinnoista yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa:

Koulutuksen järjestäjien välinen yhteistyö voisi pitää sisällään esimerkiksi koulutuksen järjestäjän opetustarjonnan avaamista muiden koulutuksen järjestäjien opiskelijoille tai tila- ja henkilöstöresurssien yhteistä hyödyntämistä. Nykyaikaisten verkko- ja etäyhteyksien hyödyntäminen mahdollistaa myös uudenlaisia yhteistyön muotoja kansainvälisesti sekä erityisesti sellaisilla alueilla, joilla oppilaitosten väliset etäisyydet asettavat haasteita yhteistyön toteuttamiselle.

- Muiden lukioden kanssa tehtävä yhteistyö?
- Yhteiset opettajat?
- Tämä lainkohta mahdollistaa kurssien hankkimista muualta tai ehkä jopa opettajien "lainaamisen"?

**11 § Lukiodiplomit**

Soveltaviin kursseihin voivat kuulua eri aineissa ja aineryhmissä suoritettavat lukiodiplomit, joihin Opetushallitus laatii valtakunnalliset opetussuunnitelman perusteet.

Lukiodiplomeja ei kuitenkaan laissa rajattaisi koskemaan ainoastaan taito- ja taideaineiden opintoja, vaan ne voisivat liittyä myös muiden oppiaineryhmien opintoihin.

- Tämä lainkohta luo mahdollisuuden profiloitua; Paikallisesti esim. Panula-opiston hyödyntäminen musiikin lukiodiplomissa; LUMA-diplomi?

13 § Opintojen järjestäminen

Oppimäärän mukainen opetus ja opintojen ohjaus on järjestettävä siten, että opiskelijalla on mahdollisuus yksilöllisiin opintoihin valintoihin omassa oppilaitoksessa sekä koulutuksen järjestäjän muiden oppilaitosten, korkeakoulujen ja muiden koulutuksen järjestäjien antamaa opetusta hyväksi käyttäen. Osa lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa. Oppimäärän mukainen opetus on järjestettävä siten, että opiskelijalla on mahdollisuus kehittää kansainvälistä osaamistaan sekä työelämä- ja yrittäjyysosaamistaan.

- Miten toteutetaan käytännössä? → Lain henki edellyttää järjestettäväksi.
- Opiskelijalle on annettava mahdollisuus opiskella myös muiden tarjottimelta (kuka maksaa?)
- On annettava korkeakouluopetusta (Mutta onko pakko opiskella korkeakoulukursseja?)
- Verkostoitumisen tärkeys

24 § Opiskeluoikeuden päättyminen

Opiskelija voi itse ilmoittaa koulutuksen järjestäjälle kirjallisesti eroamisestaan. Tällöin opiskelijan opiskeluoikeus päättyy siitä päivästä lukien, kun ilmoitus saapuu koulutuksen järjestäjälle.

Koulutuksen järjestäjä antaa opiskeluoikeuden päättymisestä erillisen päätöksen.

- Riittääkö tällöin alaikäiseltä opiskelijalta oma ilmoitus, johon päätös perustetaan?

25 § Ohjaus

- opon jälkiohjaus

Lukiokoulutuksen oppimäärää suorittavalla opiskelijalla olisi oikeus saada säännöllisesti 11 §:n 1 momentissa tarkoitetun oppiainemuotoisen opinto-ohjauksen lisäksi opiskelijan tarpeiden mukaista henkilökohtaista ja muuta opintojen ja jatko-opintoihin hakeutumiseen liittyvää ohjausta. Koska henkilökohtaisen ohjauksen tulisi olla opiskelijan omien tarpeiden mukaista, ohjaus voisi eri opiskelijoiden osalta olla eri mitallista ja sisällöltään erilaista.

- Oikeus jälkiohjaukseen on yksi vuosi valmistumisesta
- Miten arvioidaan resurssit ja valtionosuuden kasvu?

**27 § Osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen**

Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava toisessa tämän lain mukaista koulutusta antavassa oppilaitoksessa suoritettut 11 §:ssä tarkoitettut opinnot hyväksi lukemalla ne osaksi lukiokoulutuksen oppimäärää. Koulutuksen järjestäjän on tunnustettava myös muualla hankittu opetussuunnitelman tavoitteita ja sisältöjä vastaava osaaminen. Opiskelijan osaamisen tunnustamisessa noudatetaan, mitä jäljempänä 37 ja 38 §:ssä säädetään opiskelijan arvioinnista ja siitä päättämisestä. Tarvittaessa osaaminen on osoitettava koulutuksen järjestäjän päättämällä tavalla. Päätös osaamisen tunnustamisesta tehdään sitä erikseen pyydetäessä ennen mainittujen opintojen tai hyväksi luettavaa osaamista koskevan opintokokonaisuuden alkamista. Opetushallitus voi antaa tarkempia määräyksiä osaamisen tunnustamisesta ja sitä koskevasta menettelystä.

- Toisessa lukiossa suoritettut kurssit ovat selkeästi hyväksiluettavissa
- Ammatillinen koulutus? Ei välttämättä LOPS:n sisältöjä vastaavaa koulutusta eli miten hyväksiluetaan?
- Hyväksilukeminen on huomioitava ajoissa!
- korvaavatko esimerkiksi musiikkiopiston opinnot tai kuvataidekoulu jatkossa lukiokursseja → kognitiivisen kehitysiän merkitys korvaavuuksia harkittaessa

28 § Lukion erityisopettajan kelpoisuus

oikeus saada erityisopetusta

Erityisopetus olisi aineenopetuksen ohella annettavaa opetusta, jossa esimerkiksi autettaisiin opiskelijaa keskittymis- tai muista oppimisvaikeuksista johtuvissa haasteissa ja opiskelutekniikkojen omaksumisessa ja annettaisiin näihin liittyvää ohjeistusta ja harjoitteita. Tarkoituksena on, että erityisopetus olisi erityisopettajan antamaa ja opetustoimen henkilöstön kelpoisuusvaatimuksista annettuun asetukseen (986/1998) lisättäisiin säännökset lukion erityisopettajan kelpoisuudesta.

Erityisopettajilla on käytännössä myös aineenopettajia tukeva konsultatiivinen rooli opetuksen toteuttamiseen liittyvissä kysymyksissä.

- laissa sanotaan näin: Tukitoimet kirjataan opiskelijan pyynnöstä opiskelijan henkilökohtaiseen opintosuunnitelmaan.
 - Miten sitten toimitaan, jos opiskelija haluaa apua, muttei halua niitä kirjattavan mihinkään?

Kelpoisuusvaatimuksen, joka lisättäisiin asetukseen, tulisi olla sisällöltään samankaltainen kuin jo siihen kirjattu oppilaanohjaajan ja opinto-ohjaajan kelpoisuusvaatimuskirjaus. Tämä siksi, että maamme erityisopettajien koulutusjärjestelmä ei nykyisellään ota kantaa erityisesti lukion erityisopettajuuteen, vaan kouluttaa ns. "kaikkein kelpoisia" erityisopettajia heidän pohjakoulutukseensa nojautuen.

**56 § Laadunhallinta**

Koulutuksen arviointi ja laadunhallinta. Pykälän mukaan koulutuksen järjestäjä vastaisi järjestämänsä koulutuksen laadusta ja laadunhallinnan jatkuvasta kehittämisestä. Koulutuksen arvioinnin tarkoituksena olisi tukea koulutuksen kehittämistä ja parantaa koulutuksen laatua. Tämä edellyttäisi, että koulutuksen järjestäjällä on toimivat laadunhallinnan menettelyt ja järjestelmät. Koulutuksen järjestäjän olisi myös säännöllisesti osallistuttava ulkopuoliseen toimintansa ja laadunhallintajärjestelmiensä arviointiin sekä julkistettava järjestämänsä arvioinnin keskeiset tulokset.

20 § Opiskelijaksi ottaminen

Pykälän 3 momentti vastaisi periaatteiltaan voimassa olevan lukiolain 19 a §:ää, mutta säännöksen sanamuotoja ehdotetaan tarkennettavaksi. Poiketen siitä, mitä hallintolain 7 luvussa säädetään, valitsematta jättämisestä voitaisiin ilmoittaa hakijalle kirjallisesti, jos opiskelijaksi ottamisessa käytetään 19 §:n 2 momentissa tarkoitettuja valtakunnallisia hakumenettelyitä. Koulutuksen järjestäjän tulisi kuitenkin antaa opiskelijaksi ottamista koskeva hallintopäätös, jos hakija sitä kirjallisesti tai suullisesti pyytää päätöksen antamista 30 päivän kuluessa siitä, kun hän on saanut momentissa tarkoitetun ilmoituksen opiskelijavalinnan tuloksesta.

Ehdotettu säännös vastaisi yhteishaussa nykyisin käytettyä opiskelijavalinnan päätöksentekomenettelyä, joka on osoittautunut käytännössä toimivaksi. Hakija saa kirjeellä tiedon opiskelijavalinnan tuloksesta, saamistaan valintapisteistä sekä hyväksytyn pistemäärän rajasta. Tämän tiedon perusteella hakija voi arvioida tarvetta muutoksenhakuun. Muutoksenhakukelpoisen päätöksen antaminen vain hakijan pyynnöstä on perusteltua ottaen huomioon yhteisten valintamenettelyiden opiskelijavalintapäätösten suuri lukumäärä ja valintaprosessiin liittyvät muut erityispiirteet. Koulutuksen järjestäjiltä kuluisi muutoin aikaa sellaisten kielteisten päätösten antamiseen, joissa hakijalla ei kuitenkaan olisi valitusintressiä. Jos hakija on tullut valituksi ensimmäiseen hakutoiveeseensa, ei hakijalla käytännössä yleensä ole intressiä valittaa muiden hakutoiveiden kielteisestä päätöksestä. Postitse toimitetun kirjeen lisäksi säännöksessä tarkoitettu ilmoitus voitaisiin henkilön suostumuksella antaa tiedoksi myös sähköisesti.

27 § Pykälän 4 momentin mukaan päätös osaamisen tunnustamisesta tehtäisiin sitä erikseen pyydettyäessä ennen mainittujen opintojen tai hyväksi luettavaa osaamista koskevan opintokokonaisuuden alkamista. Tämä ns. ennakollista hyväksilukua koskeva säännös vastaisi myös voimassa olevan lukiolain säännöksiä.

**Lausunnon keskeinen sisältö**

Uusi lukiolaki on ollut jo jonkin aikaa kaivattu, joten muutos on tarpeellinen. Lakitasolla ei vielä Uuden lukion henki näy pedagogisella tasolla. Tämän lakiuudistuksen jälkeen aloitetaan lukion opetussuunnitelman perusteiden laadinta, joissa tulee ottaa ohjaavasti kantaa siihen, että monialaiset kokonaisuudet, aineiden välinen yhteistyö sekä opintojaksojen (nykyiset kurssit) pituus mahdollistuvat operatiivisella tasolla.

Lukiodiplomit antavat mahdollisuuden yksilöllisiin näyttömahdollisuuksiin muisakin kuin taito- ja taideaineissa, mikä on hyvä asia esimerkiksi jatko-opintoja ajatellen.

Sekä opinto-ohjauksen että opiskelun tuen kasvanut rooli uudessa lukiolaissa edellyttää toteutuakseen opiskelijoiden edun mukaisesti rahoitusjärjestelmän tarkastelua.

Yhteistyövelvoite korkeakoulujen kanssa on lähtökohtaisesti hyvä asia, mutta toteutuakseen tasaveroisesti koko Suomessa edellyttää runsaasti käytännön toimintatapojen suunnittelua. Alueyhteistyön täysipainoinen toteutuminen edellyttää myös rahoitusjärjestelmän tarkastelua.

Tarkastelumme perusteella on huomattavissa, että hallintopäätösten määrä lisääntyy opiskelijoita kohtaan subjektiivisella tasolla.

Ylioppilaskokeen rajaton uusiminen saattaa johtaa kustannusten tai opettajien työmäärän nousuun lisäämällä kokelaiden ja valvojien määrää koetilanteissa ja opettajien alustavien tarkastusten määrää. Jää nähtäväksi laskeeko rajaton uusimismahdollisuus myös kokelaiden vastausten laatua kun kokeen voi aina uusia.

Kauhajoen kaupunginhallitus 5.3.2018

Linda Leinonen
kaupunginjohtaja

Lari Marjamäki
vs. sivistysjohtaja

Muutoksenhakukielto

Tästä päätöksestä ei saa tehdä kuntalain 136 §:n mukaan oikaisuvaatimusta eikä kunnallisvalitusta, koska päätös koskee vain valmistelua tai täytäntöönpanoa.