

**UTLÅTANDE: Förslag till gymnasielag och lag om ändring av lagen om anordnande av studentexamen
OKM/ 41/010/2017**

”Utlåtandets centrala innehåll”

- **1 Studiepoäng, inte kurser, §10**
 - Blir det då möjligt att göra halvkurs / 1sp? Minimienheten blir intressant då man omvandlar till sp.
 - Studentexamen – får du 30sp oavsett hur många ämnen du skriver? Kunde fler skrivna ämnen synas, t.ex. att ett skrivet ämne = 10sp, så att fler skrivna ämnen utökar det totala antalet sp?
- **2 Studier som överskrider läroämnesgränserna, §11**
 - Ok men ett tillägg – varför finns inte ett gymnasiediplom i företagande?
- **3 Ett tätare samarbete med högskolorna, §13**
 - Jämlikheten i förhållande till var gymnasiet är beläget – tätort/glesbygd. Tillgängligheten till högskolor och näringsliv ger olika förutsättningar.
 - Kräver också att högskolorna kommer emot; ATT de erbjuder och likvärdigt ÅT ALLA. Där är också digitaliseringen en aspekt, digitaliseringen på tredje stadiet är ojämn.
- **4 Starkare internationalitet, §13**
 - Gruppen stöder internationellt kunnande, men vad innebär internationalitet? Förknippat med anslag till skolorna för att möjligheterna ska bli jämlika och rättvisa.
 - Faran är att internationaliseringen blir digitaliserad.
- **5 Studentprovet kan förnyas obegränsad, §6a**
 - Positiva till en ökning från en gång, dock inte nödvändigtvis obegränsat.
- **6 Specialundervisning och stöd för gymnasieelever, §28**
 - Positivt, men förutsätter resurser för att garantera jämlikhet.
- **7 En egen studieplan för alla, §26**
 - OK, finns redan fungerande system i många skolor.
- **8 Kunskap som förvärvats på annat håll, §27**
 - OK, men den gemensamma åsikten är att de studier som räknas till godo skall förvärvas under gymnasietiden.
- **9 Mer individuell studiehandledning, §25, §26**
- **10 Även personer som gått ut gymnasiet tas om hand, §25**
 - Frågan om ekonomisk resurs, många skolor (de flesta) delar studiehandledare mellan stadierna
 - Inte genomförbart utan resurser
 - Samarbetet mellan stadierna (andra-tredje) måste intensifieras och stärkas
 - Ökat behov i inledande stadiet, under studierna och efter studierna = större resurser behövs

- **11 Ett rungande nej till mobbning, §40**
 - o Inget att tillägga

Allmänna kommentarer:

- Svårt att ge ett utlåtande till lagen utan förordningstexten