

Undervisnings- och kulturministeriet  
[kirjaamo@minedu.fi](mailto:kirjaamo@minedu.fi)  
[lukiouudistus@minedu.fi](mailto:lukiouudistus@minedu.fi)

Dnr 17/2018

Hänvisning: OKM/41/010/2017

**Utlåtande om utkastet till regeringens proposition till riksdagen med förslag till gymnasielag och lag om ändring av lagen om anordnande av studentexamen.**

Vörå kommun har ett gymnasium, Vörå samgymnasium/idrottsgymnasium med specialidrottsstatus sedan 1994. Kommunens intentioner är att öka samarbetet mellan gymnasiet, grundläggande utbildning och tredje stadiets utbildning.

Som ett led i samarbetstanken har gymnasiet byggts i Campus Norrvalla där samarbete med Folkhälsan utbildning sker. Campuset samarbetar med flera aktörer inom andra stadiet, idrottssektorn, tredje stadiet m.fl.

För de digitala studentskrivningarna har ett auditorium byggts om för att svara mot kommande behov.

En av utmaningarna kommer att vara hur våra studerande skall lyckas studera på kortare tid än nu. Idrotts eleverna som redan nu på fyra år har ett relativt fullspäckt schema. Hur lyckas allmänna gymnasiestuderande studera i snabbare takt då det finns undersökningar i vårt samhälle som påvisar att ungdomar känner sig mer stressade än förr.

Vi avger utlåtande angående utkastet till regeringens proposition till riksdagen med förslag till ändring i gymnasielagen och ändring av lagen om anordnande av studentexamen enligt sammandraget nedan.

**Utlåtandets centrala innehåll.**

**1 Studiepoäng, inte kurser, §10**

- Blir det möjligt att göra halvkurs / 1sp? Minimienheten blir intressant då man omvandlar till sp.
- Studentexamen – får du 30sp oavsett hur många ämnen du skriver? Kunde fler skrivna ämnen synas, t.ex. att ett skrivet ämne = 10sp, så att fler skrivna ämnen utökar det totala antalet sp?

**2 Studier som överskrider läroämnegränserna, §11**

- Ok men ett tillägg – varför finns inte ett gymnasiediplom i företagande?

### **3 Ett tätare samarbete med högskolorna, §13**

- Jämlikheten i förhållande till var gymnasiet är beläget – tätort/glesbygd. Tillgängligheten till högskolor och näringsliv ger olika förutsättningar. Kräver också att högskolorna kommer emot; ATT de erbjuder och likvärdigt ÅT ALLA. Där är också digitaliseringen en aspekt, digitaliseringen på tredje stadiet är ojämn.

### **4 Starkare internationalitet, §13**

- Det är bra med internationellt kunnande, men vad innebär internationalitet? Förknippat med anslag till skolorna för att möjligheterna ska bli jämlika och rättvisa.
- Faran är att internationaliseringen blir digitaliserad.

### **5 Studentprovet kan förnyas obegränsat, §6a**

- Positiv till en ökning från en gång, dock inte nödvändigtvis obegränsat.

### **6 Specialundervisning och stöd för gymnasieelever, §28**

- Positivt, men förutsätter resurser för att garantera jämlikhet.

### **7 En egen studieplan för alla, §26**

- OK, finns redan fungerande system i många skolor.

### **8 Kunskap som förvärvats på annat håll, §27**

- OK, men de studier som räknas till godo skall förvärvas under gymnasietiden.

### **9 Mer individuell studiehandledning, §25, §26**

### **10 Även personer som gått ut gymnasiet tas om hand, §25**

- Frågan om ekonomisk resurs
- Inte genomförbart utan resurser
- Samarbetet mellan stadierna (andra-tredje) måste intensifieras och stärkas
- Ökat behov i inledande stadiet, under studierna och efter studierna = större resurser behövs

### **11 Ett rungande nej till mobbning, §40**

- Inget att tillägga

### **Allmänna kommentarer:**

Svårt att ge ett utlåtande till lagen utan förordningstexten

VÖRÅ KOMMUN

Helena Emaus  
Bildningsdirektör