

Hallituksen esitys eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta

Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry pitää lukiouudistusta oikeansuuntaisena. Uudistuksen vaikuttavuutta vähentää kuitenkin se, että toisin kuin ammatillisen koulutuksen uudistuksessa, rahoitusjärjestelmään ei ainakaan tässä vaiheessa tehty muutoksia.

Työelämä- ja korkeakoulu yhteyksien kehittäminen

Lukiokoulutuksen järjestäjien yhteistyön edistäminen eri tahojen kanssa on hyvä asia. Taloudellinen tiedotustoimisto TATin Kun koulu loppuu -selvityksen mukaan enemmistö lukiolaisista kaipaa työelämä tietoa tulevaisuuden suunnitelmiansa tueksi. Yhteistyö eri muodoissaan työelämän kanssa sekä mahdollisuus päästä tutustumaan korkeakoulujen opintotarjontaan jo lukioaikana edesauttaisivat lukiolaisten jatko-opintovalintoja.

AMKE vaatii, että esityksessä tuodaan vahvemmin esiin lukio- ja ammatillisen koulutuksen yhteistyön mahdollisuuksia. Ammatillisten opintojen tarjonta lukiossa lisää opintojen työelämä lähtöisyyttä sekä opiskelijoiden työelämä tietoutta ja -yhteyksiä. Kaikki ylioppilastutkinnon suorittaneet eivät jatka korkeakouluopintoihin, vaan osa hakeutuu ammatilliseen koulutukseen.

Oppimäärien tavoitteelliset suorittamisajat, mitoitus ja laajuus

AMKE kannattaa opintopisteiden käyttöönottoa kurssien tilalle. Ratkaisu sujuvoittaa korkeakouluopintoihin siirtymistä ja tuo joustoa opintojen järjestelyyn. Opintopisteen määrittelyn tulee olla selkeä opiskelijan ja koulutusjärjestelmän näkökulmasta.

Oppimäärän sisältö, opetussuunnitelma ja opintojen järjestäminen

AMKE pitää tärkeänä sitä, että laki antaa mahdollisuudet tarjota laajempia ja oppiainerajat ylittäviä opintokokonaisuuksia ja että koulutuksen järjestäjät saisivat pääosin päättää opintojaksoista ja opetuksen tarkemmista tavoitteista ja sisällöistä. On varmistettava, että myöhemmin säädettävä valtioneuvoston asetus jättää riittävästi vapautta koulutuksen järjestäjälle opintojen käytännön toteuttamisen suhteen.

Sääntelyn vähentäminen esitetyllä tavalla parantaisi lukiokoulutuksen asiakaslähtöisyyttä.

Lakiehdotuksen yksityiskohtaisissa perusteluissa korostetaan lähiopetusta pääasiallisena opetuksen

muotona. Ryhmämuotoinen opetus ei mahdollista samaan tapaan yksilön tarpeista lähtevien opintopolkujen rakentamista kuin tämän vuoden alussa voimaan tullut ammatillisen koulutuksen uudistus. AMKE katsoo, että lähiopetuksesta puhuminen kaventaa lukion pedagogisen kehittämisen mahdollisuuksia.

AMKE näkee haastavana tavan uudistaa koulutusjärjestelmää ”osissa”. Lukiolakiesityksen pitäisi huomioida paremmin rajapinnat sekä toisella asteella että korkea-asteella. Sujuvien opintopolkujen edistäminen vaatii myös kaksoistutkinnon ja väyläopintojen kehittämistä. Toisen asteen opiskelijan henkilökohtaisen opintopolun järjestäminen edellyttää, että lukio-opiskelijan opintoihin voidaan tulevaisuudessa sisällyttää myös ammatillista koulutusta.

Opetuskieli

AMKE esittää, että lukiokoulutuksen ja ylioppilastutkinnon suorittaminen olisi mahdollista myös englannin kielellä. Tämä tukisi lukiouudistuksen tavoitetta kansainvälisyysosaamisen kehittämisestä. Englanninkielinen koulutus olisi myös yksi keino lisätä Suomen houkuttelevuutta kansainvälisille osaajille.

Oikeus saada opetusta ja opintojen ohjausta

Lukiosta jatko-opintoihin siirtymisen vaikeudet ovat merkittävä ongelma. AMKE pitää hyvänä, että opiskelijoilla olisi oikeus saada opintojen hakeutumiseen ja urasuunnitelmiin liittyvää ohjausta myös lukion oppimäärän suorittamisvuotta seuraavan vuoden aikana.

Kokeiden uusiminen

AMKE kannattaa luopumista ylioppilastutkinnon kokeiden uusimiskertoja koskevista rajoituksista. Tämä edistäisi sujuvia siirtymiä jatko-opintoihin, kun todistusvalinnasta tulee vuodesta 2020 alkaen pääasiallinen väylä ammattikorkeakouluun ja yliopistoon.

Lisätietoja:

asiantuntija Satu Ågren, p. 040 772 3234, sähköposti satu.agren@amke.fi

vt. toimitusjohtaja Riikka Reina, sähköposti riikka.reina@amke.fi

Ammattiosaamisen kehittämissyhdystys AMKE ry on 84 koulutuksen järjestäjän valtakunnallinen etujärjestö. AMKEN jäsenet kouluttavat 96 % kaikista ammatillisen koulutuksen opiskelijoista.