

## LAUSUNTO LUONNOKSESTA LUKIOLAIN JA YLIOPPILASTUTKINNON JÄRJESTÄMISESTÄ ANNETUN LAIN MUUTTAMISESTA

Tampereen yhteiskoulun lukio kiittää koulutuksen järjestäjänä Opetus- ja kulttuuriministeriötä lausuntopyynnöstä koskien luonnosta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta. Lausuntomme perustuu Yksityiskoulujen Liitto ry:n kanssa yhdessä pohtimiimme näkemyksiin.

Nimeämispyyntökirjeessä esitetään lukiouudistuksen tavoitteiksi mm. kielten opiskelun laajentuminen ja monipuolistuminen sekä pitkän matematiikan opiskelun lisääntyminen. Meneillään olevassa lukiouudistuksessa säilytetään nykylaajuinen oppiaineiden laaja pakollisuus. Lisääntyvä valinnaisuus yhdistettynä sopiviin suoritus ohjeisiin ja -ehtoihin turvaisivat kuitenkin mielestämme jopa paremmin sekä kielten että matematiikan opiskeluun asetetut tavoitteet.

Seuraavassa kommentoimme eräitä esitykseen sisältyviä kohtia:

### **2§ Lukiokoulutuksen tarkoitus**

Hyvä, että selkeästi todetaan lukiokoulutuksen erityisyys korkeakouluopintoihin valmistavana itsenäisenä koulutusmuotonaan.

### **3§ Koulutuksen järjestäjät**

Nykyinen ylläpitäjämalli on toimiva ja jatkossakin se tarjoaa erinomaisen mahdollisuuden monipuolisen lukiokoulutuksen tarjontaan ja kehittämiseen.

### **11- 12§ Ohjausjärjestelmän tarkistaminen ja koulutuksen järjestäjän toimivalla**

n

#### **lisääminen**

Se, että laissa säädetään nykyistä laajemmista opintokokonaisuuksista sekä se, että Opetushallitus opetussuunnitelman perusteita päätteessään, päättää opintojen tavoitteista ja vain keskeisistä sisällöistä, on kannatettavaa.

Opintojaksojen muodostaminen koulutuksen järjestäjän päätöksellä on tämän uudistuksen keskeisin tavoite. Se jäisi torsoksi, jos mahdollisuus muodostaa opintojaksoja kiellettäisiin valtakunnallisten syventävien opintojen osalta. Esimerkiksi lyhyiden kielten opiskelussa olisi äärimmäisen tärkeää sallia laajempien opintojaksojen muodostaminen. Näin tuettaisiin opiskelijoiden sitoutumista kielten pitkäjänteiseen opiskeluun.

### **21§ Opiskelijaksi ottamisen perusteet**

Pykälän neljännessä momentissa säädetään, että aikuislukioon voidaan ottaa alle 18- vuotias hakija vain erityisistä syistä. Vastaava rajausta tulisi kirjata myös toiseen momenttiin, jossa säädetään nuorille tarkoitettuun lukiokoulutukseen ottamisesta. Sinne tulisi ottaa pääsääntöisesti alle 18- vuotiaita hakijoita ja yli 18-vuotiaita vain

erikseen määriteltävissä erityistapauksissa.

### **34§ Opiskelijoilta perittävät maksut**

Esitettyä säädöstä ja sen yksityiskohtaisia perusteita lukemalla ei selkeästi käy ilmi, voivatko lukiot nykytyyliin periä oppilailta maksuja esim. koulukohtaisina kursseina järjestettävistä opintomatkoista tai muihin lukio- opintoihin sisältyvistä opintokäynneistä, esim. teatteriesityksiin ja liikuntapaikkakäynteihin osallistumisista. Opintomatkat ovat olennainen ja kokemuksista tarjoava osa lukio- opintoja. Monessa tapauksessa ne myös tukevat esitettyä tavoitetta kansainvälisyyden lisäämisestä. Säädöstä lopulliseen muotoon kirjoitettaessa tulee kiinnittää erityistä huomiota siihen, että jatkossakin em. opiskelijalle maksullisia opintomatkoja voidaan jatkossakin järjestää.

## **LAKI YLIOPIPILASTUTKINNON JÄRJESTÄMISTÄ KOSKEVAN LAIN MUUTTAMISESTA**

### **6§ Kokeiden uusiminen**

Hyväksytyn yo- kokeen uusiminen rajoituksetta edellyttää yo-tutkinnon rakenteiden uudelleen tarkistamista siten, ettei koulutuksen järjestäjälle koidu kohtuuttomia vaikeuksia hoitaa käytännön järjestelyjä uusijoiden määrän lisääntyessä.

Tampereella 6. päivänä maaliskuuta 2018

Tuija Flinck  
rehtori  
Tampereen yhteiskoulun lukio