

OPETUSMINISTERIÖLLE

Viite: OKM 46/010/2017

Suomen Kansanopistoyhdistys – Finlands Folkhögskolförening ry:n mielestä hallituksen pyrkimys uudistaa suomalaista lukiokoulutusta niin, että sen vetovoima yleissivistävänä, korkeakouluihin jatko-opintokelpoisuuden antavana koulutusmuotona vahvistuu, on perusteltu ja tarpeellinen. Kun toisen asteen ammatillinen koulutus tukeutuu entistä vahvemmin työelämään, tulee lukioiden osaltaan ja toiminnaltaan vahvistaa yhteyksiä muuhun yleis- ja ammatillisivistävään koulutukseen sekä toisella että korkea-asteella.

Kansanopistoyhdistyksen mielestä lukioiden yhteistyö vapaan sivistystyön oppilaitosten, erityisesti kansanopistojen kanssa, voi vahvistaa ja lisätä varsinkin pienempien lukioiden kurssien ja taide- ja projektiopintojen tarjontaa. Vapaan sivistystyön oppilaitosten tehtävä avoimen korkeakouluopintojen tarjoajana omalla seutukunnallaan mahdollistaa lakiesityksen mukaisen ”kurkistuksen korkeakouluihin” monipuolisesti ja joustavasti kaikkialla maassamme. Yhteistyössä kansanopistojen kanssa voivat lukiot avata avoimen väylän korkeakouluihin jo lukio-opintojen aikana.

Kansanopistolukio – aikuislukio sisäoppilaitoksessa

Viidellä (5) kansanopiston ylläpitäjällä on lukion järjestämislupa. Lakiesityksen mukaan oikeudesta järjestää sisäoppilaitosmuotoista koulutusta määrättäisiin lain 4 §:n mukaisesti aina koulutuksen järjestämisluvassa.

Kansanopistoyhdistys kannattaa esitystä ja katsoo, että oikeudesta järjestää lukiokoulutusta sisäoppilaitosmuotoisesti tulee määrätä järjestämisluvassa. Myös esitys oikeuden peruuttamisesta on mielestämme perusteltu ja tarkoituksenmukainen.

Kansanopistojen monialaisen tehtävän takia on tärkeää, että säädöksiin edelleen vahvistetaan, että samassa oppilaitoksessa voidaan järjestää myös muun lainsäädännön, kuten perusopetuslain tai ammatillisesta koulutuksesta annetun lain soveltamisalaan kuuluvaa koulutusta. Kansanopistojen erityispiirteen ja lakisääteisen tehtävän takia kaikkia em. lakien mukaisia koulutuksia tulee voida järjestää sisäoppilaitoksena.

Kansanopistot ovat koulutusjärjestelmässämme toisen asteen oppilaitoksia.

Kaikkien toisen asteen opintojen – niin yleissivistävien kuin ammatillistenkin – tulisi toimia väylänä korkea-asteen opintoihin. Lukiokoulutuksen ja korkeakoulujen opiskelijavalinnan uudistamisella vahvistetaan ja sujuvoitetaan ylioppilastutkinnon suorittaneiden jatko-opintoihin pääsyä. Koulutuspoliittisesti on tärkeää, että samalla huolehditaan muistakin toisen asteen koulutuspoluista ja myös niiden opiskelijoiden jatko-opintomahdollisuuksista, jotka eivät saa hankittua valmiuksia jatko-opintoihin normitetussa ajassa. Maahanmuuttajat, ns. toisen mahdollisuuden tarvitsevat ja oppimisvaikeuksia kokeneet ovat esimerkkejä sellaisista kohderyhmistä, joita varten kansanopistoilla on jo nyt käytössään opiskelijamaksut korvaava opintosetelirahoitusta. Tämän rahoituksen lisääminen vahvistaisi eri ryhmien jatko-opintovalmiuksia ja koulutuksellista tasa-arvoa.

Helsingissä 6.3.2018

Suomen Kansanopistoyhdistys – Finlands Folkhögskolförening ry

Aki Ojakangas
puheenjohtaja

Tytti Pantsar
toiminnanjohtaja