

Lapinlahden kunnanhallitus antaa seuraavan lausunnon uudesta lukiolaista ja ylioppilastutkinnosta annetun lain muuttamisesta:

Lakiesitykset ovat pääsääntöisesti oikean suuntaisia ja ne edistävät lukiokoulutuksen kehittämistä. Kiinnitämme kuitenkin huomiota seuraaviin seikkoihin:

Lakiesityksen 11 §:ssä säädetään lukiokoulutuksen oppimäärän sisällöstä. Sen mukaan oppimäärä sisältää äidinkielen ja kirjallisuuden, toisen kotimaisen kielen ja vieraiden kielten opintoja, matemaattis-luonnontieteellisiä opintoja, humanistis-yhteiskunnallisia ja uskonnon tai elämäkatsomustiedon opintoja ja taito- ja taideaineiden opintoja sekä opinto-ohjausta. Oppiaineista säädetään valtioneuvoston asetuksella. Pidämme reaaliaineiden jakoa osin keinotekoisena. Esimerkiksi terveystieto on lakiesityksen perusteluissa katsottu kuuluvan humanistis-yhteiskunnallisiin opintoihin. Terveystieto on kuitenkin poikkitieteellinen oppiaine, joka ymmärtäminen vaatii kuitenkin vahvaa luonnontieteellistä pohjaa. Reaaliaineiden jako luonnontieteellisiin ja humanistis-yhteiskunnallisiin aineisiin on keinotekoinen ja se voidaan korvata termillä reaaliaineet, joka kattaa kokonaisuuden. Tätä puoltaa myös se, että lakiesityksessä painotetaan vahvasti monitieteellistä lähestymistapaa ja laaja-alaista osaamista. Reaaliaineiden pilkkominen ei edistä tätä päämäärää.

Lisäksi kiinnitämme huomiota katsomusaineiden opetukseen. Lakiesityksen 11 §:n mukaan lukiokoulutuksen oppimäärä sisältää uskonnon tai elämäkatsomustiedon opetusta. Lakiesityksen 16 §:ssä säädetään tarkemmin ko. opetuksen järjestämisestä. Katsomme, että lukioon sopisi erinomaisesti se, että uskonnon ja elämäkatsomustiedon opetus korvattaisiin kaikille yhteisellä uskontotiedon opetuksella. Tämä tukisi vahvasti monikulttuurisuutta. Tällä muutoksella olisi myös positiivinen taloudellinen vaikutus. Pienissä ja keskiuurissa lukioissa elämäkatsomustiedon ja pienten uskontojen opetus vie tällä hetkellä kohtuuttomasti resursseja, koska opetusryhmät näissä oppiaineissa ovat pieniä.

Lakiesityksen 13 §:ssä säädetään lukio-opintojen järjestämisestä. Esitetyn säännöksen mukaan osa lukiokoulutuksen oppimäärän opinnoista on järjestettävä yhteistyössä yhden tai useamman korkeakoulun kanssa. Sinällään tämän säännöksen tavoite on hyvä; lisätä lukiokoulutuksen yhteyttä korkeakoulutukseen. Säännös asettaa lukiot kuitenkin erittäin epätasa-arvoiseen asemaan. Käsitksemme mukaan säännös asettaa yliopistokaupunkien lukiot selkeästi parempaan asemaan, kuin maaseudun lukiot. Maaseutulukioissa ainoa tapa toteuttaa nämä opinnot ovat verkko-opinnot. Katsomme, että säännös on vahvasti koulutuksen tasa-arvoajatuksen vastainen. Lisäksi kiinnitämme huomiota siihen, että korkeakouluopintojen sisällyttäminen lukio-opintoihin vaatii paljon yhteistyötä ja opiskelijoiden ohjausta. Tämä tulee huomioida resursseissa.

Opinto-ohjauksen laajentamista ja erityisopetuksen lisäämistä lukiossa pidämme hyvänä ajatuksena. Tästä aiheutuu kuitenkin koulutuksenjärjestäjälle merkittäviä uusia kustannuksia, jotka tulee kokonaisuudessaan korvata koulutuksenjärjestäjälle.

Ylioppilastutkinnosta annetun lain muutosesityksessä kiinnitämme huomiota kokeiden uusimiseen. Esityksen mukaan kokeita voisi uusia rajoituksetta. Katsomme, että rajoitukseton uusintaoikeus on turhan laaja. Uusintaoikeutta on kuitenkin syytä laajentaa nykyisestä kahdesta kerrasta. Sopivana uusintakertojen määränä pidämme kolmea kertaa.