

Tampereen Steiner-kouluyhdistys ry:n lausunto

luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta

Opetus- ja kulttuuriministeriölle
OKM/41/010/2017

Lausunnon keskeinen sisältö

Tampereen Steiner-kouluyhdistys katsoo, että lakiesityksessä on ansiokasta oppimisen tukeen ja opiskelijoiden henkilökohtaiseen ohjaukseen nykyistä suurempi panostaminen. Opiskelijan hyvinvointi on hyvä ja oleellinen lähtökohta, ja opintojen suunnittelu sekä mahdollinen erityisopetus lukiotasolla ovat tarpeellisia toimenpiteitä nykylukiassa. Tärkeää on varmistaa, että taloudelliset vaikutukset huomioidaan ja kompensoidaan koulutuksen järjestäjille, myös yksityisille.

On hyvä, että oppiainejakoja tai oppiaineiden pakollisten kurssien määrää ei ryhdytä tässä esityksessä uudistamaan. On kuitenkin hyvä, että esityksessä mainitaan mahdolliset nykyistä laajemmat vapaudet päättää oppiaineiden opetuksen toteuttamisesta ja esimerkiksi opintojaksojen laajuudesta, sillä sellainen vapaus mahdollistaa pedagogiikan kehittämistä kentällä. On myös tärkeää, että uudistus mahdollistaa luokatonta lukiota pysyvämpien luokkaryhmien ja lukion yhteisöllisyyttä tukevien rakenteiden vahvistamisen.

Teemaopintojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen sekä laaja-alaisten kokonaisuuksien painottaminen on hyvä asia. On myös kannatettavaa mahdollistaa koulutuksen järjestäjille liikkumavaraa esimerkiksi opintojen toteuttamistapojen, laajuuden ja yhdistelyn suhteen. Esimerkiksi kurssien yhdistely voi olla tapa toteuttaa innovatiivisia ilmiöpohjaisia opintokokonaisuuksia.

Ylioppilaskirjoitusten uusimiskäytäntöihin tehtävät muutokset ovat myös linjassa korkeakoulujen haku-uudistusten kanssa ja palvelevat opiskelijan etua. On tärkeää, että ylioppilastutkinnon suorittaminen on joustavaa ja mahdollistaa opiskelijan osalta arvosanojen korottamisen nykyistä paremmin.

Kansainvälisyyden ja korkeakouluysteistyön tukeminen ovat myös kannatettavia painopisteitä, kunhan yhteiskunta myös rahoittaa esimerkiksi kansainvälisyyttä lisääviä mahdollisuuksia siten, että opiskelijat ovat tasa-arvoisessa asemassa riippumatta sosioekonomisesta taustastaan. On myös hyvä, että koulutuksen järjestäjillä säilyy vapaus määrittellä, missä muodoissa esimerkiksi yhteistyöopetusta toteutetaan, jotta eri koulut ovat riittävän yhdenvertaisessa asemassa keskenään ja riittävä autonomia säilyy.

Tampereella 7.3.2018
Antti Leikkanen



lukion rehtori
Tampereen Rudolf Steiner -koulu / Tampereen Steiner-kouluyhdistys ry

