

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu

Raumantie 4

00350 Helsinki

LAUSUNTO

1.3.2018

Lausunto hallituksen esityksestä lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta, OKM/41/010/2017

Helsingin ranskalais-suomalainen koulu kiittää mahdollisuudesta lausua uuden lukiolain luonnoksesta ja haluaa tuoda omasta näkökulmastaan esiin erityisesti seuraavat seikat:

Pidämme hyvänä aikomusta lisätä koulutuksen järjestäjien mahdollisuuksia päättää opintokokonaisuuksien laajuudesta. Vaikka tämä ei vaikuttaisi kurssien määrään tai pakollisuuteen, se toisi koulun arkeen lisää joustomahdollisuuksia. Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun lukiolla on valtakunnallinen erityistehtävä edistää ranskan kielen sekä ranskankielisen kulttuurin tuntemusta ja taitoa. Olemme toteuttaneet monenlaisia kokeiluita joustavasta kurssien sijoittelusta ja suorittamisesta. Näiden mahdollisuuksien soisimme leviävän mahdollisimman monien opiskelijoiden ulottuville.

Samasta syystä kannatamme myös teemaopintojen määrittelyn vapauttamista paikallisesti tehtäväksi. Tällaisenaan teemaopinnot eivät ole palvelleet opetuksen uudistumista parhaalla mahdollisella tavalla.

Pidämme lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyön vakiinnuttamista osaksi lukio-opintoja erittäin toivottavana linjauksena. Helsingin ranskalais-suomalainen koulu on tehnyt yhteistyötä niin kotimaistan kuin ulkomaisten, erityisten ranskalaisten korkeakoulujen kanssa, ja se on osoittautunut molempia osapuolia hyödyttäväksi malliksi. Kansainvälisten korkeakoulujen osuus lukioiden ja korkeakoulujen yhteistyössä kannattaisi nostaa esiin myös luonnostekstissä. Parhaimmillaan se keventää siirtymää korkea-asteelle, motivoi kielitaidon kartuttamiseen ja parantaa kielivarantoa. Korkeakoulu-yhteistyöhön yhdistyy luontevasti myös lakiluonnoksen ehdotus siitä, että opiskelijan tulee voida kehittää lukioaikana kansainvälistä osaamistaan. Tällä hetkellä lainsäädäntö ei tue parhaalla mahdollisella tavalla suomalaisten lukioiden kansainvälistymistä. Ylioppilastutkinnon suorituskielet ja niitä noudattavat lukioiden opetuskielet hankaloittavat esimerkiksi kulttuuriyhteistyön ja vaihto-oppilastoiminnan toteuttamista. Helsingin ranskalais-suomalaisen koulun lukio soveltuisi erityistehtävänsä vuoksi hyvin pilotoimaan erilaisia lukioiden kansainvälistymismalleja ja esimerkiksi englannin tai ranskan kielellä suoritettavaa ylioppilaskoetta. Olisimme mielellämme mukana tällaisessa kehittämistyössä.

Luonnoksessa esitetty opiskelijan ohjauksen ja tuen lisääminen on tarpeellista, mutta edellyttää toimiakseen lisäresursointia. Tämä tulee ottaa huomioon kaikkien koulutuksen järjestäjien kohdalla, ei vain kunnallisten, kuten luonnoksessa on tehty. Lukiolaiset tarvitsevat sosiaalisten taitojen sekä ryhmätyövalmiuksen ohjausta ja mahdollisuuksia harjoitella projektitöiden tekemistä ympäristössä, jossa apua on saatavilla ja epäonnistumisetkin sallittuja. Opiskelijoiden ohjausta ja tukea tulisikin kehittää tällaisen monimuotoisen, työelämävalmiuksia antavan pienryhmätoiminnan suuntaan.

Ylioppilaskirjoitusten uusimiskertojen lisäämisessä tai rajoittamattomuudessa taas näemme riskin opiskelijoiden jäämisestä välivaiheeseen ja kertaamaan lukiosisältöjä sen sijaan, että he suuntautuisivat opiskeluissaan eteenpäin. Oman kokemuksemme mukaan uusimiset korottavat arvosanoja harvoin, kun lukiosisältöjen opiskelusta kulunut aika kasvaa.

Uuden lain mukaiset Lukion opetussuunnitelman perusteet tulisivat uusittaviksi ja käyttöön jo syksystä 2021 alkaen. Nykyisistä opetussuunnitelmista ei ehdi kertyä paljonkaan kokemusta ennen sitä. Uusien opetussuunnitelmien laatimiseen ja käyttöönottoon tuleekin varata koulutuksen järjestäjille riittävästi aikaa, jotta muutokset saadaan tuotua koulun toimintaan ja niiden toteuttamista suunniteltua riittävästi. Jatkumo uudistettujen perusopetuksen opetussuunnitelmien yleisten tavoitteiden kanssa tulee rakentaa lukio-opintojen loppuun saakka syventämään laaja-alaisia taitoja ja valmiuksia. Tätä tukemaan tarvitaan myös lukion arvioinnin kehittämistä, mikä nostettiin luonnoksen perusteluissa esiin.

Helsingissä 2.3.2018

Kari Kivinen

rehtori