



Steinerkasvatuksen liiton lausunto

**luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi
ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta, OKM/41/010/2017**

Steinerkasvatuksen liitto toteaa lausuntonaan, että esityksessä on monia kannatettavia kohtia, mutta pienten lukioyksiköiden mahdollisuuteen tarjota vaatimukset täyttävää opetusta, on kiinnitettävä huomiota. On myös hienoa, että on ymmärretty opetuksen järjestäjän autonomian merkitys käytännön toteutuksessa. Laki tarjoaa mahdollisuuden monipuolisen lukiokoulutuksen tarjontaan ja kehittämiseen. On asiallista, että opetusluvan peruuttamisen ehdoista säädetään selkeästi erikseen.

Opintojen rakenteesta ja uudistuksesta yleisesti

Steinerkasvatuksen liitto katsoo, että koulutuksen järjestäjälle jatkossa mahdollisesti suotavat laajemmat mahdollisuudet opetussuunnitelmasta sekä opetuksen tarkemmista sisällöistä sekä tavoitteista päätettäessä ovat erittäin kannatettavat. Tällainen säädös antaa toimivan työkalun lukiopedagogiikan kehittämiseksi.

Lukion tuntijaon avaamatta jättäminen tässä yhteydessä on toimiva ratkaisu, koska nyt pitää keskittyä toimintakulttuurin muutokseen eikä puitteisiin. On tärkeätä, että uudistus mahdollistaa luokatonta lukiota pysyvämpien luokkaryhmien ja lukion yhteisöllisyyttä tukevien rakenteiden vahvistamisen, ja että lukio-opinnoissa säilyy laaja kaikille opiskelijoille yhteinen monipuolisen yleissivistyksen rakentava osuus.

Teemaopintojen tavoitteiden ja sisältöjen vapauttaminen opetuksenjärjestäjän harkintaan sekä se, ettei lukiodiplomeja rajata taide- ja taitoaineisiin olisi tärkeä toteuttaa. Olisi lisäksi hyvä, että kursseja yhdistelemällä saadut opintokokonaisuudet olisivat kokonaan opetuksen järjestäjän vapaasti yhdisteltävissä; joskus on mielekkäintä yhdistää pakollinen ja syventävä kurssi ja jopa soveltava kurssi innovatiivisten ja syvällisten ilmiö-kokonaisuuksien luomiseksi.

On hyvä, että on huomioitu lisävelvoitteiden, kuten ohjauksen lisäämisen, tuomat kustannusvaikutukset, ja että niiden kuluvaikutukset aiotaan huomioida sataprosenttisesti.



Opiskelijoiden hyvinvoinnin huomioiminen

Opiskelijoiden hyvinvointi uudistamisen lähtökohtana on viisasta. Opetuksen tavoitteita, menetelmiä ja mahdollista valinnaisuutta suunniteltaessa tulee ottaa huomioon opiskelijoiden kehitysvaihe. Pohdimme kuitenkin ovatko nykyiset arviointimallit riittävästi opiskelijan itsetuntoa ja hyvinvointia tukevia. Portfolio-arvioinnin tuominen opiskelijan oikeudeksi tuottaisi positiivista ja realistista minäkuvaa opiskelijalle. Vuorovaikutustaitojen mainitseminen kehitettävänä taitona on hyvä, mutta luovuuden kehittäminen voitaisiin tuoda selkeämmin esille innovaatiokyvyn rinnalle.

Oppimisen tuki opiskelijalle

Oikeus saada erityisopetusta lukiossa on ehdotetussa muodossa hyvä. On hyvä, että lukioon ei tuoda perusopetuksesta tuttua kolmiportaisen tuen ajattelumallia ja siihen liittyviä byrokratiaa lisääviä velvoitteita.

Kansainvälisyys lukio-opiskelussa

Opiskelijoiden kansainvälisen osaamisen kehittäminen on kannatettava uudistus. Kansainvälisyyttä voidaan lisätä kaikkien ulottuville esimerkiksi lukioon tulevien vaihto-oppilaiden kautta ja erilaisten opiskelija- tai opettajavaihtojen kautta. Opiskelijoiden kansainvälisyyskokemuksien mahdollistamiseksi tulisi tarjota yhteiskunnan rahoitusta, jolloin opiskelijat olisivat tasa-arvoisemmassa asemassa riippumatta sosio-ekonomisesta taustastaan.

Helsingissä 7.3.2018
Steinerkasvatuksen liitto

Helena Sandell
Puheenjohtaja

Pia Pale
Toiminnanjohtaja



Steinerkasvatuksen liiton lausunnon keskeinen sisältö:

- On hienoa, että on ymmärretty opetuksen järjestäjän autonomian merkitys käytännön toteutuksessa.
- Lukion tuntijaon avaamatta jättäminen tässä yhteydessä on toimiva ratkaisu, koska nyt pitää keskittyä toimintakulttuurin muutokseen eikä puitteisiin.
- Teemaopintojen tavoitteiden ja sisältöjen vapauttaminen opetuksenjärjestäjän harkintaan sekä se, ettei lukiodiplomeja rajata taide- ja taitoaineisiin olisi tärkeä toteuttaa. Olisi lisäksi hyvä, että kaikkia kursseja voisi vapaasti yhdistellä erilaisiksi opintokokonaisuuksiksi. Joskus on mielekkäintä yhdistää pakollinen ja syventävä / soveltava kurssi innovatiivisten ja syvällisten ilmiö-kokonaisuuksien luomiseksi.
- Pohdimme ovatko nykyiset arviointimallit riittävästi opiskelijan itsetuntoa ja hyvinvointia tukevia. Portfolio-arvioinnin tuominen opiskelijan oikeudeksi tuottaisi positiivista ja realistista minäkuvaa opiskelijalle.
- Vuorovaikutustaitojen mainitseminen kehitettävänä taitona on hyvä, mutta luovuuden kehittäminen voitaisiin tuoda selkeämmin esille innovaatiokyvyn rinnalle.
- Opiskelijoiden kansainvälisyyskokemuksien mahdollistamiseksi tulisi tarjota yhteiskunnan rahoitusta, jolloin opiskelijat olisivat tasa-arvoisemmassa asemassa riippumatta sosio-ekonomisesta taustastaan.

Helsingissä 7.3.2018
Steinerkasvatuksen liitto

Helena Sandell
Puheenjohtaja

Pia Pale
Toiminnanjohtaja