

Lähettäjä: Kallonen Tarja <Tarja.Kallonen@finanssiala.fi>
Lähetetty: maanantai 3. syyskuuta 2018 10.22
Vastaanottaja: *OKM-Kirjaamo
Aihe: Lausuntomme Lukiolaista

Tervehdys,

olen pahoillani, mutta lausuntopalveluun tekemäni lausunto jäi meillä vielä tekniikan varjoon. Eikä hyväksymiskäytäntö onnistunut.

Tässä kuitenkin meidän virallinen näkemyksemme asiaan.

terveisin Tarja Kallonen, Finanssiala ry

Lukiolaiset tarvitsevat enemmän tietoa talousasioista

Lukion käyneiden tulee ymmärtää liiketoiminnan pelisääntöjä, kannattavan liiketoiminnan merkityksen sekä yrityselämän toiminnan. Lukio-opetuksessa tulisi sisällytettäisiin talousasioihin keskittyvä opintokokonaisuus. Lisäksi ylioppilaskirjoituksiin olisi tärkeää saada talousasioiden osaamista mittava kysymys.

Lisääntyneet maksuhäiriöt ja talousasioiden ymmärtämisen tärkeys puoltavat vahvasti talousasioiden sekä oman taloudenhallinnan koulutusta ja osaamisen mittaamista myös lukiotasolla. Talousasioiden opettaminen lukioluokille lisäksi todennäköisesti myös tyttöjen kiinnostusta raha-asioihin ja siten vahvistaisi sukupuolten tasa-arvoa tulevaisuudessa.

Työelämä- ja yrittäjyystaitoja on vahvistettava myös lukioissa

Lukioiden ja korkeakoulujen välinen yhteistyö on tärkeää. Taloudellisen tiedotustoimisto TATin Kun koulu loppuu-tutkimus osoittaa selvästi, että enemmistö lukiolaisista -ja varsinkin tytöt- haluavat lisää etenkin työelämä tietoutta.

Finanssiala pitää tärkeänä sisällyttää myös yrittäjyys- ja työelämä taitoja osaksi lukio-opetusta. Yrittäjyys- ja työelämä taitojen opetus tukisi merkittäväällä tavalla lukiolaisten ammatinvalintaa ja suuntautumista tulevaisuuden työelämää varten. Yrittäjämäinen asenne vahvistaa opiskeluiden tavoitteellisuutta ja vauhdittaa lukionsa päättäviä nuoria löytämään nykyistä nopeammin oman jatkokoulutuspolun.

Tarja Kallonen
Johtava asiantuntija
Työelämä ja osaaminen

Finanssiala ry
Itämerenkatu 11-13, 00180 Helsinki
Puh. 020 793 4261
GSM 050 414 5240
Sähköposti Tarja.kallonen@finanssiala.fi
Twitter @TarjaKallonen