



Lausunto 6.3.2018

Kesälukioseura ry

kirjaamo@minedu.fi

lukiouudistus@minedu.fi

Opetus- ja kulttuuriministeriölle

Viite: Lausuntopyyntö OKM/41/010/2017

Asia: Kesälukioseuran lausunto luonnoksesta hallituksen esitykseksi eduskunnalle lukiolaiksi ja laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä annetun lain muuttamisesta

Kesälukioseura pitää lakiehdotusta hyvin perusteltuna ja tarpeellisena. Kiinnitämme lausunnossamme lisäksi huomiota seuraaviin seikkoihin:

Lukion tehtävä valmentaa nuoria tulevaisuuden oppijoiksi

Kesälukioseura pitää erityisen tärkeänä luonnoksessa lukiokoulutukselle määriteltyä tavoitetta nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämisestä. Lukiokoulutuksen tulisi nykyistä paremmin kehittää nuorten valmiuksia korkeakouluopiskeluun.

Kesälukioseura pitää järkevänä pyrkimystä siihen, että lukiossa voisi opiskella entistä joustavammin ja laajempia opintokokonaisuuksia. Tämä kehittäisi hyvin toteutettuna nuorten taitoa käsitellä laaja-alaisia ilmiöitä oppiainerajat ylittäen. Tämä voisi myös kannustaa lukioita suunnittelemaan opintojaksojen osakokonaisuuksia aikaisempaa paremmin yhdessä muiden toimijoiden kuten kolmannen sektorin kanssa. Edellyttäen kuitenkin, että opetuksesta vastaavat pätevät opettajat.

Opiskelijoiden oppimisen ja hyvinvoinnin tukeminen

Opintojen sujuvuuden ja jatko-opintoihin siirtymisen kannalta laadukkaan opinto-ohjauksen tarjoama yksilöllinen tuki on erityisen tärkeää. Onkin myönteistä, että opinto-ohjausta vahvistetaan ja sen rooli määritellään luonnoksessa aikaisempaa tarkemmin. Myös velvoite tarjota jälkiohjausta opintonsa keskeyttäneille tai ilman korkeakouluapaikkaa jääneille on merkittävä parannus ja voi vähentää nuorten syrjäytymisvaaraa.

Kesälukioseura on tyytyväinen, että lukion olisi jatkossa tarjottava myös erityisopetusta sitä tarvitseville. Nuorten lukiovalmiudet vaihtelevat ja osalla on nimenomaan erityispedagogisen tuen tarvetta. Oikeanlainen tuki voi olla ratkaiseva tekijä lukion läpäisemisen ja myös tulevaisuuden opiskelutaitojen kehittymisen kannalta. Kesälukioseura toivoo, että erityisopettajien asiantuntemusta myös hyödynnetään aidosti opiskelijoiden tukena nykyistä laajemmin.

Yhteistyövelvoitteet

Kesälukioseura katsoo, että lukio-opintojen vahvempi kytkeminen korkeakoulu-opintoihin nostaisi lukion profiilia korkeakoulutukseen suuntaavana opinväylänä. Lakiehdotuksen 13 §:n maininta muiden koulutuksen järjestäjien antaman opetuksen hyödyntämisestä on myös tärkeä ja vahvistaa kesälukioiden asemaa koulutuksen kentässä. Korkeakouluyhteistyön tulisi tukea etenkin nuorten jatkosuunnitelmia ja oman kiinnostavan opiskelualan löytämistä.

Ylioppilaskirjoitusten uusiminen

Kesälukioseura näkee ylioppilastutkinnon kokeiden uusimiskertoja koskevista rajoituksista luopumisen tai niiden lieventämisen periaatteessa opiskelijoiden oikeusturvaa vahvistavana, kun todistusvalinta on tulossa pääasialliseksi väyläksi korkeakoulutukseen.

Myös koulutuksen järjestäjälle päätettäväksi ehdotettu jatkuva haku antaa joustoa hakuprosessiin ja voi vähentää nuorten syrjäytymistä. Vain kerran vuodessa tapahtuva haku on nyky-yhteiskunnassa hidastahtista ja nuoren elämässä pitkä aika.

Kesälukioseura ry

Viite: Lausuntopyyntö OKM/41/010/2017

Lausunnon keskeinen sisältö

Kesälukioseura pitää lakiehdotusta hyvin perusteltuna ja tarpeellisena. Kiinnitämme lausunnossamme lisäksi huomiota seuraaviin seikkoihin:

Kesälukioseura pitää erityisen tärkeänä luonnoksessa lukiokoulutukselle määriteltyä tavoitetta nykyistä laajempien opintojaksojen ja oppiainerajat ylittävien opintojen järjestämisestä. Lukiokoulutuksen tulisi nykyistä paremmin kehittää nuorten valmiuksia korkeakouluopiskeluun.

Kesälukioseura pitää järkevänä pyrkimystä siihen, että lukiossa voisi opiskella entistä joustavammin ja laajempia opintokokonaisuuksia. Tämä kehittäisi hyvin toteutettuna nuorten taitoa käsitellä laaja-alaisia ilmiöitä oppiainerajat ylittäen. Tämä voisi myös kannustaa lukioita suunnittelemaan opintojaksojen osakokonaisuuksia aikaisempaa paremmin yhdessä muiden toimijoiden kuten kolmannen sektorin kanssa. Edellyttäen kuitenkin, että opetuksesta vastaavat pätevät opettajat.

Opintojen sujuvuuden ja jatko-opintoihin siirtymisen kannalta laadukkaan opinto-ohjauksen tarjoama yksilöllinen tuki on erityisen tärkeää. Onkin myönteistä, että opinto-ohjausta vahvistetaan ja sen rooli määritellään luonnoksessa aikaisempaa tarkemmin. Myös velvoite tarjota jälkiohjausta opintonsa keskeyttäneille tai ilman korkeakoulupaikkaa jääneille on merkittävä parannus ja voi vähentää nuorten syrjäytymisvaaraa.

Kesälukioseura on tyytyväinen, että lukion olisi jatkossa tarjottava myös erityisopetusta sitä tarvitseville. Nuorten lukiovalmiudet vaihtelevat ja osalla on nimenomaan erityispedagogisen tuen tarvetta. Oikeanlainen tuki voi olla ratkaiseva tekijä lukion läpäisemisen ja myös tulevaisuuden opiskelutaitojen kehittymisen kannalta. Kesälukioseura toivoo, että erityisopettajien asiantuntemusta myös hyödynnetään aidosti opiskelijoiden tukena nykyistä laajemmin.

Kesälukioseura katsoo, että lukio-opintojen vahvempi kytkeminen korkeakoulu-opintoihin nostaisi lukion profiilia korkeakoulutukseen suuntaavana opinväylänä. Lakiehdotuksen 13 §:n maininta muiden koulutuksen järjestäjien antaman opetuksen hyödyntämisestä on myös tärkeä ja vahvistaa kesälukioiden asemaa koulutuksen kentässä. Korkeakouluysteistyön tulisi tukea etenkin nuorten jatkosuunnitelmia ja oman kiinnostavan opiskelualan löytämistä.

Kesälukioseura näkee ylioppilastutkinnon kokeiden uusimiskertoja koskevista rajoituksista luopumisen tai niiden lieventämisen periaatteessa opiskelijoiden oikeusturvaa vahvistavana, kun todistusvalinta on tulossa pääasialliseksi väyläksi korkeakoulutukseen.

Myös koulutuksen järjestäjälle päätettäväksi ehdotettu jatkuva haku antaa joustoa hakuprosessiin ja voi vähentää nuorten syrjäytymistä. Vain kerran vuodessa tapahtuva haku on nyky-yhteiskunnassa hidastahtista ja nuoren elämässä pitkä aika.