

Kristiinankaupunki/suomenkielinen koulutoimi  
Lapväärtintie 163 C  
64100 KRS

## LAUSUNTOPYYNTÖ EHDOTUKSESTA HALLITUKSEN ESITYKSEKSI UUDEKSI LUKIOLAIKSI, OKM/41/010/2017

### ”Lausunnon keskeinen sisältö”

#### **Opintopisteet kurssien sijaan**

Ajatuksena hyvä, etenkin jos se edesauttaa useamman oppiaineen sisällöistä koostuvien opintojaksojen rakentamista ja ehkä jopa osaamisen tunnustamista jatko-opinnoissa.

#### **Koulutuksen järjestäjän mahdollisuus entistä joustavammin päättää nykyistä laajemmista ja oppiainerajat ylittävistä opintojaksoista**

Oppiaineiden välisiin opintokokonaisuuksiin pitää varata lisää resursseja.

Tämä on ehdottoman hyvä asia, vaikka yhdenkin oppiaineen opintojen toteuttamisen kannalta.

Oppiaineisiin ja niiden välisiin suhteisiin ei kuitenkaan esitetä muutoksia, joten vaaraa joidenkin aineiden merkityksen vähenemisestä ei pitäisi olla.

Tämä kaikki yhdessä opintojaksokohtaisen arvioinnin kanssa ohjaa osaamisen arviointia oikeaan, monipuolisempaan suuntaan ja pois kurssikookeskeisyydestä. On kuitenkin tärkeää, että arvioinnin yleiset periaatteet säädetään edelleen laissa.

#### **Temaattisista opinnoista ja niiden laajuuksista säädettäisiin valtioneuvoston asetuksella (ei ole suoraan lakiesityksessä, mutta vaikuttaa kokonaisuuteen)**

Koulutuksen järjestäjän vapaus päättää temaattisten opintojen tavoitteista ja sisällöstä on hyvä asia.

#### **Opintojen henkilökohtaistamisen vahvistaminen**

Tämä on tärkeä asia, kun opiskelijoiden taustat ovat hyvin erilaisia. Opiskelijan laatima henkilökohtainen opintosuunnitelma parantaa opiskelijoiden sitoutumista. Näitä toki tehdään jo nykyäänkin. Osaamisen tunnustamisen vahvistaminen on tänä päivänä itsestään selvä asia. Henkilökohtaisen ohjauksen lisääminen ja oppimisen tuen lisääminen ovat myös tärkeitä asioita. Olennaista tietenkin on, että opetuksen järjestäjillä on tähän myös riittävästi resursseja.

#### **Ohjauksen jatkuminen lukio-opintojen jälkeekin**

Myös tämä on pelkästään myönteinen muutos, jos vain resurssit riittävät.

#### **Koulutuksen järjestäjien velvoittamien yhteistyöhön korkeakoulujen kanssa**

Tässä asiassa koulut saattavat olla hieman eriarvoisessa tilanteessa sijaintinsa mukaan. Korkeakouluyhteistyö on luonnollisesti helpompaa siellä missä lukiot ovat niitä lähellä. Digitaalinen yhteistyö vähentää toki välimatkoja. Tämän asian toteuttamisessa tarvitaan myös yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen puolelta aktiivista otetta. Lukioita pitää jäädä muuallekin kuin korkeakoulupaikkakunnille.

#### **Kansainvälisyyden lisääminen**

Tämänkään toteuttamisessa lukiot eivät välttämättä ole ihan tasa-arvoisessa asemassa. Kansainvälisyyttä voi kuitenkin lisätä monella tavalla. Digitaalisuus antaa tähänkin mahdollisuuksia.

#### **Ylioppilastutkinnon kokeiden uusimismahdollisuuksien lisääminen**

on aivan välttämätöntä, jos tutkinnon asema jatko-opintovalinnoissa vahvistuu. Tämä saattaa kuitenkin kuormittaa henkilökuntaa ja kannustaa kokeilukulttuuriin.