**UTLÅTANDE 21.2 2018**

**Gymnasieringen Vi7**

**Rektorerna inom gymnasieringen Vi7:**

**Mikael Snickars, Närpes gymnasium**

**Ulla Granfors, Vasa övningsskolas gymnasium**

**Anne Levonen, Vasa gymnasium och Vasa aftonläroverk**

**Joakim Bonns, Korsholms gymnasium**

**Gunilla Teir, Kristinestads gymnasium**

**Margareta Bast-Gullberg, Gymnasiet i Petalax**

**Nina Karls-Nygård, Vörå Samgymnasium**

**1 Studiepoäng, inte kurser, §10**

* Blir det då möjligt att göra halvkurs / 1sp? Minimienheten blir intressant då man omvandlar till sp.
* Studentexamen – får du 30sp oavsett hur många ämnen du skriver? Kunde fler skrivna ämnen synas, t.ex. att ett skrivet ämne = 10sp, så att fler skrivna ämnen utökar det totala antalet sp?

**2 Studier som överskrider läroämnesgränserna, §11**

* Ok men ett tillägg – varför finns inte ett gymnasiediplom i företagande?

**3 Ett tätare samarbete med högskolorna, §13**

* Jämlikheten i förhållande till var gymnasiet är beläget – tätort/glesbygd. Tillgängligheten till högskolor och näringsliv ger olika förutsättningar.
* Kräver också att högskolorna kommer emot; ATT de erbjuder och likvärdigt ÅT ALLA. Där är också digitaliseringen en aspekt, digitaliseringen på tredje stadiet är ojämn.

**4 Starkare internationalitet, §13**

* Gruppen stöder internationellt kunnande, men vad innebär internationalitet? Förknippat med anslag till skolorna för att möjligheterna ska bli jämlika och rättvisa.
* Faran är att internationaliseringen blir digitaliserad.

**5 Studentprovet kan förnyas obegränsad, §6a**

* Positiva till en ökning från en gång, dock inte nödvändigtvis obegränsat.

**6 Specialundervisning och stöd för gymnasieelever, §28**

* Positivt, men förutsätter resurser för att garantera jämlikhet.

**7 En egen studieplan för alla, §26**

* OK, finns redan fungerande system i många skolor.

**8 Kunskap som förvärvats på annat håll, §27**

* OK, men den gemensamma åsikten är att de studier som räknas till godo skall förvärvas under gymnasietiden.

**9 Mer individuell studiehandledning, §25, §26**

**10 Även personer som gått ut gymnasiet tas om hand, §25**

* Frågan om ekonomisk resurs, många skolor (de flesta) delar studiehandledare mellan stadierna
* Inte genomförbart utan resurser
* Samarbetet mellan stadierna (andra-tredje) måste intensifieras och stärkas
* Ökat behov i inledande stadiet, under studierna och efter studierna = större resurser behövs

**11 Ett rungande nej till mobbning, §40**

* Inget att tillägga

**Allmänna kommentarer:**

Svårt att ge ett utlåtande till lagen utan förordningstexten