



TUUSULAN LUKION LAUSUNTO LUKIOLAKILUONNOKSEEN

Laatija: Tuusulan lukio

16.2.2018

Tuusulan lukiossa on nostettu esiin lukiolakia koskevasta esityksestä seuraavat asiat:

1. Laaja-alainen osaaminen ja monialaiset opinnot
2. Ohjaustoiminta
3. Uusi opetussuunnitelma
4. Opintojaksojen järjestäminen
5. Uusimismahdollisuudet
6. Kansainvälisyys
7. Verkostoituminen ja korkeakouluysteistyö

1. Laaja-alainen osaaminen ja monialaiset opinnot

- Laaja-alaisen osaamisen korostaminen ja siihen liittyvien oppiainerajat ylittävien teemaopintojen järjestäminen ovat hyvä suunta lukio-opetuksen kehittämisessä. Tuusulan lukio toivoo, että tämä johtaa myös tuntijaon tarkasteluun ja mahdollistaisi tulevaisuudessa enemmän ainerajat ylittäviä kurssikokonaisuuksia. Myös aihekokonaisuuksien toteuttamiseen toivotaan selkeämpiä rakenteita. Muutoksiin toivotaan riittävää valmistautumisaikaa ja riittäviä resursseja opettajien koulutukseen.

2. Ohjaustoiminta

- Henkilökohtaisen ohjauksen lisääminen on lähtökohtaisesti erittäin hyvä asia. Sen lisäämiseen liittyviä kustannuksia on esityksessä mietitty, mutta esityksen siirtäminen käytäntöön hieman huolestuttaa, onko omarahoitusosuuden pienennys riittävä. Ohjauksen määrän lisäämiseen liittyy toisaalta myös ristiriitaisia tunteita, sillä muutos lukiossa saadusta runsaasta yksilöohjauksesta hyvin itsenäisiin korkeakouluopintoihin voi olla monelle hyvin haastava tilanne.

3. Uusi opetussuunnitelma

- Esityksessä kerrotaan, että uudet opetussuunnitelman perusteet on tarkoitus uudistaa jo 2019-2020 ja uudet opetussuunnitelmat otettaisiin käyttöön syksyllä 2021. Edellinen opetussuunnitelma otettiin käyttöön syksyllä 2016. Nykyinen opetussuunnitelma ehtisi näin ollen olla käytössä vain 5 vuotta, joka on erittäin lyhyt aika muutosten viemiselle koulujen arkeen. Tuusulan lukiossa pohditaan, onko näin nopea uudistus opiskelijoiden edun mukaista, sillä oppimisessa ja opetuksessa tehtävät uudistukset, puhumattakaan toimintakulttuurista vaativat pitkäjänteistä ja syvälistä työtä niin opiskelijoilta kuin opettajiltakin.

4. Opintojaksojen järjestäminen

- Tuusulan lukion näkemyksen mukaan on hyvä, että opintojaksoista päättäminen tulisi entistä enemmän koulutuksen järjestäjän vastuulle. Tämä muutos vaatii kuitenkin paljon etukäteistyötä ja kokeiluja. Lukioissa on tällä hetkellä kurssimuotoinen, pitkälti

jaksojärjestelmiin ja kiertotuntikaavoihin perustuva järjestelmä. Toivoisimmekin esim. lukioiden kehittämisverkostoilta tai muilta yhteistyöfoorumeilta ideoita ja malleja erilaisiin lukio-opintojen ja opintojaksojen järjestämiseen. Valitettavasti esityksessä joustavilta opintojaksoilta pudotetaan kuitenkin pohja pois, kun siellä linjataan, että valtakunnalliset syventävät opinnot tulee tarjota 2 opintopisteen laajuisina. Mikäli opintojaksoja ja opintojen rakenteita halutaan todella uudistaa, tulisi tätä linjausta tarkastella uudelleen.

5. Uusimismahdollisuudet

- Tuusulan lukio kannattaa lähtökohtaisesti ylioppilaskokeiden uusimismahdollisuuksien rajojen poistamista. Tämä auttaa opiskelijoita hakeutumisessa jatko-opintoihin ja saattaa vähentää ylioppilaskokeisiin liittyvää jännitystä ja stressiä. Uudistuksesta päätettäessä tulee kuitenkin tehdä yhteistyötä korkeakoulujen kanssa, sillä uusimisiin saattaa tulla yllättäviä määrien lisääntymisiä, mikäli ylioppilastodistuksen painoarvoa korkeakoulujen opiskelijavalinnoissa lisätään.

6. Kansainvälisyys

- Kansainvälisyyden ja siihen liittyvien yhteistyömuotojen lisääminen ja vahvistaminen on Tuusulan lukion näkemyksen mukaan erittäin kannatettavaa ja toivottavaa.

7. Verkostoituminen ja korkeakoulu yhteistyö

- Korkeakoulu yhteistyöhön velvoittaminen on sinänsä arvokasta ja toivottavaa. Tuusulan lukiossa esitettiin kuitenkin huoli siitä, keskittyvätkö korkeakoulut yhteistyöhön oman lähialueensa lukioiden kanssa, jolloin osa lukioista jäisi yhteistyön kannalta epäedullisempaan tilanteeseen. Pitää siis varmistaa, että korkeakouluilla on riittävät resurssit yhteistyön ylläpitoon lukioiden kanssa ja verkko- ja etäopetuksen avaamiseen entistä laajemmin lukiolaisten käyttöön.