

7.3.2018

Pohjois-Haagan yhteiskoulu oy

Opetus- ja kulttuuriministeriö
00023 VALTIONEUVOSTO
kirjaamo@minedu.fi
lukiauudistus@minedu.fi

Viite: OKM/41/010/2017 24.01.2018

LAUSUNTO LUONNOKSESTA HALLITUKSEN ESITYKSEKSI EDUSKUNNALLE LUKIOLAIKSI JA LAIKSI YLIOPIILASTUTKINNON JÄRJESTÄMISESTÄ ANNETUN LAIN MUUTTAMISESTA

Pohjois-Haagan yhteiskoulu oy kiittää lausuntopyynnöstä ja esittää, että opetus- ja kulttuuriministeriö ottaisi huomioon seuraavat näkemyksemme ennen hallituksen esityksen antamista.

Kannanottomme hallituksen esitykseen lukiolaiksi

3§ Koulutuksen järjestäjät

Koulutuksen järjestäjinä voisivat esityksen mukaan toimia edelleen kunnat, kuntayhtymät, rekisteröidyt yhteisöt ja säätiöt. Tämä järjestäjämalli on toimiva jatkossakin ja se tarjoaa mahdollisuuden monipuoliseen lukiokoulutuksen tarjontaan ja kehittämiseen.

6§ Erityinen koulutustehtävä

Erityisen koulutustehtävän lukioilla on merkittävä paikka suomalaisessa lukiojärjestelmässä. Voimassa olevaan lukiolakiin on lailla 373/2017 lisätty uudet lukiokoulutuksen erityistä koulutustehtävää koskevat säännökset, jotka tulevat voimaan 1. päivänä elokuuta 2018. On tärkeä asia, että nämä säännökset kirjataan myös osaksi uutta lukiolakia.

7§ Erityisen koulutustehtävän edellytysten täyttymisen seuraaminen ja peruuttaminen

On hyvä asia, että opetus- ja kulttuuriministeriö voisi peruuttaa erityisen koulutustehtävän ja siihen liittyvän valtakunnallisen kehittämistehtävän, jos erityisen koulutustehtävän mukaista toimintaa ei enää järjestettäisi, se ei enää täyttäisi erityisen koulutustehtävän myöntämiselle säädettyjä edellytyksiä tai jos sitä järjestettäisiin olennaisesti vastoin ehdotettua lakia tai sen nojalla annettuja säännöksiä tai määräyksiä.

7.3.2018

Pohjois-Haagan yhteiskoulu oy

8§ Yhteistyö ja koulutuksen hankkiminen

Yhteistyö korkeakoulujen kanssa antaa valmiuksia lukiolaisille jatko-opintoihin. Laki ei kuitenkaan saisi koskettaa vain lukioita vaan lain tulisi asettaa velvoitteita tai kannustimia myös yliopistoille.

25§ Oikeus saada opetusta ja opintojen ohjausta

Opintojen ohjauksen merkitys tulee korostumaan tulevaisuudessa. Tämän asian nostaminen entistä näkyvämmiin esiin lukiolaissa on myönteinen asia.

28§ Oppimisen tuki

Oppimisen tuesta ja erityisopetuksesta ei säädetä voimassa olevassa lainsäädännössä. On hyvä asia, että oppimisen tuki nostetaan esiin lainsäädännön tasolla. Opiskelijalla, jolla on oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, tulisi olla oikeus saada erityisopetusta ja muuta henkilökohtaisten tarpeiden mukaista tukea.

61§ Rahoitus

Lukiolain monet uudistukset viittaavat siihen, että lukiokoulutusta ollaan kehittämässä paljonkin. Se on ilahduttava asia. On huomioitava, että lukiokoulutuksen järjestäjiin on kohdistunut ja kohdistuu kaiken aikaa kustannuspaineita ilman uusiakin velvoitteita. Suurin osa hallituksen esityksen toimenpiteistä vaatii merkittävää resurssointia. Niinpä lain esiin nostamiin uudistuksiin tulee varata riittävästi lisärahoitusta.

Kannanottomme hallituksen esitykseen laiksi ylioppilastutkinnon järjestämisestä

6a§ Kokeiden uusiminen

Yksi merkittäväimpiä uudistuksia lakiesityksessä on kokeiden rajoitukseton uusiminen. Esitys liittyy tutkinnon painoarvon lisäämiseen korkeakouluihin haettaessa.

Vaikka uusimismahdollisuuksien lisääminen on mielestämme hyvä asia, niin emme kuitenkaan kannata täysin rajoituksetonta mallia. Uusintaoikeutta olisi tarpeen rajoittaa ajallisesti ja määrällisesti. Lisäksi uusimismahdollisuus tulisi rajoittaa lähtökohtaisesti koskemaan sitä lukiota, jossa henkilö on suorittanut ylioppilastutkintonsa.

Näin varmistetaan se, että opiskelijat tulevat oman etunsa mukaisesti kokeisiin hyvin valmistautuneina ja koulutuksen järjestäjille ei synny uudistuksesta kohtuutonta kuormitusta. Toisaalta on hyvä muistaa, että korkeakoulujen pääsykokeista ei olla kokonaan luopumassa.

7.3.2018

Pohjois-Haagan yhteiskoulu oy

LAUSUNNON KESKEINEN SISÄLTÖ

Erityisen koulutustehtävän lukioilla on merkittävä paikka suomalaisessa lukiojärjestelmässä. On tärkeä asia, että voimassa olevan lukiolain 373/2017 säännökset kirjataan myös osaksi uutta lukiolakia.

On hyvä asia, että opetus- ja kulttuuriministeriö voisi peruuttaa erityisen koulutustehtävän ja siihen liittyvän valtakunnallisen kehittämistehtävän, jos erityisen koulutustehtävän mukainen toiminta ei enää täyttäisi sääntöjä ja määräyksiä.

Yhteistyö korkeakoulujen kanssa antaa valmiuksia lukiolaisille jatko-opintoihin. Laki ei kuitenkaan saisi koskettaa vain lukioita vaan lain tulisi asettaa velvoitteita tai kannustimia myös yliopistoille.

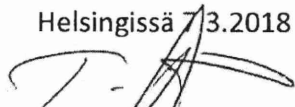
Opintojen ohjauksen merkitys tulee korostumaan tulevaisuudessa. Tämän asian nostaminen entistä näkyvämmiin esiin lukiolaissa on myönteinen asia.

On hyvä asia, että oppimisen tuki nostetaan esiin lainsäädännön tasolla. Opiskelijalla, jolla on oppimisvaikeuksien vuoksi vaikeuksia suoriutua opinnoistaan, tulisi olla oikeus saada erityisopetusta ja muuta henkilökohtaisten tarpeiden mukaista tukea.

Lukiolain monet uudistukset viittaavat siihen, että lukiokoulutusta ollaan kehittämässä paljonkin. Se on ilahduttava asia. On huomioitava, että lukiokoulutuksen järjestäjiin on kohdistunut ja kohdistuu kaiken aikaa kustannuspaineita ilman uusiakin velvoitteita. Suurin osa hallituksen esityksen toimenpiteistä vaatii merkittävää resurssointia. Niinpä lain esiin nostamiin uudistuksiin tulee varata riittävästi lisärahoitusta.

Ylioppilaskirjoitusten uusimismahdollisuuksien lisääminen on mielestämme hyvä asia, mutta emme kuitenkaan kannata täysin rajoituksetonta mallia. Uusintaoikeutta olisi tarpeen rajoittaa ajallisesti ja määrällisesti. Lisäksi uusimismahdollisuus tulisi rajoittaa lähtökohtaisesti koskemaan sitä lukiota, jossa henkilö on suorittanut ylioppilastutkintonsa. Näin varmistetaan se, että opiskelijat tulevat oman etunsa mukaisesti kokeisiin hyvin valmistautuneina ja koulutuksen järjestäjille ei synny uudistuksesta kohtuutonta kuormitusta. Toisaalta on hyvä muistaa, että korkeakoulujen pääsykokeista ei olla kokonaan luopumassa.

Helsingissä 7.3.2018



Tuomas Raja
rehtori, toimitusjohtaja

