

## **UTLÅTANDE FRÅN NÄRPES STAD GÄLLANDE DEN NYA GYMNASIELAGEN**

### **1 Studiepoäng, inte kurser, §10**

- Blir det då möjligt att göra halvkurs / 1sp? Minimienheten blir intressant då man omvandlar till sp.
- Studentexamen – får du 30sp oavsett hur många ämnen du skriver? Kunde fler skrivna ämnen synas, t.ex. att ett skrivet ämne = 10sp, så att fler skrivna ämnen utökar det totala antalet sp?

### **2 Studier som överskrider läroämnesgränserna, §11**

- Ok men ett tillägg – varför finns inte ett gymnasiediplom i företagande?

### **3 Ett tätare samarbete med högskolorna, §13**

- Jämlikheten i förhållande till var gymnasiet är beläget – tätort/glesbygd. Tillgängligheten till högskolor och näringsliv ger olika förutsättningar.
- Kräver också att högskolorna kommer emot; ATT de erbjuder och likvärdigt ÅT ALLA. Där är också digitaliseringen en aspekt, digitaliseringen på tredje stadiet är ojämn.

### **4 Starkare internationalitet, §13**

- Gruppen stöder internationellt kunnande, men vad innebär internationalitet? Förknippat med anslag till skolorna för att möjligheterna ska bli jämlika och rättvisa.
- Faran är att internationaliseringen blir digitaliserad.

### **5 Studentprovet kan förnyas obegränsad, §6a**

- Positiva till en ökning från nuvarande en gång, dock inte nödvändigtvis obegränsat.

### **6 Specialundervisning och stöd för gymnasieelever, §28**

- Positivt, men förutsätter resurser för att garantera jämlikhet.

### **7 En egen studieplan för alla, §26**

- OK, finns redan fungerande system i många skolor.

### **8 Kunskap som förvärvats på annat håll, §27**

- OK, men den gemensamma åsikten är att de studier som räknas till godo skall förvärvas under gymnasietiden.

### **9 Mer individuell studiehandledning, §25, §26**

### **10 Även personer som gått ut gymnasiet tas om hand, §25**

- Frågan om ekonomisk resurs, många skolor (de flesta) delar studiehandledare mellan stadierna
- Inte genomförbart utan resurser
- Samarbetet mellan stadierna (andra-tredje) måste intensifieras och stärkas
- Ökat behov i inledande stadiet, under studierna och efter studierna = större resurser behövs

## **11 Ett rungande nej till mobbning, §40**

- Inget att tillägga